

	<p>Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad</p> <p><b>Castilla y León</b></p>	<p><b>FRANCÉS</b></p>	<p><b>EXAMEN</b></p> <p><b>Nº páginas: 2</b></p>
---	---	-----------------------	--

**Responda a las CINCO preguntas 1 (completa), 2, 3 (completa), 4 (completa) y 5, eligiendo, en cada una de ellas, bien la OPCIÓN A o bien la OPCIÓN B: A1 o B1, A2 o B2, A3 o B3, A4 o B4 y A5 o B5.**

**INSTRUCCIONES:**

- Lea atentamente el texto y las preguntas y conteste a éstas en francés.
- Calificación sobre 10. La puntuación máxima de las preguntas figura en cada una de ellas; se valorará, ante todo, la corrección gramatical y la propiedad de expresión en la respuesta.
- Inicie cada respuesta con el mismo número y letra de la pregunta correspondiente; así: A1a, A1b, ...

**OPCIÓN A: Amitié et réseaux sociaux.**

Sur les réseaux sociaux, le terme « ami » est dégradé et tout le monde est le copain de tout le monde. Sur Facebook, on est « amis » avec des personnes que l'on qualifierait de « connaissances » puisque dans la réalité on ne leur adresserait peut-être même pas la parole. On dit que l'être humain ne peut, à un moment de sa vie, avoir des relations stables qu'avec 148 personnes maximum. Les listes d'amis dépassant ce nombre ne seraient alors que des « liens faibles » avec lesquels la personne n'entreprendrait qu'une relation superficielle.

Cultiver les amitiés sur les réseaux sociaux favoriserait les rencontres dans la vie réelle et contribuerait à développer son « capital social ». Ainsi nos relations lointaines nous permettraient d'élargir nos connaissances et notre vision du monde. Et alors, est-ce qu'un ami sur les réseaux sociaux est-il un ami ? C'est ce qu'on peut appeler la « magie » de l'internet, avec la dématérialisation, il est possible d'avoir des amis que nous n'avons jamais rencontrés, mais qui n'en sont pas moins des oreilles attentives et des personnes de confiance. Le tout étant de savoir se préserver et de respecter les avis de chacun. Concernant les réseaux sociaux, il appartient à chacun d'exprimer ses opinions et d'adopter le comportement qui lui convient le mieux. Que cela soit dans le réel ou dans le virtuel, l'important est de respecter, se protéger et d'agir en confiance.

**A1- QUESTION** (1 punto) Dites si c'est *vrai* ou *faux* et justifiez votre réponse.

- a. Cultiver les amitiés sur les réseaux sociaux facilite avoir plus d'amis dans la vie réelle.
- b. On dit que l'être humain peut avoir un nombre infini d'amis stables.

**A2- QUESTION** (1 punto) Répondez à la question suivante sans répéter le texte et justifiez votre réponse :

Est-ce que on peut avoir des amis et ne jamais les voir en personne tête à tête?

**A3- QUESTION** (2 puntos)

- a. Mettez la phrase suivante au singulier: *Il appartient à chacun d'exprimer ses opinions.*
- b. Mettez la phrase suivante au plus-que-parfait : *Il est possible d'avoir beaucoup d'amis.*
- c. Mettez la phrase suivante au conditionnel : *L'important est de respecter les amis.*
- d. Mettez la phrase suivante à la forme négative : *Les réseaux sociaux favorisent les rencontres.*

**A4- QUESTION** (2 puntos)

- a. Mettez la phrase suivante à la première personne du pluriel : *On peut l'appeler la « magie » de l'internet.*
- b. Mettez la phrase suivante à l'imparfait : *Il appartient à chacun d'exprimer ses opinions*
- c. Remplacez les mots soulignés par un pronom: *Cultiver les amitiés sincères et positives.*
- d. Mettez la phrase suivante à la forme passive : *Les listes d'amis dépassent ce nombre.*

**A5- QUESTION** (4 puntos). Production écrite : La vraie amitié sur les réseaux sociaux. Questions orientatives: Que pensez-vous de vos amis sur Facebook ? Vous les voyez souvent ? Avez-vous quelque ami seulement sur les réseaux sociaux ? Pensez-vous que les réseaux sociaux favorisent la rencontre d'amitiés ? (90-150 mots).

---

**OPCIÓN B: La fonte\* de l'Antarctique pourrait élever le niveau de la mer de 58 centimètres d'ici 2100.**

Provoquée par le réchauffement climatique, l'élévation du niveau de la mer va rapidement devenir un problème majeur pour les zones côtières, alertent des chercheurs.

À quel point le niveau des mers va-t-il augmenter d'ici 2100 ? De dix centimètres, d'un mètre ou plus encore ? La réponse à cette question est cruciale pour anticiper les dommages, préparer des protections, même organiser des déplacements préventifs des populations. Depuis quelques années, de nombreux scientifiques tentent de mesurer l'augmentation du niveau des mers et surtout l'impact de la fonte des glaces de l'Antarctique dans ce phénomène. "Le facteur antarctique", comme le surnomment les scientifiques, est en effet suspecté d'être le futur principal responsable de l'élévation des mers, et extrêmement compliqué à mesurer.

Dans une étude publiée récemment, une équipe internationale de 36 chercheurs, procédant de 27 instituts scientifiques, affirme être arrivée à apporter l'estimation la plus fiable et la plus précise effectuée jusqu'à maintenant. La fonte des glaces de l'Antarctique devrait contribuer à une élévation maximale du niveau de la mer de 58 centimètres au cours du XXI<sup>e</sup> siècle, affirment-ils.

Selon l'étude, la fonte des glaces de l'Antarctique serait sur le point de devenir le principal responsable de l'élévation du niveau des mers, devant l'expansion thermique des océans - l'eau chaude gagne en volume - et la fonte des glaciers de montagne. "Le risque global d'élévation va donc devenir encore plus important, écrivent les auteurs, alors que le niveau des mers a déjà monté d'environ 19 centimètres ces 100 dernières années.

\*fonte : deshielo

**B1- QUESTION** (1 punto). Dites si c'est *vrai* ou *faux* et justifiez votre réponse :

- Ce sont des chercheurs français qui ont publié l'étude.
- On est tout à fait sûrs que la fonte de l'Antarctique est la cause principale de l'élévation du niveau des mers.

**B2- QUESTION** (1 punto). Répondez à la question suivante sans répéter le texte et justifiez votre réponse :

- Quels sont les facteurs qui provoquent l'élévation des mers ?

**B3- QUESTION** (2 puntos).

- Remplacez les mots soulignés par un pronom : *De nombreux scientifiques tentent de mesurer l'augmentation du niveau des mers.*
- Mettez la phrase suivante au passé composé : *La réponse à cette question est cruciale.*
- Mettez la phrase suivante à l'imparfait de l'indicatif : *À quel point le niveau des mers va-t-il augmenter d'ici 2100 ?*
- Mettez la phrase suivante à la forme négative : *La fonte de l'Antarctique pourrait élever le niveau de la mer de 58 centimètres.*

**B4- QUESTION** (2 puntos).

- Mettez la phrase suivante à la forme active : *L'élévation du niveau de la mer est provoquée par le réchauffement climatique.*
- Mettez la phrase suivante au présent de l'indicatif : *Le risque global d'élévation va devenir encore plus important.*
- Dites le contraire : *L'estimation la plus fiable jusqu'à maintenant.*
- Remplacez les mots soulignés par un pronom : *La fonte des glaces de l'Antarctique devrait contribuer à une élévation maximale du niveau de la mer de 58 centimètres.*

**B5- QUESTION** (4 puntos).

Production écrite. Questions orientatives : Que pensez-vous de l'augmentation du niveau des mers ? Cela aura un impact sur notre vie ? D'après vous, nous pouvons faire quelque chose contre le réchauffement climatique ? Est-ce qu'on prend des mesures ? On est suffisamment sensibilisés sur ce problème ? (90-150 mots)