

	<p align="center">Evaluación de Bachillerato para acceder a estudios universitarios Castilla y León</p>	<p align="center">FRANCÉS</p>	<p align="center">Examen Nº páginas: 4</p>
---	--	--------------------------------------	---

INSTRUCCIONES :

- Lea atentamente el texto y las preguntas y conteste a éstas en francés.
- Calificación sobre 10. La puntuación máxima de las preguntas figura en cada una de ellas; se valorará, ante todo, la corrección gramatical y la propiedad de expresión en la respuesta.
- Inicie cada respuesta con el mismo número y letra de la pregunta correspondiente; así: 1a, 1b,...

OPCIÓN A : Les bibliothèques vivantes

Imaginée en 2000 par l'ONG danoise « Stop the violence », la bibliothèque vivante est un outil de lutte contre les discriminations et stigmatisations soutenue par le Conseil de l'Europe. La bibliothèque vivante est définie ainsi par le site officiel de la Human library : « Dans sa forme initiale la bibliothèque vivante est une bibliothèque mobile mise en place comme un espace de dialogue et d'interaction. Les visiteurs d'une bibliothèque vivante ont l'occasion de parler de façon informelle avec des personnes qu'ils « empruntent » ; ces dernières étant extrêmement différentes, au niveau de l'âge, du sexe et de leur milieu culturel».

Il s'agit en d'autres termes de permettre au grand public de découvrir l'histoire et le quotidien d'une personne appartenant à un groupe confronté à des préjugés et des stéréotypes (immigré, sans emploi, handicapé etc.) par la rencontre et l'échange d'individu à individu. L'objectif de cette initiative unique est de faire tomber les préjugés par la rencontre et le dialogue.

Les bibliothèques vivantes existent aujourd'hui dans plus de 50 pays et les thématiques se multiplient.

Les lecteurs, accompagnés par des bibliothécaires peuvent retrouver et emprunter des "livres vivants" via un catalogue. Les livres se lisent et se racontent à haute voix, partagent un chapitre de leur histoire avec les lecteurs lors d'un échange d'une durée d'environ 20 minutes. Chaque "livre" prépare son témoignage de façon tout à fait personnelle. Il donne un titre à ce qu'il va proposer et rédige une courte présentation.

En 2013, lors de la semaine d'information sur la santé mentale, la bibliothèque des Champs Libres a été sollicitée pour organiser la première expérience de "bibliothèque vivante" en France. Ce rendez-vous (qui avait mobilisé neuf livres et une trentaine de participants) se déroule désormais chaque année.

QUESTION 1 (1 punto). Dites si c'est *vrai* ou *faux* et justifiez votre réponse :

- a. Les visiteurs de la bibliothèque vivante emportent un livre chez eux qui leur permettra de découvrir l'histoire personnelle d'un immigré.
- b. La bibliothèque vivante est née en France.

QUESTION 2 (1 punto). Répondez à la question suivante sans répéter le texte et justifiez votre réponse : D'après le texte quels sont les avantages d'une bibliothèque vivante ?

QUESTION 3 (2 puntos).

- a. Mettez la phrase suivante au futur : *Les lecteurs peuvent retrouver des « livres vivants » sur un catalogue.*
- b. Mettez la phrase suivante au passé : *Ce rendez-vous se déroule chaque année.*
- c. Transformez la phrase suivante à la voix passive : *Les livres se lisent et se racontent à haute voix*
- d. Complétez la phrase suivante pour former une hypothèse : *Je n'aurais pas découvert la bibliothèque vivante si je ne (ALLER) en France.*

QUESTION 4 (2 puntos).

- a. Remplacez les mots soulignés par le pronom correspondant : *Les visiteurs ont l'occasion de parler avec des personnes qu'ils « empruntent ».*
- b. Mettez la phrase suivante au pluriel : *Il s'agit de lui permettre de connaître l'histoire.*
- c. Remplacez les mots soulignés par le pronom correspondant : *Il donne un titre à ce qu'il va proposer.*
- d. Mettez la phrase suivante au pluriel : *Lui, il prépare son témoignage de façon tout à fait personnelle.*

QUESTION 5 (4 puntos).

Production écrite: Les bibliothèques vivantes. Questions orientatives: Est-ce que tu fréquentes les bibliothèques ? Dans quel but : étudier, consulter, te détendre, emprunter des livres... ? Que penses-tu de ce nouveau concept de bibliothèque ? (entre 90-150 mots)

	<p align="center">Pruebas de Acceso a Enseñanzas Universitarias Oficiales de Grado</p> <p align="center">Castilla y León</p>	<p align="center">FRANCÉS</p>	<p align="center">Examen Nº páginas: 4</p>
---	--	--------------------------------------	---

INSTRUCCIONES :

- Lea atentamente el texto y las preguntas y conteste a éstas en francés.
- Calificación sobre 10. La puntuación máxima de las preguntas figura en cada una de ellas; se valorará, ante todo, la corrección gramatical y la propiedad de expresión en la respuesta.
- Inicie cada respuesta con el mismo número y letra de la pregunta correspondiente; así: 1a, 1b,...

OPCIÓN B : Voyager autrement

Le tourisme de masse provoque de larges détériorations de la nature (nombreux déchets, constructions sauvages dans l'irrespect total du paysage...). Il suffit d'aller sur certaines plages de l'Ile de Majorque (Baléares) vers 18 heures pour s'en rendre compte. Vous trouverez sur le sol un « magasin d'ordures » à ciel ouvert avec des verres et des bouteilles de bière, des emballages de toute sorte...

L'écotourisme naît de deux principes : respecter l'environnement des lieux de vacances qui nous accueillent et respecter les populations locales. L'écotourisme est parfois associé ainsi au « tourisme éthique » ou « tourisme équitable » qui consiste à aller à la rencontre des populations locales et à les aider financièrement via une ONG présente sur place par exemple. Voyager de manière responsable dans des sites naturels tout en préservant l'environnement et le bien-être des populations locales. On découvre la faune, la flore mais aussi les habitants de la région visitée, ce qui différencie l'écotourisme du tourisme d'aventure ou du tourisme de nature. Le tourisme d'aventure suggère l'existence d'un risque et nécessite un effort physique. Le rafting ou encore le kayak sont les sports d'aventure les plus populaires. Le tourisme de nature consiste en la découverte de la faune et de la flore d'un espace naturel, sans autre forme d'engagement.

Certains organismes vous proposent de participer au cours de vos vacances à des missions scientifiques de préservation de la vie sauvage, d'autres de partager la vie d'une communauté locale dans le respect de leurs traditions.

Pour être un véritable « éco-voyageur », il faut aussi tenir compte de ses moyens de déplacement : l'avion est le moyen le plus polluant de voyager et le kérosène accélère l'effet de serre et donc le réchauffement de la planète, il faut lui préférer dans la mesure du possible le train, le bus ou le vélo.

QUESTION 1 (1 punto). Dites si c'est *vrai* ou *faux* et justifiez votre réponse :

- a. L'écotourisme veut surtout le respect des paysages et des personnes.
- b. Les plages de Majorque sont très propres à tout moment.

QUESTION 2 (1 punto). Répondez à la question suivante sans répéter le texte et justifiez votre réponse : Comment pourrait-on pratiquer l'écotourisme?

QUESTION 3 (2 puntos).

- a. Remplacez les mots soulignés par le pronom correspondant : *Vous trouverez sur le sol un magasin d'ordures.*
- b. Mettez la phrase suivante à la forme négative : *Il suffit d'aller sur certaines plages de l'Ile.*
- c. Remplacez les mots soulignés par le pronom correspondant : *On découvre la faune, la flore mais aussi les habitants de la région visitée.*
- d. Mettez la phrase suivante à la forme négative : *Voyager de manière responsable.*

QUESTION 4 (2 puntos).

- a. Mettez au passé composé la phrase suivante : *L'écotourisme naît de deux principes.*
- b. Mettez à la forme passive la phrase : *Le tourisme de masse provoque de larges détériorations de la nature.*
- c. Mettez la phrase suivante au passé récent : *Certains organismes proposent de participer à des missions scientifiques.*
- d. Transformez la phrase à l'aide d'un comparatif d'égalité : *Le bus est plus polluant que la voiture.*

QUESTION 5 (4 puntos).

Production écrite: L'écotourisme. Questions orientatives: Que pensez-vous de l'écotourisme ? Est-ce que vous le pratiquez ? Que peut-on faire pour protéger la nature? (entre 90-150 mots)