

	<p>Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad</p> <p>Castilla y León</p>	<p>FRANCÉS</p>	<p>EXAMEN</p> <p>Nº páginas: 4</p>
---	---	-----------------------	--

Responda a las CINCO preguntas 1 (completa), 2, 3 (completa), 4 (completa) y 5, eligiendo, en cada una de ellas, bien la OPCIÓN A o bien la OPCIÓN B: A1 o B1, A2 o B2, A3 o B3, A4 o B4 y A5 o B5.

INSTRUCCIONES:

- Lea atentamente el texto y las preguntas y conteste a éstas en francés.
- Calificación sobre 10. La puntuación máxima de las preguntas figura en cada una de ellas; se valorará, ante todo, la corrección gramatical y la propiedad de expresión en la respuesta.
- Inicie cada respuesta con el mismo número y letra de la pregunta correspondiente; así: A1a, A1b, ...

OPCIÓN A : Le sport obligatoire au travail en Suède.

Passer une heure à la piscine sur sa pause déjeuner, rien d'étonnant dans beaucoup de pays occidentaux, mais en Suède, des employeurs poussent cette pratique à l'extrême en rendant le sport obligatoire au travail. C'est le cas de l'entreprise publique de distribution de l'eau Kalmar Vatten ou de la marque de vêtements Björn Borg, créée par l'ancienne gloire du tennis suédois. Chaque vendredi, les employés quittent le siège stockholmien pour un centre sportif du quartier. Impossible d'y couper : depuis plus de deux ans, l'heure d'entraînement hebdomadaire est obligatoire, à l'initiative du directeur-général Henrik Bunge.

La soixantaine d'employés qui participe à la séance de yoga ce jour-là retourne au vestiaire manifestement satisfaite. "La plupart d'entre nous trouve que c'est vraiment une bonne séquence dans la semaine de travail", s'enthousiasme Cecilia Nissborg.

Les Suédois baignent dans un fonds de culture luthérienne valorisant l'ascèse, l'effort et l'exercice physique par tous les temps. "On pense qu'on est en forme, fort et heureux si on bouge beaucoup en plein-air dans la nature", confie Carl Cederström, auteur du "Syndrome du bien-être", qui dénonce les dangers du sport et du bien-être à tout prix. D'autant qu'il y a cette idée que si on fait du sport et qu'on prend soin de son corps, on est une bonne personne, note-t-il.

Depuis la fin des années 80, la plupart des entreprises subventionnent les activités sportives -du golf à l'aquagym- de leurs salariés, jusqu'à 500 euros annuels, libres d'impôts. Certaines organisent aussi des cours de sport sur les heures de travail. L'heure de sport obligatoire, en groupe le plus souvent, rapproche les différents services et permet d'atténuer les relations hiérarchiques. "Quand on rentre dans cette salle, on est tous au même niveau. Ta place dans l'entreprise n'a aucune importance, tout le monde entre comme l'égal de l'autre", se félicite Ida Lang, comptable chez Björn Borg.

A1- QUESTION (1 punto).

Dites si c'est vrai ou faux et justifiez votre réponse en citant le texte :

- a. La pratique du sport au travail est une expérience satisfaisante.
- b. Les activités sportives ne sont pas financées par les entreprises.

A2- QUESTION (1 punto).

Répondez à cette question sans répéter le texte et justifiez votre réponse :

D'après le texte, quels sont les avantages du sport au travail ?

A3- QUESTION (2 puntos).

- a. Mettez la phrase suivante au conditionnel : *En Suède, des employeurs poussent cette pratique à l'extrême.*
- b. Mettez la phrase suivante à la forme négative : *En Suède, des employeurs poussent cette pratique à l'extrême.*
- c. Mettez la phrase suivante au pluriel : *Ta place dans l'entreprise n'a aucune importance.*

	Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad Castilla y León	FRANCÉS	EXAMEN Nº páginas: 4
---	---	----------------	---------------------------------------

d. Mettez la phrase suivante au plus-que-parfait : *Les employés quittent le siège stockholmöis pour un centre sportif du quartier.*

A4- QUESTION (2 puntos).

- Remplacez les mots soulignés par un pronom : *Il dénonce les dangers du sport et du bien-être à tout prix.*
- Mettez la phrase suivante au futur : *Il dénonce les dangers du sport et du bien-être à tout prix.*
- Mettez la phrase suivante au pluriel : *C'est vraiment une bonne séquence dans la semaine de travail.*
- Mettez la phrase suivante à la forme négative : *C'est vraiment une bonne séquence dans la semaine de travail.*

A5- QUESTION (4 puntos).

Production écrite : Le sport obligatoire au travail. Questions orientatives : Est-ce que vous pensez que cette pratique en Suède est une bonne initiative ? Croyez-vous qu'en Espagne les entreprises pourraient mettre en pratique cette obligation au sport pour leurs employés ? Quelle place occupe le sport dans votre vie ? La santé est-elle en rapport avec le rendement dans les études ? (90 et 150 mots).

	<p>Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad</p> <p>Castilla y León</p>	<p>FRANCÉS</p>	<p>EXAMEN</p> <p>Nº páginas: 4</p>
---	---	-----------------------	--

Responda a las CINCO preguntas 1 (completa), 2, 3 (completa), 4 (completa) y 5, eligiendo, en cada una de ellas, bien la OPCIÓN A o bien la OPCIÓN B: A1 o B1, A2 o B2, A3 o B3, A4 o B4 y A5 o B5.

INSTRUCCIONES:

- Lea atentamente el texto y las preguntas y conteste a éstas en francés.
- Calificación sobre 10. La puntuación máxima de las preguntas figura en cada una de ellas; se valorará, ante todo, la corrección gramatical y la propiedad de expresión en la respuesta.
- Inicie cada respuesta con el mismo número y letra de la pregunta correspondiente; así: A1a, A1b, ...

OPCIÓN B : La fausse bonne idée du passe “Interrail” gratuit pour les jeunes Européens.

À première vue, c’est une très bonne idée, et plutôt consensuelle. Au Parlement européen de Strasbourg, à la mi-septembre, le chef du groupe des conservateurs européens, l’Allemand Manfred Weber, a suggéré que soit offert à chaque jeune de l’Union européenne, le jour de ses 18 ans, un passe Interrail gratuit. Ce dispositif qui permet de voyager dans toute l’Europe en train, un mois durant, existe déjà depuis 1972, mais il est coûteux : il est tarifé jusqu’à 400 euros pour une personne de moins de 26 ans, et plus de 500 euros au-delà.

« L’Europe, ce n’est pas seulement de la politique technocratique. Il s’agit aussi de rapprocher les gens. Nous devons à nouveau enthousiasmer les jeunes pour l’Europe », a lancé M. Weber. Il s’est en réalité inspiré de l’initiative de deux jeunes Allemands, conquis par le passe Interrail en 2014 et qui promeuvent activement sa gratuité depuis 2015. A Bruxelles, ils ont fini par convaincre des membres du Parlement européen, de leur pays mais aussi d’Autriche, de reprendre leur proposition.

La Commission de Bruxelles avait pourtant émis un avis assez négatif sur ce projet à la fin de juillet. Elle argumentait son manque de compétences en la matière et l’existence de programmes européens facilitant la mobilité des jeunes (Erasmus+). La Slovène Violeta Bulc, commissaire chargée des transports, a confirmé au début d’octobre que « la Commission soutenait fermement l’idée que cette question devait être examinée », car le passe Interrail gratuit « recentre l’attention sur la jeunesse et facilite la mobilité des citoyens avec une faible émission de gaz à effet de serre ». Le problème, c’est que le passe gratuit serait loin d’être neutre pour l’économie de l’Union. Il faudrait compter au moins 2 milliards* d’euros par an s’il devait être attribué à tous les jeunes de 18 ans.

B1- QUESTION (1 punto).

Dites si c’est vrai ou faux et justifiez votre réponse en citant le texte :

- a. Plusieurs pays européens sont convaincus de ce projet.
- b. L’Europe ne peut pas assumer le coût de ce projet.

B2- QUESTION (1 punto).

Répondez à cette question sans répéter le texte et justifiez votre réponse :

La Commission de Bruxelles est prête à accepter le projet de passe Interrail gratuit ?

B3- QUESTION (2 puntos).

- a. Mettez la phrase suivante à l’imparfait : *Il s’agit aussi de rapprocher les gens.*
- b. Remplacez les mots soulignés par un pronom : *Il s’agit aussi de rapprocher les gens.*
- c. Mettez la phrase suivante à la forme négative : *Le passe gratuit serait loin d’être neutre pour le budget de l’Union.*
- d. Mettez la phrase suivante au pluriel : *Le passe gratuit serait loin d’être neutre pour l’économie de l’Union.*

	Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad Castilla y León	FRANCÉS	EXAMEN Nº páginas: 4
---	---	----------------	---------------------------------------

B4- QUESTION (2 puntos).

- Mettez la phrase suivante à la 1^e personne du singulier : *Nous devons à nouveau enthousiasmer les jeunes pour l'Europe.*
- Mettez la phrase suivante au conditionnel : *Nous devons à nouveau enthousiasmer les jeunes pour l'Europe.*
- Mettez la phrase suivante au plus-que-parfait : *Cette question devait être examinée.*
- Mettez la phrase suivante à la voix passive : *Le passe Interrail gratuit recentre l'attention sur la jeunesse.*

B5- QUESTION (4 puntos).

Production écrite : Le passe Interrail gratuit pour les jeunes européens. Questions orientatives : Aimez-vous voyager ? Est-ce que vous connaissez des pays européens ? Trouvez-vous que la formule Interrail est la meilleure façon de voyager en Europe ? Quels avantages offre cette formule ? Devrait-elle être gratuite pour tous les jeunes européens ? (90-150 mots).