	<p>Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad</p> <p>Castilla y León</p>	<p>FRANCÉS</p>	<p>EXAMEN</p> <p>Nº páginas: 4</p>
---	---	-----------------------	--

Responda a las CINCO preguntas 1 (completa), 2, 3 (completa), 4 (completa) y 5, eligiendo, en cada una de ellas, bien la OPCIÓN A o bien la OPCIÓN B: A1 o B1, A2 o B2, A3 o B3, A4 o B4 y A5 o B5.

INSTRUCCIONES:

- Lea atentamente el texto y las preguntas y conteste a éstas en francés.
- Calificación sobre 10. La puntuación máxima de las preguntas figura en cada una de ellas; se valorará, ante todo, la corrección gramatical y la propiedad de expresión en la respuesta.
- Inicie cada respuesta con el mismo número y letra de la pregunta correspondiente; así: A1a, A1b, ...

OPCIÓN A : Supprimer les devoirs scolaires : pour ou contre ?

A l'échelle mondiale, les écoliers et les élèves français figurent parmi ceux qui passent le plus de temps à l'école, et ceci dès le plus jeune âge. À ces longues journées passées sur les bancs de l'école, s'ajoutent systématiquement les devoirs maison qui ne leur laissent plus vraiment beaucoup de temps pour faire des activités extra-scolaires. Cependant, les devoirs maison peuvent être considérés nécessaires pour consolider et mettre en pratique les connaissances théoriques acquises au cours des leçons.


Les opinions parmi les familles sont diverses. Il y a des parents qui pensent que les enfants passent déjà suffisamment d'heures en classe pour qu'on les sature encore de devoirs. D'autres pensent que si les profs s'organisaient un peu mieux dans leurs programmes scolaires, ils n'auraient pas besoin de demander des devoirs à leurs élèves. En plus, ce ne sont pas tous les parents qui ont le temps ou les compétences pour aider leurs enfants à faire leurs devoirs, et qu'en définitive, pour son bien-être, l'enfant devrait pouvoir sentir une frontière entre l'univers scolaire et la maison.

Cependant, il y a des parents qui pensent qu'il ne faut pas exagérer, qu'un peu de travail à la maison pour réviser les cours c'est positif, et qu'en consacrant une heure par jour aux devoirs à la maison il reste encore assez de temps aux écoliers pour jouer, pratiquer du sport ou passer du temps avec les copains. De même, les devoirs supplémentaires à la maison permettent aux élèves de mieux assimiler toutes les leçons ; ils serviraient justement à s'entraîner et retravailler éventuellement ce qui n'a pas été compris en classe.

Le débat reste toujours ouvert sur la question des devoirs à la maison.

A1- QUESTION (1 punto). Dites si c'est *vrai* ou *faux* et justifiez votre réponse en citant le texte.

- a. Tous les parents sont parfaitement capables d'aider leurs enfants à faire les devoirs.
- b. On considère que les devoirs à la maison renforcent les connaissances acquises à l'école.

	<p>Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad</p> <p>Castilla y León</p>	<p>FRANCÉS</p>	<p>EXAMEN</p> <p>Nº páginas: 4</p>
---	---	-----------------------	--

A2- QUESTION (1 punto). Répondez à la question suivante sans répéter le texte et justifiez votre réponse :

Est-ce que tous les parents sont d'accord sur le sujet des devoirs à la maison ?


A3- QUESTION (2 puntos).

- Mettez la phrase suivante au singulier : *Les élèves français passent beaucoup de temps à faire leurs devoirs.*
- Mettez la phrase suivante à l'imparfait : *Il reste encore du temps pour jouer.*
- Mettez la phrase à la forme passive : *Les devoirs maison renfoncent les connaissances théoriques.*
- Remplacez les mots soulignés par un pronom : *Les devoirs supplémentaires permettent aux élèves d'assimiler les leçons*

A4- QUESTION (2 puntos).

- Mettez la phrase suivante au singulier : *Ils n'ont pas besoin de mettre des devoirs à leurs élèves.*
- Mettez la phrase suivante au futur : *Les devoirs maison peuvent être nécessaires.*
- Mettez les verbes suivants à la troisième personne du singulier : *Ils servent à retravailler les incompréhensions.*
- Mettez la phrase suivante à la forme négative : *Les parents ont eu le temps pour aider leurs enfants.*

A5- QUESTION (4 puntos). Production écrite : Les devoirs à la maison. Questions d'orientation : Êtes-vous pour ou contre ? Donnez votre opinion personnelle. Pensez-vous que les devoirs sont nécessaires et utiles ou non ? Comment vous sentez-vous quand vous devez faire les devoirs seul/e ? Vous préférez réviser à la maison ou dans un autre endroit (bibliothèque, salle d'étude) ? (entre 90-150 mots).

	<p>Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad</p> <p>Castilla y León</p>	<p>FRANCÉS</p>	<p>EXAMEN</p> <p>Nº páginas: 4</p>
---	---	-----------------------	--

INSTRUCCIONES:

- Lea atentamente el texto y las preguntas y conteste a éstas en francés.
- Calificación sobre 10. La puntuación máxima de las preguntas figura en cada una de ellas; se valorará, ante todo, la corrección gramatical y la propiedad de expresión en la respuesta.
- Inicie cada respuesta con el mismo número y letra de la pregunta correspondiente; así: A1a, A1b, ...

OPCIÓN B : Les arrondissements de Paris

Paris est un escargot. Certes, Paris ne mange pas de salade, mais c'est un escargot quand même. Un escargot d'arrondissements. Un arrondissement c'est une division administrative avec à sa tête un maire élu. A Paris il y a vingt de ces divisions. Ils forment une spirale approximative ; cette spirale part du centre : un escargot.

Situons ensemble dans ce labyrinthe quelques lieux connus de tous : le musée du Louvre se trouve dans le premier arrondissement, la tour Eiffel dans le septième, les Champs-Élysées sont dans le huitième et le Sacré-Cœur dans le dix-huitième. Mais pour les Parisiens les arrondissements ne sont pas uniquement des zones administratives ou géographiques. Ce sont des univers. Chaque numéro d'arrondissement évoque à tout parisien quelque cliché bien défini. À l'ouest il y a les riches. Le 16^e est l'archétype de l'arrondissement bourgeois, avec ses beaux immeubles et ses rues calmes, où cohabitent de vieilles dames élégantes et des hommes d'affaires pressés. On dit d'ailleurs, pour décrire une personne chic, qu'elle fait très 16^e.


Comme dans la plupart des grandes villes européennes, les arrondissements les plus pauvres, eux, se trouvent au nord-est de la ville. Dans nos latitudes, les vents soufflant principalement d'ouest en est, la répartition de la population se serait opérée lors de l'industrialisation du XIX^e siècle : à l'ouest, la bourgeoisie protégée des fumées des usines, à l'est les ouvriers sous la fumée. Ainsi on trouve une population variée dans les 18^e, 19^e et 20^e arrondissements. Le 11^e, lui, est le lieu à la mode par excellence : magasins bio, réparateurs de vélos, ateliers de peintres... Inutile de vous dire que dans tous ces quartiers on trouve aussi des gens qui résistent à tous ces clichés.

B1- QUESTION (1 punto). Dites si c'est *vrai* ou *faux* et justifiez votre réponse :

- Les personnes chics habitent à l'est de la ville.
- À Paris il n'y a qu'un seul maire.

B2- QUESTION (1 punto). Répondez à la question suivante sans répéter le texte et justifiez votre réponse :

D'après le texte, quelle est la cause de cette répartition de la population ?

	<p>Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad</p> <p>Castilla y León</p>	<p>FRANCÉS</p>	<p>EXAMEN</p> <p>Nº páginas: 4</p>
---	---	-----------------------	--

B3- QUESTION (2 puntos).

- Mettez le verbe suivant au passé composé : *La répartition se serait opérée au XIX^e siècle.*
- Unissez ces deux phrases au moyen d'un pronom relatif : *Ils forment une spirale approximative; cette spirale part du centre.*
- Mettez les verbes suivants au futur simple : *Dans ces quartiers on trouve des gens qui résistent à tous ces clichés.*
- Mettez la phrase suivante à la forme négative : *On trouve une population variée dans les 18^e, 19^e et 20^e arrondissements.*

B4- QUESTION (2 puntos).

- Mettez la phrase suivante à la forme passive : *On compare Paris à un escargot.*
- Mettez le verbe suivant à l'imparfait : *Chaque numéro évoque un cliché.*
- Remplacez les mots soulignés par un pronom : *À Paris il y a vingt de ces divisions.*
- Mettez les verbes suivants au conditionnel simple : *On dit d'ailleurs qu'elle fait très chic.*

B5-QUESTION (4 puntos).

Production écrite. Les quartiers de la ville. Questions d'orientation : Si vous deviez habiter à Paris, quel arrondissement choisiriez-vous et pourquoi ? Aimez-vous le quartier où vous habitez ? Vous aimeriez habiter dans une autre ville/village ? Quelle serait votre ville idéale ? (entre 90 à 150 mots).