

	<p>Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad</p> <p><b>Castilla y León</b></p>	<p><b>LATÍN II</b></p>	<p><b>EXAMEN</b></p> <p>Nº páginas: 2</p>
---	---	------------------------	---

**El alumno deberá elegir UNO de los dos textos propuestos y realizar su TRADUCCIÓN, así como el ANÁLISIS morfosintáctico de lo subrayado (Cuestiones 1 y 2).**

**En las preguntas 3. *Contenidos léxicos* y 4. *Literatura* se especifican las elecciones que el alumno puede hacer.**

**Se puede utilizar el diccionario, incluido el apéndice gramatical. Están expresamente prohibidos los diccionarios que contengan información sobre literatura latina.**

**TEXTO A: César, *De bello Gallico***

*César se dirige al campamento enemigo tras enterarse de los movimientos de Vercingetóriges*

Cum iam muro turres appropinquavissent, ex captivis Caesar cognovit Vercingetorigem, consumpto pabulo, castra movisse. Quibus rebus cognitis, ad hostium castra mane pervenit.

**Cuestiones:**

1. Traduzca el texto (**Puntuación máxima: 4 puntos**).
2. Análisis morfológico y sintáctico del texto subrayado (**Puntuación máxima: 2 puntos**):  
ex captivis Caesar cognovit Vercingetorigem, consumpto pabulo, castra movisse.

**TEXTO B: Cicerón, *In Catilinam***

*Cicerón se considera muy honrado con las recompensas recibidas*

Nunc, antequam ad sententiam redeo, de me pauca dicam. Vitae tantam laudem, quanta vos me vestris decretis honestavistis, nemo est assecutus; mihi uni gratulationem decrevistis.

**Cuestiones:**

1. Traduzca el texto (**Puntuación máxima: 4 puntos**).
2. Análisis morfológico y sintáctico del texto subrayado (**Puntuación máxima: 2 puntos**):  
Nunc, antequam ad sententiam redeo, de me pauca dicam.

	<p>Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad</p> <p><b>Castilla y León</b></p>	<p><b>LATÍN II</b></p>	<p><b>EXAMEN</b></p> <p>Nº páginas: 2</p>
---	---	------------------------	---

**3. Contenidos léxicos (Puntuación máxima: 2 puntos):**

1. Indique el resultado de la evolución del término y explique las reglas fonéticas que intervienen. **Elija a) o b)**
  - a. **rōtām**
  - b. **aurīcūlām**
  
2. Escriba al menos cuatro palabras en castellano a partir del étimo latino. **Elija a) o b)**
  - a. **iudico, -are, -avi, -atum**
  - b. **pretium, -ii**
  
3. Elija el significado correcto de la expresión latina de la siguiente frase. **Elija a) o b)**
  - a. **La policía explicó el *modus operandi* de los ladrones.**
    1. Modo de actuar
    2. El plan de huida
    3. El itinerario
  
  - b. **No se ha resuelto cómo se repartirá la herencia, porque murió *ab intestato*.**
    1. Sin testamento
    2. Inesperadamente
    3. De manera sospechosa

**4. Literatura. Conteste solo DOS de las cuestiones siguientes (Puntuación máxima: 2 puntos):**

- a. Horacio y su obra.
- b. La épica en Roma.
- c. Tipos de comedia en Roma.
- d. Partes del discurso oratorio.
- e. ¿En qué género literario se encuadra la *Eneida* de Virgilio? ¿Quién era Laocoonte? ¿Qué le sucede?
- f. *Metamorfosis* de Ovidio: ¿Dónde estaba prisionero Dédalo? ¿Cómo logra escapar?