

	<p>Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad</p> <p>Castilla y León</p>	<p>ITALIANO</p>	<p>EXAMEN</p> <p>Nº páginas: 2</p>
---	---	------------------------	--

Estructura y optatividad:

La prueba se compone de 3 partes: I. Comprensión escrita, II. Ejercicio de léxico o morfosintáctico, y III. Producción escrita.

En la parte I el alumno deberá elegir un texto y responder a las dos cuestiones referidas a este.

En la parte II deberá realizar uno de los ejercicios propuestos.

En la parte III deberá elegir uno de los ejercicios propuestos.

PARTE I. COMPRENSIÓN ESCRITA. Elige una opción (Texto A o Texto B). Responde a las 2 cuestiones de la opción elegida

TEXTO A

Da Torino a Messina la ricerca di una stanza per gli studenti ogni anno si trasforma in un incubo: offerta irrisoria, prezzi troppo alti, contratti in nero... mentre i proprietari si sfregano le mani.

Quasi un miraggio per gli studenti fuori sede, una manna per i proprietari di appartamenti che vedono salire di anno in anno il valore degli immobili. Inoltre, almeno il 60% degli accordi è in nero con canoni che, dopo l'introduzione dell'euro, sono raddoppiati in quasi tutte le città italiane. A Bologna per una singola ci vogliono dai 300 ai 400 euro, per un posto letto mediamente 250 euro, stessi costi a Firenze e Torino. A Ferrara una singola costa dai 220 ai 270 euro, almeno 300 euro a Napoli, mentre a Messina per un posto letto si spendono in media 150 euro. Per non parlare di Roma e Milano. Quali sono le cause che hanno portato a una situazione che peggiora di anno in anno? In Italia per ogni 100 studenti ci sono meno di due posti disponibili. A parte Spagna e Portogallo, negli altri principali Paesi europei le cose vanno meglio. In Francia ci sono 150 mila alloggi per 2,1 milioni di iscritti, in Germania ce ne sono 180 mila per 1,8 milioni di studenti universitari. "Il numero degli iscritti", dice Lorenzo Malagola "continua a crescere ma i servizi, in particolare gli alloggi, e le risorse per il diritto allo studio in generale, sono particolarmente sempre le stesse".

A.1. Leggi il testo e rispondi in italiano (tra 20 e 50 parole) (3 puntos)

- Quali sono i problemi che incontrano gli studenti italiani quando cercano casa? Motiva la risposta
- Perché la situazione peggiora di anno in anno?

A.2. Leggi il testo e segna con una crocetta [X] se l'affermazione è Vera [V] o Falsa [F] (1 punto)

- Nei paesi europei la situazione è migliore. V [] F []
- In Italia il numero di studenti ogni anno diminuisce. V [] F []

TEXTO B

Cinema e giornali li trattano male. Tacciati da "mammoni" e "casalinghi". I giovani italiani preferiscono stare a casa. Mentre il moralismo li trasforma in capro espiatorio della falsa coscienza della società. Prendete il lavoro e la casa. I giovani fino a 35 anni riescono ad entrare nel mondo del lavoro grazie a contratti temporanei. Difficile trovare altro, anche se si possiede un titolo di studio. In questo modo non riescono a progettare il futuro. Poi c'è la casa. Anche se hanno un lavoro, qualche volta di medio-alto livello, resta infatti aperta la questione casa e quindi il progetto di vita. Flessibilità e discontinuità nella carriera, insieme al costo delle abitazioni, arrivato ormai a livelli insostenibili, costringono i nostri giovani a rimanere con i genitori. A vivere in famiglia (18-35 anni) sono più i giovani maschi delle femmine (66,7%

contro il 52,4%). Per concludere, la ricerca Censis ci racconta forse quello che sapevamo, ma mette il dito nella piaga. E pone alcuni interrogativi di fondo. Eccoli.

Come si fa a rendere responsabili i nostri giovani se li costringiamo a restare in casa troppo a lungo? Come facciamo a crescerli capaci di progettare e costruire il futuro?

Domande difficili, ma inevitabili. I giovani sono oggi quelli che praticano la flessibilità. Il lavoro, con qualche garanzia in più, e l'abitazione sono la base materiale dell'identità.

B.1. Leggi il testo e rispondi in italiano (tra 20 e 50 parole) (3 puntos)

- Come vengono definiti i giovani dai giornali? Motiva la risposta
- Quali sono i due grandi problemi che hanno i giovani per costruirsi il futuro?

B.2. Leggi il testo e segna con una crocetta [X] se l'affermazione è Vera [V] o Falsa [F] (1 punto)

- Le giovani femmine più dei giovani preferiscono vivere in famiglia. V [] F []
- Il costo delle abitazioni costringe i giovani a vivere con i propri genitori. V [] F []

PARTE II. EJERCICIO DE LÉXICO O MORFOSINTÁCTICO. Elige uno de estos dos ejercicios. (2 puntos)

1. Da ogni gruppo, cancella la parola strana.

ESEMPIO: camicia, maglione, ~~pizza~~, giacca, cravatta

- pescivendolo, macellaio, pomeriggio, fioraio, pasticciere, libraio
- mela, fragola, incrocio, arancia, pesca, ananas
- valigia, lavagna, matita, gesso, scrivania, zaino
- azzurro, rosa, piazza, viola, grigio, giallo

2. Scrivi il contrario dei seguenti verbi.

ESEMPIO: vendere > comprare

entrare >	dare >	cominciare >	salire >
piangere >	spegnerne >	arrivare >	alzarsi >

PARTE III. PRODUCCIÓN DE TEXTOS. Desarrolla una de las dos propuestas (4 puntos)

1. Un'amica italiana che studia la lingua spagnola deve preparare una breve relazione su feste e tradizioni (piatti tipici, attività, ecc.) in Spagna. Lei si è rivolta a te per avere tutte le informazioni necessarie. Poiché tieni molto a questa amicizia, le scrivi un'e-mail in cui le racconti dettagliatamente tutto ciò che sai su questo tema (tra 90 e 120 parole).

2. Un amico italiano desidera venire a studiare nella tua città e ti chiede informazioni: com'è la città? Scrivigli un'e-mail e cerca di dare delle informazioni utili per iniziare il suo soggiorno nella tua città (tra 90-120 parole).