

	<p>Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad</p> <p>Castilla y León</p>	<p>ITALIANO</p>	<p>EXAMEN</p> <p>Nº páginas: 2</p>
---	---	------------------------	--

Estructura y optatividad:

La prueba se compone de 3 partes: I. Comprensión escrita, II. Ejercicio de léxico o morfosintáctico, y III. Producción escrita.

En la parte I el alumno deberá elegir un texto y responder a las dos cuestiones referidas a este.

En la parte II deberá realizar uno de los ejercicios propuestos.

En la parte III deberá elegir uno de los ejercicios propuestos.

PARTE I. COMPRENSIÓN ESCRITA. Elige una opción (Texto A o Texto B). Responde a las 2 cuestiones de la opción elegida

TEXTO A

Studio presso l'Università di Napoli. Ho sempre desiderato viaggiare e conoscere il mondo, culture diverse e fare nuove esperienze. L'Erasmus era la mia occasione. Desideravo qualcosa di più, vivere forti emozioni ed esperienze indimenticabili: un Paese completamente diverso dal mio, punti di vista differenti.

Ho trascorso gli ultimi cinque mesi nella capitale della Polonia, Varsavia. Quando penso alla mia esperienza Erasmus, non riesco a trovare nulla di negativo, se non la velocità con cui sono trascorsi questi cinque mesi. Per la prima volta nella mia vita ho avuto l'opportunità di vivere da sola. Non ho avuto grosse difficoltà inizialmente, se non quelle relative all'utilizzo della lingua inglese. Sono stati gli altri ragazzi, i professori e la positività dell'ambiente che mi circondava ad avermi dato il coraggio di cercare di comunicare, anche se commettevo molti errori, e a volte ero costretta a ripetere più volte quello che dicevo per farmi capire. Con il tempo ho acquisito più fiducia in me stessa. Se dovessi pensare a qualcosa di negativo riguardo questa esperienza, beh, è sicuramente non aver potuto restare più a lungo.

È ancora difficile realizzare che la mia esperienza Erasmus è ormai finita. Tornare a vivere nella mia città significa per me non essere totalmente indipendente e libera. Quest'esperienza ti cambia la vita, ti rende una persona migliore e ti offre l'opportunità di conoscere te stesso e l'altro. Cancella i pregiudizi e ti fa guardare il mondo con occhi diversi.

A.1. Leggi il testo e rispondi in italiano (tra 20 e 50 parole) (3 puntos)

- Ti piacerebbe in futuro fare l'ERASMUS? Motiva la risposta
- Come si è trovata la ragazza in ERASMUS? Motiva la risposta

A.2. Leggi il testo e segna con una crocetta [X] se l'affermazione è Vera [V] o Falsa [F] (1 punto)

- L'autrice ha tanta voglia di tornare a vivere nella sua città V [] F []
- Le più grosse difficoltà che ha trovato all'inizio sono legate all'uso di una lingua straniera V [] F []

TEXTO B

Quella di lavorare all'estero è un'opportunità che in molti giovani, soprattutto, prendono in considerazione, sia per le esperienze professionali per un breve periodo, sia con l'intenzione di un vero e proprio cambio di vita. Di solito chi fa questa scelta dimostra una determinazione a trovare la propria strada nella vita. Per lavorare all'estero, il titolo di studio e le precedenti esperienze lavorative non sono molto spesso sufficienti. È fondamentale, naturalmente, possedere in parallelo una buona conoscenza della lingua del paese in cui ci si vuole trasferire e soprattutto dell'inglese, da migliorare se necessario

con corsi, letture, aggiornamenti e un allenamento intensivo nei mesi che precedono la partenza. Ma quali sono infine i primi passi da muovere per trovare lavoro oltre confine? Naturalmente per non partire “alla cieca”, dovremmo conoscere bene la nuova destinazione professionale, studiare il mercato e cercare di capire quali informazioni sono considerate più importanti sul CV (Le esperienze? La formazione?). Attualmente le maggiori possibilità di lavoro all'estero provengono dal mondo dell'informatica e la richiesta, specialmente in USA e in Canada, è molto alta. Ma chi è disposto a sacrificare alcuni mesi in cambio di uno stipendio molto alto può provare l'esperienza di lavorare su una nave da crociera o una piattaforma petrolifera. Si tratta di lavorare su strutture particolari con orari di lavoro a volte molto pesanti, ma lo stipendio che arriva alla fine del mese fa passare presto la stanchezza!

B.1. Leggi il testo e rispondi in italiano (tra 20 e 50 parole) (3 puntos)

- Cosa significa “partire alla cieca”?
- In un futuro ti piacerebbe lavorare all'estero? Motiva la risposta

B.2. Leggi il testo e segna con una crocetta [X] se l'affermazione è Vera [V] o Falsa [F] (1 punto)

- Per lavorare all'estero basta avere studi e esperienze lavorative V [] F []
- Chi vuole lavorare all'estero sono soprattutto le persone mature senza lavoro V [] F []

PARTE II. EJERCICIO DE LÉXICO O MORFOSINTÁCTICO. Elige uno de estos dos ejercicios. (2 puntos)

1. Da ogni gruppo, cancella la parola strana

ESEMPIO: camicia, maglione, ~~pizza~~, giacca, cravatta, cappello

- dimenticare, tagliare, friggere, bollire, mescolare, cuocere
- scrivania, lavagna, gesso, edicola, matita, quaderno
- insalata, riso, fidanzato, minestra, panino, funghi
- ferita, cerotto, chirurgo, siringa, pioggia, pillola

2. Sottolinea la preposizione corretta

- Vive a Palermo in una casa che è a due chilometri **dal / del / tra** il mare
- Ciao Mario, entra e siediti **su / in / sotto** quel divano
- Tra il rumore e il mal di testa non ho potuto studiare e **fino a / tra / per** due giorni ho gli esami
- Credo **di / da / a** non aver capito bene

PARTE III. PRODUCCIÓN DE TEXTOS. Desarrolla una de las dos propuestas. (4 puntos)

1. Racconta una giornata tipica della tua vita. Cosa ti piace fare e cosa no? Come ti piace divertirti? (tra 90 e 120 parole)

2. Hai mai fatto attività fisica all'aria aperta? Che tipo di attività o sport? Dove? Racconta la tua esperienza (tra 90 e 120 parole)