

	<p align="center">Pruebas de acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado Castilla y León</p>	<p align="center">ITALIANO</p>	<p align="center">EJERCICIO Nº Páginas: 2</p>
---	---	---------------------------------------	---

OPTATIVIDAD: EL ALUMNO DEBERÁ ESCOGER UNA DE LAS DOS OPCIONES Y DESARROLLAR LAS PREGUNTAS DE LA MISMA.

OPCIÓN A

1. Comprensión de textos:

Oltre la barriera

Un triangolare di calcio per superare il razzismo e per favorire l'inclusione sociale fa parte di una serie di iniziative promosse dall'associazione Rete Europea Risorse Umane (Rerum) che si inserisce all'interno del progetto "Intercultura 2.0. La città plurale. Verso un nuovo Umanesimo".

Ed è proprio dalla volontà di sensibilizzare a questi temi che nasce l'idea dell'evento sportivo "Oltre la barriera. Una barriera da vincere!" che si terrà, in tre tempi, allo stadio comunale "Goffredo del Buffa" di Figline Valdarno dalle 18 alle 21 (apertura porte ore 17.30, prezzo 5€).

Il primo tempo sarà dedicato alla presentazione delle associazioni che si occupano di formazione, accoglienza e integrazione, con la presentazione di una mostra fotografica a cura del fotografo Johnny Ghinassi che ha fatto un viaggio fotografico nella comunità marocchina del Valdarno.

Il secondo tempo sarà invece quello in cui si svolgeranno le partite. A giocarle saranno alcuni rappresentanti delle associazioni coinvolte, ma anche giornalisti, attori, cantautori, ragazzi disabili e calciatori professionisti in attività e non, tra cui Damiano Tommasi, Nicola Legrottaglie e Simone Perrotta.

Nel terzo tempo, si procederà poi alla premiazione dei vincitori, con l'esibizione degli Sbandieratori e soprattutto con la presentazione della Carta dei Valori: una sorta di manifesto, che riassume valori e contenuti portati avanti in questo progetto di intercultura.

Nel prossimo autunno si terrà un incontro finalizzato a creare un percorso educativo e di inclusione sociale, coinvolgendo non solo quelli che hanno partecipato a questa iniziativa, ma anche le istituzioni.

(testo adattato da valdarnopost.it)

1.1. Leggi il testo e rispondi in italiano (tra 20 e 50 parole). (3 puntos)

- a) Qual è la finalità di questo evento sportivo? Motiva la risposta.
- b) Cosa si farà durante la premiazione dei vincitori?

1.2. Leggi il testo e segna con una crocetta [X] se l'affermazione è Vera [V] o Falsa [F] (1 punto)

- a) Johnny Ghinassi fotograferà l'evento. [V] [F]
- b) Le partite di calcio si svolgeranno di mattina. [V] [F]

1.3. Esercizio di lessico o morfosintassi. (2 puntos). Sottolinea il tempo corretto del verbo:

- a) Mentre *studiavo* / *ho studiato*, Francesco *passava* / *è passato* da casa mia per aiutarmi con gli esercizi di matematica.
- b) Quando *sono stata* / *ero* bambina, non mi *è piaciuto* / *piaceva* fare ginnastica.

2. Producción de textos (4 puntos)

Sei in vacanza al mare. Scrivi una cartolina a un amico che abita a Roma per salutarlo e dirgli come stai. (tra 90-120 parole)

OPCIÓN B

1. Comprensión de textos:

Curarsi con gli animali

La storia di Luca, ragazzo di vent'anni con autismo grave, la racconta Maria Chiara Catalani, il medico veterinario comportamentista di Perugia che ha vissuto in prima persona il lungo percorso terapeutico con il giovane paziente e il cane Jack. «Luca non parlava e rifiutava da sempre ogni contatto fisico. Un giorno, dopo mesi di terapia, durante una passeggiata il cane si ferma e si rifiuta di proseguire; allora invito il ragazzo a chiamarlo lui stesso battendo le mani o con un fischio. Quando sto per perdere le ultime speranze, ecco uscire dalle labbra di Luca un richiamo forte, profondo, quasi disperato. Jack immediatamente gli si avvicina e i due ricominciano a camminare insieme. Da quel momento tutto è cambiato, è crollato un muro e per Luca si è aperto un nuovo capitolo». C'è voluto tempo per accrescere la cultura animalista nel nostro paese e diffondere la sensibilità per la Pet Therapy, gli interventi assistiti con l'animale che affiancano e integrano la medicina tradizionale per le persone con disabilità fisica e/o psichica. Oggi, dopo quasi un ventennio, le esperienze si sono moltiplicate, così come i corsi di formazione: non c'è regione italiana che non abbia almeno un progetto di terapia assistita con animale. Gli animali sono per definizione sociali. «E quando il cane, il cavallo o l'asino e il gatto, come dicono le più recenti ricerche scientifiche, sono guidati nel modo giusto insieme ai dottori possono fare miracoli – afferma la dottoressa Catalani. L'animale va selezionato: deve avere due o tre anni, essere sano e maturo. Decine di studi evidenziano che durante le sedute con l'animale si abbassa l'ansia e aumenta il benessere del paziente.

(testo adattato da *La Repubblica*, marzo 2014)

1.1. Leggi il testo e rispondi in italiano (tra 20 e 50 parole) (3 puntos)

- a) A che tipo di persone può essere utile la Pet Therapy?
- b) Solo i cani sono adatti alla Pet Therapy? Motiva la tua risposta.

1.2. Leggi il testo e segna con una crocetta [X] se l'affermazione è Vera [V] o Falsa [F] (1 punto)

- | | | |
|---|-----|-----|
| a) Secondo l'articolo Luca è guarito della sua malattia. | [V] | [F] |
| b) Gli animali maturi sono i migliori per la Pet Therapy. | [V] | [F] |

1.3. Esercizio di lessico o morfosintassi. (2 puntos). Trasforma le frasi dal presente al futuro:

1. Silvia non viene stasera a cena perché deve andare all'aeroporto.
2. Il sabato mattina mia moglie va in palestra e poi fa la spesa al supermercato.

2. Producción de textos: (4 puntos)

Scrivi una pagina del tuo diario. Racconta come hai trascorso il fine settimana (tra 90-120 parole).