

	<p>Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad</p> <p>Castilla y León</p>	<p>ITALIANO</p>	<p>EXAMEN</p> <p>Nº páginas: 2</p>
---	---	------------------------	--

Estructura y optatividad:

La prueba se compone de 3 partes: I. Comprensión escrita, II. Ejercicio de léxico o morfosintáctico, y III. Producción escrita.

En la parte I el alumno deberá elegir un texto y responder a las dos cuestiones referidas a este.

En la parte II deberá realizar uno de los ejercicios propuestos.

En la parte III deberá elegir uno de los ejercicios propuestos.

PARTE I. COMPRENSIÓN ESCRITA

Elija **una opción (Texto A o Texto B)**. Deberá responder a las 2 cuestiones de la opción elegida

TEXTO A.

La familia

In molte culture i giovani lasciano la famiglia subito dopo l'adolescenza, intorno ai diciassette-diciotto anni. Ma in Italia la disoccupazione giovanile ha contribuito fortemente a tenere i ragazzi in famiglia: quando non si ha un lavoro stabile non si può pensare di prendere in affitto una casa e di andare a vivere da soli.

In Italia la famiglia tradizionale era grande, includeva molti figli ma anche nonni, qualche zio e spesso i cugini: ci si aiutava e ci si controllava a vicenda. Spesso c'erano anche forme di oppressione, per esempio verso una figlia che non doveva sposarsi in modo da rimanere in casa ad aiutare i genitori durante la vecchiaia. Le vecchie case erano grandi, ma spesso si dormiva in tre o quattro per camera. Era una famiglia che oggi definiremmo "infernale", ma anche una fondamentale struttura di aiuto e sostegno.

La famiglia italiana di oggi è piccola e isolata: oggi le famiglie hanno in media meno di due figli e spesso, con i divorzi, sono composte da un singolo genitore e un figlio. Nel 2013 il numero di coppie di fatto ha superato il numero di coppie sposate. Le famiglie piccole spesso non possono occuparsi dei genitori che invecchiano, anche perché talvolta abitano in città o in quartieri distanti.

A.1. Leggi il testo e rispondi in italiano (tra 20 e 50 parole) (3 puntos)

- Perché le famiglie italiane oggi sono più piccole?

- Pensi che ci siano degli aspetti positivi per i giovani nel vivere con i genitori per più tempo? Motiva la risposta.

A.2. Leggi il testo e segna con una crocetta [X] se l'affermazione è Vera [V] o Falsa [F] (1 punto)

- In Italia i figli restano dai loro genitori più tempo che in altri Paesi Vera [] Falsa []

- Nelle famiglie tradizionali ogni figlio aveva la sua camera Vera [] Falsa []

TEXTO B

Non sono mai riuscita a dargli del tu, anche se me lo aveva chiesto più volte, ci conoscevamo da quasi trent'anni e mi era stato accanto come un padre nei momenti più difficili della mia vita. Ma Remo Bodei non era solo un professore: era il "mio prof.". E il tu, con lui, non mi veniva proprio: mi sembrava di mancargli di rispetto.

È con lui che mi sono laureata; è grazie ai suoi consigli che sono stata poi capace di portare avanti la mia carriera accademica. Bodei era d'altronde uno di quei professori che si incontrano raramente: uno di quelli che ti fanno venire voglia di dare sempre il meglio di te, che ti insegnano la passione e il rigore, che ti fanno credere in te stesso. E poi era un uomo buono: gli potevo parlare di qualunque cosa. Aveva sempre tantissime cose da fare. Ricordo quando – erano i miei primi anni alla facoltà -chiacchieravamo correndo verso la stazione di Pisa, lo sguardo preoccupato all'orologio. Eppure, anche quando di tempo davvero non ne aveva, per me lo trovava sempre, regalandomi ogni volta parole capaci di aprirmi nuovi orizzonti. È con lui che ho imparato che la filosofia è soprattutto un modo per dare senso all'esistenza, un modo di stare al mondo. È grazie a lui che ho capito come trasmettere ai miei studenti passione e logica. (Adaptado de larepubblica.it)

B.1. Leggi il testo e rispondi in italiano (tra 20 e 50 parole) (3 puntos)

- Perché Remo Bodei non era solo un professore? Motiva la risposta
- Che cosa è per l'autrice la filosofia?

B.2. Leggi il testo e segna con una crocetta [X] se l'affermazione è Vera [V] o Falsa [F] (1 punto)

- Nel complesso Bodei ha insegnato all'autrice la passione per la filosofia? Vera [] Falsa []
- Per l'autrice dare del tu al professore non era una mancanza di rispetto? Vera [] Falsa []

PARTE II. Elija uno de estos dos ejercicios de léxico o morfosintáctica (2 puntos)

1. Passato prossimo o imperfetto. Sottolinea la forma corretta del verbo.

ESEMPIO: Nel Medioevo molti intellettuali italiani parlavano / parlavamo / hanno parlato latino

- Io **sapeva** / sapevo / ho saputo proprio ora che Francesca ha telefonato
- A quei tempi Sara non **conoscevi** / conosceva / ha conosciuto ancora suo marito
- Da bambina io non **poteva** / potevo / ho potuto uscire sola da casa
- Non appena io **sapeva** / sapevo / ho saputo la notizia ti ho telefonato

2. Metti nell'ordine giusto le frasi seguenti

ESEMPIO: Finito / di / appena / ho / mangiato = **Ho appena finito di mangiare**

- mi / tardi / la / e / la / ascolto / sveglio / domenica / radio
- alle / mi / e / poi / faccio / sette / colazione / alzo
- andare / devi / girare / per / alla / a / stazione / sinistra
- pizza / mi / preferisco / non / la / spaghetti / gli / piacciono / perciò

PARTE III. PRODUCCIÓN DE TEXTOS. Desarrolla una de las dos propuestas (4 puntos)

1. Come definisci la tua famiglia? Tradizionale? "Diversa"? Racconta aneddoti o un'esperienza vissuta con la tua famiglia (tra 90 e 120 parole)

2. Immagina di avere un appuntamento questa sera con Francesca, una tua amica di scuola. Inviale una e-mail per dirle che non ti senti bene e vuoi spostare l'appuntamento di questa sera a domani e che più tardi la chiamerai al telefono (tra 90 e 120 parole)