



MODELO DE EXAMEN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

LENGUA CASTELLANA

Prueba de Acceso a la Universidad para mayores de 25 años

ACTUALIZACIÓN: 16 de diciembre de 2009

VALIDEZ: a partir de la convocatoria 2010

AUTORIZACIÓN: Comisión Organizadora de las pruebas de acceso a enseñanzas universitarias oficiales de Grado de Castilla y León

El objetivo fundamental de esta prueba es que el aspirante demuestre el conocimiento que posee acerca de la Lengua castellana en sus distintos niveles, y sea capaz de reflejar por escrito los conocimientos lingüísticos imprescindibles para cualquier persona que comienza un ciclo universitario. Por ello, el temario contiene nociones básicas de Lingüística general aplicadas al estudio de la Lengua castellana. El título de cada tema resume su entidad esencial, y los distintos apartados orientan al aspirante sobre los contenidos en los que se articula cada tema.

1. DURACIÓN DE LA PRUEBA

La duración es de una hora y treinta minutos

2. ESTRUCTURA DE LA PRUEBA

Se ofrecerán dos opciones, A y B, para que el aspirante elija una de ellas. En cada opción, a partir de un texto de no más de diez líneas, se formularán cuatro preguntas:

1. Análisis sintáctico de un fragmento del texto (máximo 3 puntos).
2. Análisis de la clase de palabra: identificación y clasificación de cuatro palabras del texto con enumeración de los rasgos básicos que definen sus características dentro de la clase a la que pertenecen (máximo 2 puntos).
3. Análisis léxico-semántico: explicación del significado de cuatro palabras del texto (máximo 2 puntos).
4. Desarrollo de una pregunta teórica que forme parte del temario (máximo 3 puntos).

3. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La prueba se calificará con un máximo de diez puntos, atendiendo a la siguiente valoración de los apartados:

Aspectos específicos de calificación

Pregunta 1: Análisis sintáctico (máximo 3 puntos). Se considerarán los aspectos siguientes:

- Correcta separación de oraciones en el caso de que haya más de una oración.
- Correcta exposición de la estructura o esquema sintáctico y clasificación de las oraciones.
- Correcto análisis de las funciones sintácticas
- Se considera válido cualquier método empleado en el análisis sintáctico

Pregunta 2: Análisis de la clase de palabra (máximo 2 puntos). Se valorarán los aspectos siguientes:

- Correcta identificación y clasificación de las palabras seleccionadas del texto

- Correcta enumeración de los rasgos que definen sus características dentro de la clase a la que pertenecen.

Pregunta 3: Análisis léxico-semántico (máximo 2 puntos). Se valorará la explicación del significado contextual de las palabras objeto de análisis y la aportación, cuando sea posible, de sinónimos o antónimos, para afinar dicho significado y completar el análisis semántico.

Pregunta 4: Desarrollo del tema (máximo 3 puntos). Se valorarán los aspectos siguientes:

- Conocimiento de los contenidos: deben incluirse los aspectos fundamentales del tema, expuestos con claridad conceptual, y ofrecer ejemplos concretos de cada cuestión. La secuencia expositiva debe presentar una ordenación lógica, atendiendo a la jerarquización de las ideas
- Madurez intelectual, con la consiguiente capacidad de análisis, síntesis, de relacionar y actitud crítica.
- Adecuación, precisión y corrección en el uso del lenguaje.

Aspectos generales de calificación

- Se valorarán aspectos como la exposición ordenada y la corrección lingüística (ortografía –literal, acentuación y puntuación-, corrección gramatical y precisión léxica).
- Se penalizarán las faltas de ortografía (literal) con 0,5 puntos cada una sólo a partir de la tercera falta (las dos primeras no penalizan)
- Se penalizará una sola vez la repetición de una misma falta de ortografía (literal), pero se penalizarán individualmente las faltas en palabras distintas, aunque sean del mismo tipo.
- Se tendrán en cuenta las faltas esporádicas de ortografía acentual, pudiéndose penalizar hasta un máximo de 1 punto en aquellos casos en donde, a lo largo del ejercicio, haya constancia evidente de que no se sabe acentuar correctamente.