

	<p align="center">Pruebas de Acceso a Enseñanzas Universitarias Oficiales de Grado Mayores de 25 y 45 años Castilla y León</p>	<p align="center">BIOLOGÍA</p>	<p align="center">Criterios de corrección</p>
---	---	---------------------------------------	--

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La prueba evaluará la comprensión de conceptos básicos en Biología, el dominio de la terminología biológica, la capacidad de relacionar diferentes términos biológicos y las destrezas del alumno para sintetizar los grandes bloques temáticos. También deberá prestarse atención a la redacción del ejercicio y el dominio de la ortografía.

Cada pregunta tendrá una calificación que oscilará entre cero y diez puntos (los apartados se puntuarán igual, salvo que se indique su puntuación entre paréntesis). La nota final del ejercicio será la media aritmética de las calificaciones obtenidas en las cinco preguntas.

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE EVALUACIÓN

OPCIÓN A

1. Se relacionarán las dos columnas de la siguiente manera: 1-F, 2-I, 3-B, 4-A, 5-C, 6-D, 7-J, 8-E, 9-H, 10-G.
2. Se valorará la claridad y precisión de la definición de mitosis y, además, el alumno indicará que la a) es la metafase; la b) citocinesis; la c) anafase; la d) telofase, la e) profase, f) profase, g) anafase y la h) metafase.
3. a) El proceso es la fotosíntesis. b) Las moléculas son las siguientes: 1-H₂O, 2-CO₂, 3-Glúcido, 4-ATP, 5-NADPH, 6-O₂. c) Las reacciones fotodependientes (7) tienen lugar en los tilacoides y las de fijación de carbono en el estroma del cloroplasto (8). d) El ciclo señalado por el número 9 es el ciclo de Calvin.
4. Se razonará, teniendo en cuenta el enunciado, que en a) el albinismo se debe a la presencia de dos alelos recesivos “a”, por tanto, el hijo albino tiene un genotipo aa y ha recibido un alelo “a” de cada uno de sus progenitores. Al tener pigmentación normal, los padres deben tener también presente el alelo A y, por consiguiente, son heterocigotos (Aa). En b) La probabilidad de tener un hijo albino es, en este caso, de $\frac{1}{4}$ (25 %).
5. Se valorará la claridad y exactitud de las explicaciones que se hagan sobre las preguntas realizadas.

OPCIÓN B

1. Se citarán como biomoléculas inorgánicas, al menos, el agua y las sales minerales; y como orgánicas: glúcidos (monosacáridos, p. ej.: glucosa); proteínas (aminoácidos); ácidos nucleicos (nucleótidos) y lípidos.
2. Se valorará que en los dibujos se identifiquen claramente los distintos orgánulos y la precisión y concreción en las diferencias de los dos tipos de células.
3. Se evaluará la claridad y exactitud de las definiciones y además, indicará que la glucólisis tiene lugar en el citosol de la célula y el ciclo de Krebs en la matriz mitocondrial.
4. Se valorará la precisión en las definiciones realizadas.
5. Se responderá que a) Falsa, porque hay bacterias fotoautótrofas, además de las quimioautótrofas, b) Verdadera, c) Falsa, su componente principal es un peptidoglucano (mureína), d) Falsa, solo tienen un tipo de material genético ADN o ARN, e) Falsa, porque también se pueden reproducir en células procariotas, f) Verdadera, g) Falsa, son organismos eucariotas y h) Verdadera.