

	Pruebas de acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado Castilla y León	PORTUGUÉS	Estructura del ejercicio y criterios de corrección
-----------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	------------------	-----------------------------------------------------------

ESTRUCTURA DEL EJERCICIO Y CRITERIOS DE CORRECCIÓN

La duración de la prueba es de **90 minutos**.

No puede usarse diccionario ni otro tipo de material didáctico.

La prueba se compone de 2 partes:

PARTE I: Compreensão escrita= Actividades de comprensión (Tareas 1 y 4) y de expresión (Tarea 2), así como actividades léxicas (Tarea 3);

PARTE II. Expressão escrita = Actividad de expresión escrita (1 tarea).

En la **PARTE I**, el alumno/la alumna deberá responder a los cuatro apartados propuestos. Los textos tendrán una extensión comprendida **entre las 350 y 400 palabras**.

En la **TAREA 1 (2 puntos)**, responderá a preguntas de comprensión (verdadero o falso), justificando su respuesta citando la(s) parte/(s) correspondientes del texto.

En la **TAREA 2 (2 puntos)**, de respuesta abierta, deberá responder a dos de las tres preguntas en torno al texto elegido. Las respuestas no pueden ser una copia literal del texto, aunque pueden contener alguna palabra o expresión del texto.

La **TAREA 3 (1,5 puntos)**, se centra en el léxico: A partir de otras palabras y/o expresiones sinónimas o antónimos o de breves definiciones, deben identificarse palabras o expresiones más o menos equivalentes en el texto.

En la **TAREA 4 (1,5 puntos)**, de elección múltiple, se proponen tres preguntas con cuatro opciones de respuesta cada una. El alumno/la alumna deberá escribir la letra que corresponda a la respuesta correcta (A, B, C o D).

En la **PARTE II – EXPRESSÃO ESCRITA** (expresión escrita) –, **TAREA 5 (3 puntos)**, el alumno/la alumna deberá elegir uno de los ejercicios propuestos (**OPCIÓN A u OPCIÓN B**).

Puede tratarse de los siguientes tipos de textos: **(1) una redacción o ensayo de opinión** (es decir, se expresa la opinión sobre un tema determinado); **(2) un ensayo argumentativo** (donde se exponen las ventajas y desventajas o los pros y los contras de un tema concreto); **(3) un texto narrativo**, es decir, redactar una historia real o ficticia, contada a partir de uno o varios personajes, en un tiempo y en un lugar determinados mediante una serie de sucesos y acciones interesantes y, finalmente, **(4) un texto de interacción**, en el que el alumno/la alumna, a partir de un estímulo, redacta una respuesta en la que contesta a las ideas expuestas incluyendo su propia opinión (p. ej., una carta de respuesta como reacción a una carta recibida).

El texto de la **PARTE II** deberá tener una extensión aproximada de 120-150 palabras y deberá constar de una introducción, un desarrollo y una conclusión que se ajuste a lo expuesto. La corrección se realizará aplicando la **rúbrica** (que se adjunta en la página siguiente).

Solo se corregirán los ejercicios claramente elegidos, en el orden que aparezcan resueltos, que no excedan de los permitidos y que no aparezcan totalmente tachados. En todo caso, se adaptará a lo dispuesto por la COEBAU.

		ADECUACIÓN Y COHESIÓN (máx. 1,5 puntos)			EXPRESIÓN (máx. 1,5 puntos)		
		Cumplimiento de la tarea	Presentación y organización de ideas	Cohesión y coherencia	Repertorio gramatical	Léxico	Ortografía y puntuación
EXCELENTE TENTATIVA (máx. 3 pts)	MÁX 0,6 PUNTOS	MÁX 0,6 PUNTOS	MÁX 0,3 PUNTOS	MÁX 0,675 PUNTOS	MÁX 0,675 PUNTOS	MÁX 0,15 PUNTOS	
	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Responde completa y detalladamente a la tarea presentando un texto de calidad. Emplea el número máximo de palabras establecido para la tarea. (0,3 pts) <input type="checkbox"/> Utiliza el registro correcto para este tipo de tarea a lo largo de todo el escrito. (0,3 pts) 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Las ideas están excelentemente organizadas en párrafos que estructuran el texto en introducción, desarrollo y conclusión. (0,3 pts) <input type="checkbox"/> Presenta amplia variedad de ideas, argumentos y opiniones, bien desarrolladas: No repite las mismas ideas. (0,3 pts) 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Utiliza de manera excelente una amplia variedad de conectores y de elementos de referencia. (0,15 pts) <input type="checkbox"/> El texto está escrito en su totalidad con gran coherencia y presenta una lógica desarrollada. (0,15 pts) 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Utiliza una amplia variedad de recursos morfosintácticos con precisión y sin apenas errores (orden de los sintagmas, conjugación, concordancia, tiempos y modos verbales, subordinación...). (0,3375 pts) <input type="checkbox"/> Excelente uso de estructuras complejas. (0,3375 pts) 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Riqueza y amplia variedad de vocabulario empleado de manera apropiada. Errores mínimos o irrelevantes. (0,3375 pts) <input type="checkbox"/> Demuestra variedad de recursos para expresar sus ideas (perífrasis, sinónimos, antónimos, derivación, composición...). (0,3375 pts) 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Utiliza excelentemente las normas de ortografía sin cometer errores. (0,075 pts) <input type="checkbox"/> Aplica excelentemente los signos de puntuación. (0,075 pts) 	
	TENTATIVA MUY BUO (máx. 2,2575 pts)	MÁX 0,45 PUNTOS	MÁX 0,45 PUNTOS	MÁX 0,225 PUNTOS	MÁX 0,51 PUNTOS	MÁX 0,51 PUNTOS	MÁX 0,1125 PUNTOS
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Responde a la tarea proporcionando suficiente detalle para conseguir ser efectivo. Se ajusta al número de palabras establecido para la tarea. (0,225 pts) <input type="checkbox"/> Emplea el registro adecuado para este tipo de tarea la mayor parte del tiempo. (0,225 pts) 		<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Las ideas están bien organizadas en párrafos que estructuran el texto en introducción, desarrollo y conclusión. (0,225 pts) <input type="checkbox"/> Presenta variedad de ideas, argumentos y opiniones. No repite las mismas ideas. (0,225 pts) 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Emplea correctamente una suficiente variedad de conectores y de elementos de referencia. (0,1125 pts) <input type="checkbox"/> El texto está escrito con coherencia en su mayor parte y la lógica que conecta las ideas es buena. (0,1125 pts) 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Utiliza un buen repertorio de recursos morfosintácticos de forma correcta (orden de sintagmas, conjugación, concordancia, tiempos y modos verbales, subordinación...) aunque aparezcan algunos errores que no dificultan la comprensión. (0,255 pts) <input type="checkbox"/> Presencia de estructuras complejas usadas con corrección. (0,255 pts) 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Variedad de vocabulario, empleado casi siempre de manera apropiada. Algún error debido al uso de léxico complejo. (0,255 pts) <input type="checkbox"/> Demuestra recursos para expresar sus ideas (perífrasis, sinónimos, antónimos, derivación, composición...). 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Utiliza adecuadamente las normas de ortografía, aunque comete errores en palabras poco comunes. (0,05625 pts) <input type="checkbox"/> Aplica correctamente los signos de puntuación. (0,05625 pts) 	
TENTATIVA SATISFATORIA (máx. 1,5 pts)		MÁX 0,3 PUNTOS	MÁX 0,3 PUNTOS	MÁX 0,15 PUNTOS	MÁX 0,3375 PUNTOS	MÁX 0,3375 PUNTOS	MÁX 0,075 PUNTOS
	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Responde a la tarea. Emplea el número mínimo de palabras establecido para la tarea. (0,15 pts) <input type="checkbox"/> En general emplea el registro adecuado para este tipo de tarea, aunque puede haber algún descuido. (0,15 pts) 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Las ideas están correctamente organizadas en párrafos que estructuran el texto en introducción, desarrollo y conclusión. (0,15 pts) <input type="checkbox"/> Presenta suficiente variedad de ideas, argumentos y opiniones. Repite alguna idea. (0,15 pts) 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Utiliza de manera aceptable algunos conectores y elementos de referencia básicos. (0,075pts) <input type="checkbox"/> Presenta suficiente coherencia como para considerarlo un texto que sigue cierta lógica. (0,075pts) 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Emplea satisfactoriamente recursos morfosintácticos (orden de sintagmas, conjugación, concordancia, tiempos y modos verbales, subordinación...) aunque comete algunos errores que ocasionalmente dificultan la comprensión. (0,16875 pts) <input type="checkbox"/> Presencia de alguna estructura compleja. (0,16875 pts) 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Emplea un repertorio aceptable de vocabulario con alguna repetición y algún error de uso inapropiado en relación al contexto que no dificulta la comprensión. (0,16875 pts) <input type="checkbox"/> Demuestra recursos para expresar ideas, aunque no conozca algunas palabras (perífrasis, sinónimos, antónimos, derivación, composición...). (0,16875 pts) 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Utiliza adecuadamente las normas de ortografía, aunque comete errores ocasionalmente. (0,0375 pts) <input type="checkbox"/> Aplica correctamente los signos de puntuación, aunque hay errores que no dificultan la comprensión. (0,0375 pts) 	