
	<p align="center"><b>Pruebas de Acceso a Enseñanzas Universitarias Oficiales de Grado Mayores de 25 y 45 años Castilla y León</b></p>	<p align="center"><b>BIOLOGÍA</b></p>	<p align="center"><b>Criterios de corrección</b></p>  <p align="center">Tablón de anuncios</p>
---	---	---------------------------------------	---

## **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

La prueba evaluará la comprensión de conceptos básicos en Biología, el dominio de la terminología biológica, la capacidad de relacionar diferentes términos biológicos y las destrezas del alumno para sintetizar los grandes bloques temáticos. También deberá prestarse atención a la redacción del ejercicio y el dominio de la ortografía.

Cada pregunta tendrá una calificación que oscilará entre cero y diez puntos (los apartados se puntuarán igual, salvo que se indique su puntuación entre paréntesis). La nota final del ejercicio será la media aritmética de las calificaciones obtenidas en las cinco preguntas.

## **CRITERIOS ESPECÍFICOS DE EVALUACIÓN**

### **OPCIÓN A**

- 1.- El alumno explicará de forma clara y precisa las estructuras primaria, secundaria y terciaria de una proteína y podrá indicar como tipos de la estructura secundaria la hélice  $\alpha$ , conformación  $\beta$ , hélice de colágeno, etc.
- 2.- El alumno responderá que son falsas las tres primeras afirmaciones y verdadera la última, y razonará de forma clara las respuestas.
- 3.- El alumno señalará las diferencias entre fermentación y respiración celular respecto a los diferentes apartados.
- 4.- El alumno responderá que el ratón I es homocigótico y el II heterocigótico, ya que el carácter de pelo blanco es dominante y los cruzamientos serán de la siguiente manera:  
BB x bb toda la descendencia será de pelo blanco (Bb) y en Bb x bb, la descendencia es 50% pelo blanco (Bb) y 50% pelo negro (bb).
- 5.- Se valorará la claridad y precisión de las definiciones que el alumno realizará sobre los términos requeridos.

### **OPCIÓN B**

- 1.- El alumno responderá que son verdaderas b), c) y e) y falsas a) y d) y razonará de forma clara las respuestas.
- 2.- En el apartado a) el alumno definirá con precisión y claridad qué es el núcleo, en b) responderá que el nucleolo es el lugar de formación de las dos subunidades ribosómicas y la cromatina es el DNA asociado a proteínas, en c) contestará que son células eucariotas y que se observa cuando la célula está en interfase.
- 3.- El alumno relacionará las dos columnas de la siguiente manera: 1-D, 2-C, 3-I, 4-F, 5-A, 6-J, 7-B, 8-E, 9-G y 10-H.
- 4.- Se evaluará la claridad y exactitud de las definiciones que el alumno realizará sobre los términos pedidos.
- 5.- El alumno responderá con precisión y claridad qué son las alergias y que los alérgenos son los que las provocan. En el apartado b) responderá que la inmunodeficiencia es la incapacidad para desarrollar una respuesta inmunitaria ante un antígeno y, por último, que el SIDA, síndrome de inmunodeficiencia adquirida, está provocado por el virus VIH.