



**Estructura y optatividad:**

La prueba se compone de 3 partes: I. Comprensión escrita, II. Ejercicio de léxico o morfosintáctico, y III. Producción escrita.

En la parte I el alumno deberá elegir un texto y responder a las dos cuestiones referidas a este.

En la parte II deberá realizar uno de los ejercicios propuestos.

En la parte III deberá elegir uno de los ejercicios propuestos.

**PARTE I. COMPRENSIÓN ESCRITA**

Elija **una opción (Texto A o Texto B)**. Deberá responder a las 2 cuestiones de la opción elegida

**TEXTO A.**

**Per viver più a lungo bisogna correre**

Non importa che sia un'ora o anche solamente dieci minuti. E non conta neanche quanti chilometri riusciamo a percorrere e quante volte ci alleniamo. Perché di per sé, il solo fatto di una corsetta ogni tanto può aiutarci a vivere più a lungo. L'importante insomma è che si corra. A sostenerlo sono i professori specialisti della Victoria University, in Australia, secondo cui la corsa, a prescindere dal tempo che le si dedica e dall'intensità, è collegata a un rischio significativamente più basso di mortalità per qualsiasi causa.

Il nuovo studio quindi suggerisce che anche piccole "dosi" di corsa, come per esempio una volta alla settimana per almeno 50 minuti a sessione e a una velocità inferiore agli 8 km l'ora, sembrano essere associate a significativi benefici per la salute e la longevità. Una dose quindi nettamente inferiore a quella raccomandata dagli esperti secondo cui bisognerebbe praticare almeno 150 minuti di attività fisica vigorosa a settimana. E che potrebbe quindi rappresentare un incoraggiamento per tutti coloro il cui principale ostacolo è proprio la mancanza di tempo da dedicare allo sport o all'attività fisica.

Come precisano i ricercatori, questo è uno studio osservazionale e, come tale, non può stabilire una relazione di causa-effetto tra la corsa e un minor rischio di mortalità. Tuttavia, suggeriscono, è consigliabile per chiunque cominciare a correre perché qualsiasi dose è meglio di niente.

**A.1. Leggi il testo e rispondi in italiano (tra 20 e 50 parole) (3 puntos)**

- Cosa pensi che possa contribuire a uno stile di vita sano? Motiva la risposta.

- Qual è l'opinione degli esperti australiani sulla corsa?

**A.2. Leggi il testo e segna con una crocetta [X] se l'affermazione è Vera [V] o Falsa [F] (1 punto)**

- Fare una corsetta ogni tanto non ci aiuta a vivere più a lungo                    Vera [ ]                    Falsa [ ]

- 50 minuti di corsa una volta alla settimana può farti vivere più a lungo                    Vera [ ]                    Falsa [ ]

**TEXTO B**

**La vita dei giovani e la mancanza di lavoro**

A causa della crisi economica iniziata nel 2008, i giovani italiani non riescono a trovare lavoro e spesso vivono alla giornata, accontentandosi di piccoli lavoretti, senza speranza di trovare un lavoro che almeno per qualche anno dia loro stabilità, condizione essenziale per poter pensare a vivere da soli o creare una famiglia. La disoccupazione giovanile in Italia è la peggiore tragedia di questi ultimi anni. Tutti i programmi dei governi hanno cercato di salvare

---

il bilancio dello Stato, da un lato, eliminando i posti nella Pubblica amministrazione e, dall'altro, spostando di qualche anno il pensionamento di alcuni lavoratori: ciò ha impedito il normale ricambio tra giovani e anziani. La crisi industriale, infine, ha chiuso le porte del lavoro in fabbrica.

Di fronte alla crisi i ragazzi reagiscono in due modi completamente diversi.

Alcuni hanno capito che, nel mondo nato dopo la grande crisi, la competenza, la preparazione e l'apertura mentale sono le cose più importanti: studiano, seguono corsi di approfondimento, leggono i giornali, cercano di avere voti alti a scuola e all'università.

Altri hanno rinunciato prima ancora di provare: vanno a scuola senza interesse, fanno il minimo indispensabile e non investono nella propria formazione, sperando magari di diventare importanti calciatori, di fare carriera nel mondo della musica o di vincere alla lotteria.

**B.1. Leggi il testo e rispondi in italiano (tra 20 e 50 parole) (3 puntos)**

- Quale pensi che sia la strategia migliore per i giovani italiani per trovare un buon lavoro?
- I problemi dei giovani italiani sono uguali a quelli degli spagnoli? Motiva la risposta

**B.2. Leggi il testo e segna con una crocetta [X] se l'affermazione è Vera [V] o Falsa [F] (1 punto)**

Con la crisi lo Stato investe molti soldi nella creazione di posti d'impiego pubblico                      Vera [ ] Falsa [ ]

I giovani italiani hanno motivi per essere ottimisti sul loro futuro                                      Vera [ ] Falsa [ ]

**PARTE II. Elija uno de estos dos ejercicios de léxico o morfosintáctica (2 puntos)**

1. Sottolinea il termine adatto

ESEMPIO: Vado al bar a comprare dell'acqua. Fa molto caldo e **ho sete /sonno / paura**

- Francesca torna a casa sempre molto presto la sera perché quando fa buio **ha freddo /fame / paura**
- Se hai **freddo / caldo / sete** prendi il mio maglione
- Michele va sempre a letto tardi perché non ha mai **freddo / paura / sonno**
- Giulia mette sempre le maniche corte perché ha sempre **caldo / paura / fame**

2. Scegli il verbo giusto e forma il presente

ESEMPIO: Pietro (**potere / sapere / fare**) **vuole** diventare medico

- Io non (**potere / sapere / bere**) ..... comprare quella casa. È troppo cara.
- Scusi, Lei (**sapere / dire / potere**) .....dove è la farmacia più vicina?
- Noi (**fare / dovere / dire**) ..... sempre la verità.
- Gli italiani (**uscire / fare / bere**) ..... colazione con un cappuccino.

**PARTE III. PRODUCCIÓN DE TEXTOS. Desarrolla una de las dos propuestas (4 puntos)**

**1.** Scrivi un testo in cui spieghi quanto è importante lo sport per te. Ne pratichi qualcuno? Hai mai vinto un premio? E se non pratichi nessuno sport, quali sono le attività che fai nel tuo tempo libero? (tra 90 e 120 parole)

**2.** Pensa al futuro: come ti vedi tra 10 anni? Dove andrai a vivere? Qual è il lavoro dei tuoi sogni? Cosa ti piacerebbe fare? Descrivi le caratteristiche principali del lavoro dei tuoi sogni e spiega il perché. (tra 90 e 120 parole)