
	<p align="center">Pruebas de acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado Mayores de 25 y 45 años Castilla y León</p>	<p align="center">COMENTARIO DE TEXTO ----- DESARROLLO DE UN TEMA</p>	<p align="center">Texto para los alumnos</p> <p align="center">N.º de páginas: 2</p>
---	---	--	--

OPCIÓN A: COMENTARIO DE TEXTO

Lea atentamente el texto. A continuación responda a las cuestiones propuestas que se encuentran en la hoja siguiente.

TEXTO

	<p align="center">JÓVENES SIN CASA, AL LÍMITE</p> <p>1 Las condiciones de vida de los jóvenes se están deteriorando aceleradamente. Son varios los factores que les están llevando a una situación límite, propicia a un estallido social. Hay un problema de precariedad laboral y sobre todo de imposibilidad para acceder a la vivienda. La compra o alquiler de un piso es misión imposible por la disparidad de precios y salarios. La</p> <p>5 situación se agrava para los autónomos por las dificultades de obtener un crédito o un aval para alquilar.</p> <p>Un análisis del economista Raymond Torres, director de Coyuntura Económica de Funcas, <i>El acceso de los jóvenes a la vivienda</i>, profundiza en este drama social y cita experiencias fructíferas de varios países. Considera que el problema de acceso a la vivienda “es particularmente acusado en España y parece haberse agravado en los últimos años”. En su opinión este puede ser uno de los factores que explique el aumento de la edad de emancipación, que supera los 30 años, frente a los 26,4 años de media de la UE. Precisa que esta edad tiende a retrasarse en España mientras que se ha estabilizado en la UE. Para el tramo de edad entre 25 y 34 años, más del 46% vivían con sus padres en 2022, casi 10 puntos más que hace una década.</p> <p>15 El profesor Torres estima que “la disponibilidad de un parque de vivienda en alquiler abundante y a precios asequibles —vía de emancipación preferida por los jóvenes europeos— es sin duda la principal carencia de nuestro país”. Los precios desmadrados del alquiler en Madrid superan los de Berlín, Bruselas o Roma. A su juicio, determinadas experiencias internacionales de fomento del alquiler podrían ser de gran ayuda. Así, apunta que en Alemania, Reino Unido o Irlanda han multiplicado las concesiones de terreno para la construcción privada a condición de reservar una proporción al alquiler. Es el llamado <i>zoning</i>. [...]</p> <p>20 España arrastra un serio déficit de inversión pública en vivienda que fue especialmente crítico en la etapa de Rajoy, en la que en algún año no se llegó a los 500 millones. Para 2023 se presupuestaron 3.472 millones, una cifra todavía muy insuficiente para las necesidades reales que expertos como Alejandro Inurrieta, autor de <i>Vivienda: la revolución más urgente</i> (Alternativas Económicas) y Javier Burón, gerente de vivienda en Barcelona durante el mandato de Ada Colau, estiman entre 10.000 y 11.000 millones anuales. La falta de vivienda, que genera tanto malestar a los jóvenes, no figura entre los grandes temas del debate político. Lo pagaremos.</p> <p align="right">Andreu Missé, <i>El País</i></p>
--	---

	<p align="center">Pruebas de acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado Mayores de 25 y 45 años Castilla y León</p>	<p align="center">COMENTARIO DE TEXTO ----- DESARROLLO DE UN TEMA</p>	<p align="center">Texto para los alumnos</p> <p align="center">N.º de páginas: 2</p>
---	---	--	--

CUESTIONES PARA EL COMENTARIO DE TEXTO

1. Haga un breve resumen del texto (máximo 2 puntos).
2. Realice un esquema de la estructura del texto, en el que se visualicen sus distintas partes y contenidos (máximo 2 puntos).
3. Efectúe un comentario crítico personal que atienda a los siguientes aspectos (máximo 6 puntos):
 - a. Crítica razonada de las ideas expuestas en el texto.
 - b. Valoración de la forma de exposición elegida por el autor.
 - c. Importancia y vigencia del tema.

OPCIÓN B: DESARROLLO DE UN TEMA DE ACTUALIDAD

TEMA

Soledad y salud mental. ¿Cuándo estar solo es una enfermedad? ¿Quién padece la soledad? ¿Cómo se puede ayudar a las personas que se sienten solas? ¿Hacen las autoridades todo lo necesario para combatir este problema? ¿Y nosotros como ciudadanos?

CUESTIONES:

1. Haga un breve esquema de los puntos que se van a desarrollar (máximo 1 punto).
2. Realice un resumen o síntesis del contenido del tema que se expone (máximo 1 punto).
3. Efectúe la redacción sobre el tema (máximo 5 puntos).
4. Comentario personal y conclusión (máximo 3 puntos).