

	<p align="center">Pruebas de Acceso a Enseñanzas Universitarias Oficiales de Grado Mayores de 25 y 45 años Castilla y León</p>	<p align="center">BIOLOGÍA</p>	<p align="center">Criterios de corrección</p>
---	---	---------------------------------------	--

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La prueba evaluará la comprensión de conceptos básicos en Biología, el dominio de la terminología biológica, la capacidad de relacionar diferentes términos biológicos y las destrezas del alumno para sintetizar los grandes bloques temáticos. También deberá prestarse atención a la redacción del ejercicio y el dominio de la ortografía.

Cada pregunta tendrá una calificación que oscilará entre cero y diez puntos (los apartados se puntuarán igual, salvo que se indique su puntuación entre paréntesis). La nota final del ejercicio será la media aritmética de las calificaciones obtenidas en las cinco preguntas.

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE EVALUACIÓN

OPCIÓN A

1. El alumno indicará que un nucleósido está constituido por una base nitrogenada unida con un azúcar de cinco carbonos (ribosa o desoxirribosa), el nucleótido es un nucleósido unido a una molécula de ácido fosfórico, y el ácido nucleico es un polímero formado por la unión de nucleótidos. El ADN tiene desoxirribosa y timina como base nitrogenada mientras que el ARN contiene ribosa y uracilo.
2. Se evaluará la precisión y claridad que el alumno haga de la explicación en relación a la estructura, localización y función de los distintos orgánulos.
3. Se deberá describir que mientras que la mitosis se produce en células somáticas y se duplica el material genético sin variaciones entre las células hijas, la meiosis se lleva a cabo en células sexuales o gametos, se reduce el número de cromosomas a la mitad en las células hijas y hay variabilidad genética.
4. Se valorará la claridad y precisión en las definiciones realizadas.
5. a) Se indicará que la vacunación induce la respuesta inmune primaria (selección de los linfocitos T y B), produciendo células con memoria. En el segundo contacto con el antígeno por infección natural se produce una respuesta inmunitaria secundaria mucho más rápida e intensa.
b) Como diferencias se podrá indicar que la vacunación es un método preventivo, con inoculación de antígenos que producen una inmunidad activa y células de memoria, mientras que la sueroterapia, en un método curativo, con inoculación de anticuerpos específicos, se trata de una inmunidad pasiva y no induce células memoria.

OPCIÓN B

1. El alumno explicará que es un lípido formado por glicerol-3-fosfato esterificado con dos ácidos grasos. Como propiedades de los fosfolípidos se podrá hacer referencia a su insolubilidad en agua, a su carácter saponificable, etc. Como función fundamental se indicará su papel en la estructura de la membrana celular.
2. Se describirá el transporte pasivo como el realizado a través de la bicapa o por un transportador, a favor de gradiente de concentración electroquímica y sin gasto de energía, y el transporte activo, el realizado a través de la membrana por un transportador, en contra de gradiente de concentración electroquímica y con gasto de energía. Se valorará el acierto en los ejemplos de transporte indicados.
3. Se valorará la claridad y precisión en las definiciones realizadas.
4. El alumno deberá deducir que el carácter “pelo negro” (N) es dominante sobre “pelo blanco” (n) siendo el genotipo del cobaya negro que se cruza (Nn) y del cobaya blanco (nn). Haciendo el tablero de Punnett (3ª ley de Mendel), se obtiene el resultado de F1: Cobayas negros (Nn) 1/2 y cobayas blancos (nn) 1/2.
5. Como microorganismo procarionta se podrán citar las bacterias, y como eucariotas los protozoos, algas, hongos, etc. Se valorará la precisión y claridad con la que se expongan las características requeridas.