	<p align="center">Evaluación de Bachillerato para acceder a estudios universitarios Castilla y León</p>	<p align="center">FRANCÉS</p>	<p align="center">Examen Nº páginas: 4</p>
---	--	--------------------------------------	---

Responda a las CINCO preguntas 1 (completa), 2, 3 (completa), 4 (completa) y 5, eligiendo, en cada una de ellas, bien la OPCIÓN A o bien la OPCIÓN B: A1 o B1, A2 o B2, A3 o B3, A4 o B4 y A5 o B5.

INSTRUCCIONES:

- Lea atentamente el texto y las preguntas y conteste a éstas en francés.
- Calificación sobre 10. La puntuación máxima de las preguntas figura en cada una de ellas; se valorará, ante todo, la corrección gramatical y la propiedad de expresión en la respuesta.
- Inicie cada respuesta con el mismo número y letra de la pregunta correspondiente; así: 1a, 1b,...

OPCIÓN A : Marie et Guillaume

Ils s'appellent Marie et Guillaume, ils sont originaires d'un petit village et luttent au quotidien contre la pauvreté. Un jour, ils décident de fuir la misère et partent tenter l'aventure ailleurs, là où il y a du travail et à l'horizon, une vie meilleure.

En arrivant à destination, ils perdent l'espoir rapidement. L'Eldorado annoncé est une chimère. Pas de travail, pas de logement... et un accueil plutôt froid des « locaux » qui les rejettent. Ils seront rapidement expulsés, direction leur village d'origine. Cette histoire se passe en 1631, Marie et Guillaume sont chassés de la ville de Nantes et priés de retourner dans leur campagne. Cette anecdote permet à elle-seule de se rendre compte que la migration est de tous les temps. Les gens se sont toujours déplacés pour vivre, travailler ou étudier. Nous sommes tous le résultat d'une migration. L'histoire montre aussi que le rejet de l'étranger n'est pas un phénomène à la mode, il a toujours existé. Cependant, certaines catégories de populations sont aujourd'hui beaucoup plus stigmatisées que d'autres.

Cette stigmatisation est renforcée par la peur de ce qu'on ne connaît pas. Cette peur parfois tout aussi instinctive qu'irrationnelle et qui empêche de faire un pas vers l'autre.

L'apport des étrangers est une fausse question : qu'il s'agisse du sport comme le foot, des inventions comme le tramway par Mékarski, la baguette de pain par les Italiens (eh oui, c'est italien !) et il y aurait des milliers d'autres exemples. Chaque immigré arrivé sur le sol français a pourtant apporté sa pierre à l'édifice.

Être en contact avec la différence c'est un apprentissage qui dure toute la vie mais qui vaut le coup car comme le dit si bien Michelle Jean (canadienne d'origine haïtienne, Gouverneure générale du Canada (2005-2010) et Secrétaire générale de la Francophonie (2014-2018) : « La mobilité c'est l'oxygène des sociétés ».

A1- QUESTION (1 punto). Dites si c'est vrai ou faux et justifiez votre réponse en citant le texte :

- L'histoire de la France s'est construite en partie grâce à l'immigration.
- La mobilité à l'international est perçue différemment selon le pays d'origine.

A-2 QUESTION (1 punto). Répondez à la question suivante sans répéter le texte et justifiez votre réponse : Le texte argumente-il pour ou contre la migration ?


A-3 QUESTION (2 puntos).

- Remplacez les mots soulignés par un pronom : *Il y aurait des milliers d'autres exemples.*
- Employez le superlatif de supériorité dans la phrase suivante : *Cette peur est aussi instinctive qu'irrationnelle.*
- Mettez la phrase suivante à la voix active : *Cette stigmatisation est renforcée par la peur.*
- Mettez la phrase suivante au futur : *C'est l'oxygène des sociétés.*

A-4 QUESTION (2 puntos).

- Mettez la phrase suivante à la forme négative : *Les gens se sont toujours déplacés.*
- Mettez au pluriel tous les éléments possibles de la phrase suivante : *Cette histoire montre que le rejet de l'étranger n'est pas un phénomène « à la mode ».*
- Mettez la phrase suivante à la deuxième personne du pluriel : *Ils décident de fuir la misère et partent tenter l'aventure ailleurs.*
- Mettez la phrase au passé composé : *Comme le dit si bien Michelle Jean.*

A-5 QUESTION (4 puntos). Production écrite : **Marie et Guillaume**. Questions d'orientation : Comment lutter contre les préjugés sur les personnes étrangères ? La migration, un phénomène positif ? Est-ce que tu fréquentes des gens d'autres cultures ; on gagnerait tous à fréquenter des personnes issues d'autres cultures ? Raisonnes vos réponses (Entre 90-150 mots).

	<p align="center">Pruebas de Acceso a Enseñanzas Universitarias Oficiales de Grado</p> <p align="center">Castilla y León</p>	<p align="center">FRANCÉS</p>	<p align="center">Examen Nº páginas: 4</p>
---	--	--------------------------------------	---

INSTRUCCIONES:

- Lea atentamente el texto y las preguntas y conteste a éstas en francés.
- Calificación sobre 10. La puntuación máxima de las preguntas figura en cada una de ellas; se valorará, ante todo, la corrección gramatical y la propiedad de expresión en la respuesta. - Inicie cada respuesta con el mismo número y letra de la pregunta correspondiente; así: 1a, 1b,...


OPCIÓN B : L'accueil des étudiants internationaux en France.

La présence des étudiants étrangers en France a permis aux établissements d'enseignement supérieur d'innover et de repenser leurs formations.

Dans sa nouvelle vie d'étudiant à Paris, il ne manque à Joep Salet que les vagues de la plage de Scheveningen, à La Haye (Pays-Bas) en mer du Nord où il surfait jusqu'au mois d'août dernier. Aujourd'hui élève en « Master de développement de parfum » à l'Institut supérieur international du parfum, sur le campus de Versailles, Joep Salet a décidé, à 17 ans, qu'il deviendrait parfumeur, « *un métier qui allie sciences et création et dont les meilleures écoles sont à Grasse* » (Alpes-Maritimes). Dans sa classe d'une vingtaine d'élèves, il y a une étudiante colombienne, un Coréen, un Chinois, une Italienne... et deux Français. Dans l'enseignement supérieur, la réputation des meilleurs établissements français n'a pas de frontière.

Milica Ritopecki, 24 ans, ressent aussi un peu de nostalgie lorsqu'elle évoque ses soirées auprès de ses amis sur les bords du Danube, à Pancevo en Serbie. Mais l'étudiante de physique-chimie à l'université de Belgrade cherche en Europe « *le meilleur programme européen dans cette spécialité* ». Elle quitte la Voïvodine, province du nord de la Serbie, pour l'Ile-de-France. Elle n'est pas la seule. Sur 48 000 étudiants, l'établissement compte 35 % d'internationaux.

Pour Dario Cervera Jorda, maintenant à Paris, c'est la chaleur du soleil de sa ville natale, Valence, en Espagne, qui lui manque. Titulaire d'une licence de piano de l'université de sa ville, l'homme de 27 ans est entré au Conservatoire national supérieur de musique et de danse de Paris à l'occasion d'un échange Erasmus. En 2023, il est reçu, après concours, en master de clavecin. Un triomphe, pour le jeune espagnol. « *Cette école, ouverte au monde entier, a pour tous les musiciens un statut légendaire. Ses ressources sont impressionnantes et ses professeurs exceptionnels, souligne l'étudiant. Les années d'études dans ce conservatoire ouvrent beaucoup d'opportunités professionnelles* », poursuit-il.

	<p align="center">Pruebas de Acceso a Enseñanzas Universitarias Oficiales de Grado</p> <p align="center">Castilla y León</p>	<p align="center">FRANCÉS</p>	<p align="center">Examen Nº páginas: 4</p>
---	--	--------------------------------------	--

B1- QUESTION (1 punto). Dites si c'est *vrai* ou *faux* et justifiez votre réponse en citant le texte :

- Les trois étudiants qui arrivent en France pour étudier ne regrettent pas leur pays.
- Les établissements d'enseignement supérieur français ont du prestige à l'étranger.

B2- QUESTION (1 punto). Répondez à la question suivante sans répéter le texte et justifiez votre réponse :

Qu'est-ce qui manque à chacun de ces étudiants étrangers ?

B3- QUESTION (2 puntos).

- Mettez au passé composé la phrase suivante : *Il deviendrait parfumeur.*
- Mettez au pluriel la phrase suivante : *Dans sa classe il y a une dizaine d'élèves.*
- Remplacez les mots soulignés par un pronom : *Il ne manque à Joep Salet que les vagues de la plage de Scheveninge.*
- Mettez la phrase suivante à la forme passive : *Les études dans ce conservatoire ouvrent beaucoup d'opportunités professionnelles.*

B4- QUESTION (2 puntos).

- Mettez au singulier la phrase suivante : *Ses ressources sont impressionnantes.*
- Mettez la phrase suivante au passé récent : *Elle évoque ses soirées auprès de ses amis.*
- Mettez à la forme négative la phrase suivante : *Cette école a pour tous les musiciens un statut légendaire.*
- Mettez à l'imparfait la phrase suivante : *Un métier qui allie sciences et création.*

B5- QUESTION (4 puntos). Production écrite : **L'accueil des étudiants internationaux en France.** Aimerez-vous étudier dans un autre pays ? Pourquoi ? (Entre 90-150 mots).