

	<p>Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad</p> <p>Castilla y León</p>	<p>FRANCÉS</p>	<p>EXAMEN</p> <p>Nº páginas: 3</p>
---	---	-----------------------	--

Responda a las CINCO preguntas 1 (completa), 2, 3 (completa), 4 (completa) y 5, eligiendo, en cada una de ellas, bien la OPCIÓN A o bien la OPCIÓN B: A1 o B1, A2 o B2, A3 o B3, A4 o B4 y A5 o B5.

INSTRUCCIONES:

- Lea atentamente el texto y las preguntas y conteste a éstas en francés.
- Calificación sobre 10. La puntuación máxima de las preguntas figura en cada una de ellas; se valorará, ante todo, la corrección gramatical y la propiedad de expresión en la respuesta.
- Inicie cada respuesta con el mismo número y letra de la pregunta correspondiente; así: A1a, A1b, ...

OPCIÓN A : Black Friday: nouveaux blocages en France contre la surconsommation.

Des associations de défense de l'environnement et des altermondialistes ont bloqué samedi matin un entrepôt d'Amazon et deux centres commerciaux en France pour dénoncer l'impact sur le climat de la surconsommation.

Dans la matinée 160 militants - appartenant à différentes associations altermondialistes- ont distribué des cartons symbolisant les activités d'Amazon devant un entrepôt à Montélimar. Ils ont aussi mis en place « *une chaîne humaine* » devant les trois entrées et sorties de la plateforme du géant mondial du commerce en ligne.

À Besançon, environ deux cents activistes ont bloqué pendant plus de deux heures, jusqu'à midi environ, les entrées d'un centre commercial « *pour dénoncer une société de surproduction dont le Black Friday est le symbole* ». Des commerçants, très en colère, ont poussé et insulté des activistes qui sont restés calmes et ont tenté d'expliquer leur action. « *Laissez-nous travailler!* », a crié un commerçant. « *On comprend les commerçants, ça nous fait mal au cœur, ils payent leur emplacement. Mais on est obligés de se mobiliser pour tout le monde* », a expliqué une militante.

Environ 200 altermondialistes ont également brièvement bloqué samedi matin les accès d'un centre commercial de Nantes. Certains salariés, bloqués à l'extérieur, n'ont pas pu rejoindre leur poste de travail.

A l'occasion du Black Friday, Amazon avait déjà été l'objectif vendredi de plusieurs actions en France, pour dénoncer « *la surconsommation, les conditions de travail* » dans les entrepôts.

A1- QUESTION (1 punto). Dites si c'est *vrai* ou *faux* et justifiez votre réponse :

- a. Le blocage à Nantes a duré longtemps.
- b. Les blocages se sont produits le lendemain du Black Friday.

A2- QUESTION 2 (1 punto). Répondez à la question suivante sans répéter le texte et justifiez votre réponse :

Quel a été le conflit entre les commerçants et les activistes ?

A3- QUESTION (2 puntos).

- a. Remplacez les mots soulignés par un pronom : *Deux cents activistes ont bloqué les entrées du centre commercial.*
- b. Mettez la phrase suivante à l'imparfait: *Deux cents activistes ont bloqué les entrées du centre commercial.*
- c. Mettez la phrase suivante au singulier : « *Laissez-nous travailler!* »
- d. Mettez la phrase suivante à la forme négative : « *On est obligés de se mobiliser!* »

A4- QUESTION (2 puntos).

- a. Mettez la phrase suivante au plus-que parfait : *Ils payent leur emplacement.*
- b. Mettez la phrase suivante au singulier : *Ils payent leur emplacement.*
- c. Mettez la phrase suivante au futur : *Ils ont mis en place une chaîne humaine.*
- d. Mettez la phrase suivante à la voix passive : *Ils ont mis en place une chaîne humaine.*

A5- QUESTION (4 puntos).

Production écrite : Le Black Friday. Questions orientatives : Que pensez-vous du Black Friday? Profitez-vous du Black Friday pour faire des achats à des prix réduits ? Vous faites des achats en ligne ? D'après-vous, les blocages contre le géant mondial du commerce en ligne sont-ils justifiés ? Quelles sont les conséquences de la surconsommation? (90-150 mots)

OPCIÓN B : Musique, le cerveau en fête.

"L'aptitude à produire des notes musicales, le bonheur qu'elles procurent n'étant d'aucune utilité directe dans les habitudes ordinaires de la vie, nous pouvons classer ces facultés parmi les plus mystérieuses de l'homme", constatait Charles Darwin. Si une large part du mystère perdure, on sait aujourd'hui que la musique a des effets bénéfiques sur notre cerveau. Exemple? En 2010, l'équipe du neuropsychologue Hervé Platel (Université de Caen) mettait en évidence chez les musiciens une augmentation de densité de matière grise, et donc de neurones qui jouent un rôle clé dans la mémorisation. D'autres études montrent que jouer de la musique affecte aussi la substance blanche, formée de fibres nerveuses.

Ainsi, certaines zones du cerveau se développent beaucoup plus chez ceux qui jouent d'un instrument. On a là probablement le support d'un dialogue plus efficace entre le cerveau droit et gauche, avec une meilleure coordination motrice. Et, comme l'ont montré en 2013 des chercheurs des universités Mc Gill et Concordia à Montréal, l'effet est particulièrement prononcé chez les musiciens ayant commencé leur apprentissage avant l'âge de 7 ans: plus précoce est l'initiation, plus importante sera la connectivité interhémisphérique. L'homme a inventé la musique et elle imprime sa marque dans le cerveau.

Mais que se passe-t-il entre nos oreilles lorsque la musique nous donne du plaisir ? Depuis 2011, nous en savons plus grâce à des scientifiques de l'université de Mc Gill. Dans son étude publiée par la revue *Nature*, l'équipe de Zatorre montre que le plaisir musical passe par une activation du « circuit de la récompense », lequel nous incite à renouveler les expériences plaisantes.

B1- QUESTION (1 punto). Dites si c'est *vrai* ou *faux* et justifiez votre réponse :

- Aujourd'hui nous avons une connaissance complète des effets de la musique sur l'homme.
- Tous les effets de la musique sur l'homme sont bénéfiques.

B2- QUESTION (1 punto). Répondez à la question suivante sans répéter le texte et justifiez votre réponse :

Selon le texte, quel est l'intérêt à jouer d'un instrument?

B3- QUESTION (2 puntos).

- Mettez la phrase suivante à l'imparfait: *On sait que la musique a des effets bénéfiques sur notre cerveau.*
- Mettez la phrase suivante au pluriel : *On a là probablement le support d'un dialogue plus efficace entre le cerveau droit et gauche.*
- Mettez la phrase suivante à la forme négative : *"Nous pouvons ranger ces facultés parmi les plus mystérieuses de l'homme".*
- Remplacez les mots soulignés par le pronom correspondant : *Ainsi, certaines zones du cerveau, se développent beaucoup plus chez ceux qui jouent d'un instrument.*

B4- QUESTION (2 puntos).

- Mettez la phrase suivante au plus-que-parfait : *La musique nous donne du plaisir.*
- Mettez la phrase suivante à la forme négative en utilisant les antonymes correspondants: *Jouer de la musique affecte toujours la substance blanche.*
- Remplacez les mots soulignés par le pronom correspondant : *L'homme a inventé la musique.*
- Mettez la phrase suivante au futur : *On a là probablement le support d'un dialogue très efficace.*

B5- QUESTION (4 puntos).

Production écrite: Questions orientatives : Aimez-vous la musique ? Quel type de musique ? Qu'est-ce que la musique vous apporte ? Aimez-vous les concerts ? (90-150 mots).