

	<p align="center"><b>Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad Castilla y León</b></p>	<p align="center"><b>HISTORIA DE ESPAÑA</b></p>	<p align="center"><b>EXAMEN</b></p> <p align="center">Nº páginas: 1</p>
---	---	---	---

El alumno responderá **únicamente a 5 cuestiones en total**, bien sea una cuestión de cada apartado, o bien 2 de un apartado y las otras 3 de tres apartados distintos.  
**Cada una de las cuestiones contestada tendrá una puntuación máxima de 2 puntos.**

**Apartado A (20 %).**

**A1** – Las características y consecuencias de los modelos de repoblación en los reinos cristianos.

**A2** – Ordena **de mayor a menor antigüedad** (puntuación máxima 1 punto): Invasiones bárbaras – Taifas – Compromiso de Caspe – Romanización

Define dos de los cuatro *términos históricos* propuestos en la ordenación cronológica anterior (valor 0,5 puntos cada uno).

**Apartado B (20 %).**

**B1** – La unión dinástica de los Reyes Católicos y la formación del Estado Moderno.

**B2** – El nuevo estado borbónico: absolutismo y centralismo; los Decretos de Nueva Planta.

**Apartado C (20 %).**

**C1** – Las etapas del reinado de Fernando VII.

**C2** – La Revolución de 1868 y la Constitución de 1869.

**C3** – Responde a los siguientes *términos históricos* (elige 4 de los 5 propuestos, valor 0,5 puntos cada uno):

- Motín de Aranjuez
- Cantonalismo
- Desamortización
- Anarquismo
- Pronunciamiento de Riego

**Apartado D (20 %).**

**D1** – La evolución de la dictadura de Primo de Rivera, desde el Directorio militar al Directorio civil y su final.

**D2** – La política del bienio radical-cedista y la revolución de octubre de 1934 y sus consecuencias.

**D3** – Resumen de la evolución política y la situación económica de los dos bandos durante la Guerra Civil.

**Apartado E (20 %).**

**E1** – La política económica del Franquismo en sus diferentes etapas y la evolución económica del país.

**E2** – El proceso de elaboración y aprobación de la Constitución de 1978, y sus características esenciales.