

	<p>Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad</p> <p>Castilla y León</p>	<p>ITALIANO</p>	<p>EXAMEN</p> <p>Nº páginas: 2</p>
---	---	------------------------	--

Estructura y optatividad:

La prueba se compone de 3 partes: I. Comprensión escrita, II. Ejercicio de léxico o morfosintáctico, y III. Producción escrita.

En la parte I el alumno deberá elegir un texto y responder a las dos cuestiones referidas a este.

En la parte II deberá realizar uno de los ejercicios propuestos.

En la parte III deberá elegir uno de los ejercicios propuestos.

PARTE I. COMPRENSIÓN ESCRITA

Elija **una opción (Texto A o Texto B)**. Deberá responder a las 2 cuestiones de la opción elegida

TEXTO A.

I mezzi di trasporto

In genere agli italiani il trasporto pubblico non piace molto. Ma le cose stanno cambiando, almeno in alcune parti d'Italia. Molte città hanno un centro antico, con stradine piccole e strette, dove le macchine non possono circolare: in queste città o si prende la bicicletta o si va a piedi oppure si usano gli autobus che, se hanno corsie preferenziali, sono più veloci e puntuali.

In molte città d'Italia la lotta contro l'inquinamento è forte, per cui se si superano i limiti definiti dall'Unione Europea viene bloccato il traffico per uno o due giorni la settimana. Come soluzione vengono costruite piste riservate alle biciclette.

Le metropolitane sotterranee in Italia sono poche perché le città sono quasi sempre piccole, quindi il costo di una metropolitana sarebbe sproporzionato rispetto al numero di passeggeri; inoltre le metropolitane si possono costruire solo nelle città di pianura, ma molte città italiane sono in collina.

Le città italiane sono per lo più piccole e vicine tra loro: spesso pochi chilometri separano una città principale dalle piccole città che la circondano. Oggi si stanno realizzando metropolitane di superficie, cioè sistemi di treni frequenti che collegano le cittadine alla città principale della zona, affinché le persone che, per studio o per lavoro, viaggiano ogni giorno da una città a un'altra, non siano costrette ad usare la macchina.

A.1. Leggi il testo e rispondi in italiano (tra 20 e 50 parole) (3 puntos)

- Quale è lo svantaggio principale per gli automobilisti che vivono in un centro storico?
- Secondo te perché lo Stato vuole che i cittadini non usino le macchine per andare da una città principale a una città più piccola?

A.2. Leggi il testo e segna con una crocetta [X] se l'affermazione è Vera [V] o Falsa [F] (1 punto)

- Molte città italiane sono sensibili alle questioni ecologiche Vera [] Falsa []
- È sempre economicamente conveniente costruire metropolitane Vera [] Falsa []

TEXTO B

La cucina

La nazione italiana è stata unificata ufficialmente nel 1861. Una delle conseguenze dei 2000 anni di indipendenza delle città e delle regioni si osserva nella cucina. Ogni regione ha infatti la sua cucina, e spesso all'interno di una stessa regione ogni città ha le proprie specialità. Tutti gli italiani lo sanno e rispettano queste differenze.

A tavola gli italiani parlano di cibo e spesso discutono su quale sia il migliore d'Europa. Se ascolti un francese, certamente ti dirà che il vino migliore e i formaggi più famosi sono francesi. Ma ormai non è più così. Negli ultimi trent'anni i contadini italiani hanno imparato a migliorare i propri prodotti, ma soprattutto a venderli meglio, a fare campagne di marketing: così la lotta contro i "cugini" francesi sta andando a favore dell'Italia.

I prodotti francesi sono ottimi ma lo sono anche quelli italiani; inoltre, per la diversità storica, culturale e geografica del territorio italiano, i vini e i formaggi italiani sono molto più numerosi e diversi tra loro rispetto a quelli francesi.

Tutti nel mondo conoscono il parmigiano e la mozzarella, in ogni città trovi un formaggio particolare e anche rispetto a uno stesso formaggio ci sono differenze enormi.

B.1. Leggi il testo e rispondi in italiano (tra 20 e 50 parole) (3 puntos)

- Ti piace la cucina italiana? Quali piatti ti piacciono di più?

- Perché oggi trionfano i formaggi italiani sui francesi?

B.2. Leggi il testo e segna con una crocetta [X] se l'affermazione è Vera [V] o Falsa [F] (1 punto)

- I vini italiani si assomigliano molto fra loro? Vera [] Falsa []

- Da secoli i contadini italiani producono gli stessi prodotti Vera [] Falsa []

PARTE II. Elija uno de estos dos ejercicios de léxico o morfosintáctica (2 puntos)

1. Sottolinea la forma corretta.

ESEMPIO: Voglio andare **a / in / per** Francia l'anno prossimo

- Che cosa hai **offerto / offrito / offrire** ai tuoi amici
- **Mi piacciono / me piacciono / mi piace** i dolci
- Luigi ha cambiato casa **fa due settimane / fra due settimane / due settimane fa**
- Appena vedo Pietro **le / gli / lo** domando dove ci aspetta

2. Sottolinea la forma corretta.

ESEMPIO: Domani mattina parto **a / per / in** Parigi

3. Aspettavo l'autobus **da / per / con** dieci minuti, quando è arrivata Valeria
4. Ho telefonato alla signora Zolli e **le / gli / lei** ho detto di aspettarmi
5. Io non conosco la persona di **cui / chi / quale** parlate
6. Ho ascoltato con attenzione tutto **ciò / il che / quel** che hai detto

PARTE III. PRODUCCIÓN DE TEXTOS. Desarrolla una de las dos propuestas (4 puntos)

1. Racconta la tua esperienza con i mezzi di trasporto nella città dove abiti. Quali ti piacciono di più e di meno, e perché? E per viaggiare da una città ad un'altra? (tra 90 e 120 parole).

2. Ti piace cucinare? Conosci qualche ricetta interessante? Cosa pensi dal fatto di essere vegetariano? Guardi anche qualche programma di cucina alla televisione? (tra 90 e 120 parole)