

	<p align="center">Evaluación de Bachillerato para acceder a estudios universitarios Castilla y León</p>	<p align="center">FRANCÉS</p>	<p align="center">Examen Nº páginas: 4</p>
---	--	--------------------------------------	---

Responda a las CINCO preguntas 1 (completa), 2, 3 (completa), 4 (completa) y 5, eligiendo, en cada una de ellas, bien la OPCIÓN A o bien la OPCIÓN B: A1 o B1, A2 o B2, A3 o B3, A4 o B4 y A5 o B5.

INSTRUCCIONES:

- Lea atentamente el texto y las preguntas y conteste a éstas en francés.
- Calificación sobre 10. La puntuación máxima de las preguntas figura en cada una de ellas; se valorará, ante todo, la corrección gramatical y la propiedad de expresión en la respuesta.
- Inicie cada respuesta con el mismo número y letra de la pregunta correspondiente; así: 1a, 1b,...

OPCIÓN A: Education 4.0

Un peu de transformation digitale peut éloigner l’humanité d’elle-même. Une révolution digitale bien pensée peut l’y ramener. Le cas de l’éducation est assez emblématique de ce phénomène. En même temps, on critique et on célèbre les inconvénients et les vertus du numérique pour toutes les formes d’apprentissage.

D’un côté, on s’inquiète de tous les problèmes posés par une civilisation de l’écran qui installe dès le plus jeune âge un voile d’artificialité dans la relation au monde. De l’autre, on peut voir dans le numérique une opportunité d’interaction exceptionnelle au bénéfice du plaisir d’apprendre et de communiquer.

Cette interaction, c’est ce que l’on peut appeler l’éducation 3.0. C’est ce que permettent par exemple les MOOC (cours en ligne gratuits) lorsqu’ils prévoient des exercices en ligne ou des moments de dialogue entre tous les membres d’une communauté unie autour d’une thématique. C’est aussi ce que l’on retrouve lorsque certains apprentissages sont représentés sous forme de jeux vidéo dont le cadre évolue en fonction de celui qui apprend.

Mais la révolution à venir en la matière correspond à ce que l’on pourrait appeler l’éducation 4.0.

À ce stade futur, on va en effet retrouver des usages qui permettent de valoriser le travail mettant en présence le professeur et les élèves grâce au numérique. Dans ce nouveau schéma qui concerne aussi bien la philosophie pédagogique que le modèle économique et social du numérique en éducation, on retrouvera les vertus du numérique au service de l’interaction concrète et efficace autour du savoir. Cela signifie par exemple qu’un MOOC peut être un moyen de commencer un cours que l’on prolonge ensuite dans une classe ordinaire.

Dans l’enseignement supérieur, l’éducation 4.0 a aussi un bel avenir. Loin de correspondre à un déclin de l’université, elle la régénère. Surtout par ce que le numérique permet de rapprocher les logiques de recherche et d’enseignement

	<p align="center">Evaluación de Bachillerato para acceder a estudios universitarios Castilla y León</p>	<p align="center">FRANCÉS</p>	<p align="center">Examen Nº páginas: 4</p>
---	--	--------------------------------------	---

A1- QUESTION (1 punto). Dites si c'est *vrai* ou *faux* et justifiez votre réponse :

- a. Les MOOC sont des cours en présence du professeur.
- b. L'éducation 4.0 est une éducation du passé.

A-2 QUESTION (1 punto). Répondez à la question suivante sans répéter le texte et justifiez votre réponse :

Quelles sont les conséquences de l'apprentissage du numérique ?

A-3 QUESTION (2 puntos).

- a. Mettez les phrases suivantes au passé composé : *On va en effet retrouver des usages qui permettent de valoriser le travail mettant en présence le professeur et les élèves.*
- b. Mettez la phrase suivante à la forme active : *Des problèmes sont posés par une civilisation de l'écran.*
- c. Mettez la phrase suivante à la première personne du pluriel : *On s'inquiète de tous les problèmes posés par une civilisation de l'écran.*
- d. Mettez les verbes de la phrase suivante au futur : *Cela correspond à ce que l'on pourrait appeler l'éducation 4.0.*

A-4 QUESTION (2 puntos).

- a. Mettez la phrase suivante à la forme négative : *Le cas de l'éducation est assez emblématique de ce phénomène.*
- b. Mettez la phrase suivante au pluriel : *La transformation digitale peut éloigner l'humanité.*
- c. Mettez la phrase suivante à la deuxième personne du pluriel : *On peut voir dans le numérique une opportunité.*
- d. Mettez la phrase au conditionnel : *Lorsqu'ils prévoient des exercices en ligne.*

A-5 QUESTION (4 puntos).

Production écrite : Education 4.0. Questions d'orientation : Êtes-vous habitué à ce type de cours ? Lors de vos études au collège, au lycée, avez-vous eu l'opportunité de recevoir des cours en ligne ? Qu'en pensez-vous ? Que préférez-vous ? (entre 90-150 mots).

	<p align="center">Pruebas de Acceso a Enseñanzas Universitarias Oficiales de Grado</p> <p align="center">Castilla y León</p>	<p align="center">FRANCÉS</p>	<p align="center">Examen Nº páginas: 4</p>
---	--	--------------------------------------	---

INSTRUCCIONES:

- Lea atentamente el texto y las preguntas y conteste a éstas en francés.
- Calificación sobre 10. La puntuación máxima de las preguntas figura en cada una de ellas; se valorará, ante todo, la corrección gramatical y la propiedad de expresión en la respuesta.
- Inicie cada respuesta con el mismo número y letra de la pregunta correspondiente; así: 1a, 1b,...

OPCIÓN B : Enquête mondiale sur le climat

La plus grande enquête d'opinion jamais organisée dans le monde sur le changement climatique, intitulée « Vote populaire pour le climat », reflète l'avis de plus de la moitié de la population mondiale. 64% des personnes interrogées considèrent les changements climatiques comme une urgence mondiale.

Le sondage est divisé en deux groupes distincts, avec les mêmes questions posées en Europe, aux Etats-Unis et en Chine, et d'autres aux pays d'Afrique et du Moyen-Orient. En ce qui concerne le premier groupe, le changement climatique est souvent classé parmi les trois principaux défis à affronter. Mais les situations sont loin d'être analogues.

« Peu importe d'où ils viennent, les citoyens sont d'accord sur l'idée que les changements climatiques constituent une urgence mondiale », a déclaré l'Administrateur du Programme des Nations Unies pour le Développement, Achim Steiner.

Cette enquête innovante a été diffusée à travers des plateformes de jeux mobiles, afin de pouvoir toucher tous les publics, notamment les jeunes de moins de 18 ans, un public fondamental dans le domaine des changements climatiques.

L'enquête a également révélé un lien direct entre le niveau d'instruction des personnes et leur souhait qu'une action soit menée pour le climat. Les personnes ayant fréquenté une université ou une école supérieure étaient en très grande majorité conscientes de l'urgence climatique, que ce soit dans des pays pauvres, comme le Bhoutan (82%) et la République démocratique du Congo (82%) ou dans des pays riches tels que la France (87%) et le Japon (82%).

Les années à venir seront décisives pour l'action des pays en faveur de la protection du climat, étant donné que des négociations importantes se dérouleront pendant les Conférences annuelles de l'ONU.

. **B1- QUESTION** (1 punto). Dites si c'est *vrai* ou *faux* et justifiez votre réponse en citant le texte.

- a. Le niveau d'éducation joue sur la prise de conscience climatique.
- b. Selon le sondage, le changement climatique est considéré première urgence mondial

	<p align="center">Pruebas de Acceso a Enseñanzas Universitarias Oficiales de Grado Castilla y León</p>	<p align="center">FRANCÉS</p>	<p align="center">Examen Nº páginas: 4</p>
---	---	--------------------------------------	---

B2- QUESTION (1 punto). Répondez à la question suivante sans répéter le texte et justifiez votre réponse :

Pourquoi s'agit-il d'une enquête innovante ?

B3- QUESTION (2 puntos).

- Remplacez les mots soulignés par un pronom : *Les personnes étaient conscientes de l'urgence climatique.*
- Transformez la phrase au futur proche : *L'année 2021 sera décisive.*
- Transformez la phrase au pluriel : *L'enquête a révélé un lien entre le niveau d'instruction des personnes et leur souhait d'agir sur le climat.*
- Mettez la phrase suivante à la voix active : *Cette enquête innovante a été diffusée à travers des plateformes de jeux mobiles.*

B4- QUESTION (2 puntos).

- Mettez le verbe au plus-que-parfait : *64% des personnes interrogées considèrent les changements climatiques comme une urgence mondiale.*
- Mettez le verbe souligné au conditionnel simple : *Peu importe d'où ils viennent.*
- Transformez la phrase suivante à la forme négative : *L'enquête a révélé un lien direct.*
- Transformez la phrase soulignée en une proposition subordonnée relative : *Les personnes ayant fréquenté une université étaient conscientes de l'urgence climatique.*

B5- QUESTION (4 puntos). Production écrite : Le climat. Questions d'orientation : Quelle importance accordez-vous à l'urgence climatique ? Quelles mesures faudrait-il mettre en place à l'école, à la maison, dans la rue, en vacances, etc. ? Comment les jeunes peuvent-ils s'engager dans la protection de l'environnement ? (entre 90-150 mots).

