

	<p align="center">Pruebas de acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado Castilla y León</p>	<p align="center">MATEMÁTICAS II</p>	<p align="center">EJERCICIO</p> <p align="center">Nº Páginas: 2</p>
---	---	---	--

INDICACIONES: 1.- OPTATIVIDAD: El alumno deberá escoger libremente cinco ejercicios completos de los diez propuestos. Se expresará claramente cuáles son los elegidos. Si se resolvieran más, sólo se corregirán los 5 primeros que estén resueltos (según el orden de numeración de pliegos y hojas de cada pliego) y que no aparezcan totalmente tachados.

2.- CALCULADORA: Podrán usarse calculadoras no programables, que no admitan memoria para texto, ni para resolución de ecuaciones, ni para resolución de integrales, ni para representaciones gráficas.

CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN: Los 5 ejercicios se puntuarán sobre un máximo de 2 puntos. Se observarán fundamentalmente los siguientes aspectos: Correcta utilización de los conceptos, definiciones y propiedades relacionadas con la naturaleza de la situación que se trata de resolver. Justificaciones teóricas que se aporten para el desarrollo de las respuestas. Claridad y coherencia en la exposición. Precisión en los cálculos y en las notaciones. **Deben figurar explícitamente las operaciones no triviales**, de modo que puedan reconstruirse la argumentación lógica y los cálculos.

E1.- (Álgebra)

a) Obtener todas las soluciones del sistema $\begin{cases} x + y + z = 1 \\ x + 2y - z = 3 \end{cases}$ **(1 punto)**

b) Determinar todos los $a, b \in \mathbb{R}$ para que $x = 5, y = -2, z = -2$ sea solución del sistema

$$\begin{cases} x + y + z = 1 \\ x + 2y - z = 3 \\ ax + 2ay + bz = b \end{cases} .$$

¿Para cuáles de esos valores la solución del sistema es única? **(1 punto)**

E2.- (Álgebra)

Dadas las matrices $A = \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 0 & a \\ 1 & 1 \end{pmatrix}$ y $B = \begin{pmatrix} 3 & -1 \\ a & 0 \\ 3 & -1 \end{pmatrix}$ con $a \in \mathbb{R} - \{0\}$.

a) Calcular la matriz C , siendo $c_{11} = 2$, tal que $AC = B$. **(1 punto)**

b) Si $D = B^t A$ siendo B^t la traspuesta de B , determinar los valores de a para los que D tiene matriz inversa. **(1 punto)**

E3.- (Geometría)

Dadas las rectas $r_1 \equiv \begin{cases} x = 1 + t \\ y = 2t \\ z = -1 + t \end{cases}$, $t \in \mathbb{R}$, y $r_2 \equiv \frac{x-1}{3} = \frac{y}{2} = \frac{z}{2}$.

a) Razonar si existe un plano perpendicular a r_2 que contenga a r_1 . **(1 punto)**

b) Calcular la recta con vector director perpendicular a los de las rectas r_1 y r_2 y que contiene al punto $(1,0,0)$. **(1 punto)**

E4.- (Geometría)

Sea r la recta que pasa por los puntos $(1,0,-1)$ y $(0,1,1)$,

a) Determinar el plano que contiene a la recta r y al punto $P = (0,0,1)$. **(1 punto)**

b) Calcular la distancia de la recta r al punto $P = (0,0,1)$. **(1 punto)**

E5.- (Análisis)

Sea

$$f(x) = \begin{cases} \frac{1}{2-x} & \text{si } x < 1 \\ \ln(x) & \text{si } x \geq 1 \end{cases}$$

- a) Estudiar su continuidad y derivabilidad en $x = 1$. **(1 punto)**
 b) Estudiar sus asíntotas verticales y horizontales. **(1 punto)**

E6.- (Análisis)

Dada la función $f(x) = x^2(x + 3)$, determinar su dominio de definición, puntos de corte de su gráfica con los ejes, intervalos de crecimiento y decrecimiento y extremos relativos.

(2 puntos)**E7.- (Análisis)**

Calcular:

- a) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\text{sen}(x^2)}{x^3 + 4x^2}$ **(1 punto)**
 b) $\int_0^{\frac{\pi}{2}} \text{sen}(x) \cos^3(x) dx$ **(1 punto)**

E8.- (Análisis)Dadas las funciones $f(x) = -x^2$ y $g(x) = x^3$.

- a) Comprobar que las gráficas de dichas funciones en $[-1,0]$ sólo se cortan para $x = -1$ y $x = 0$.
 Demostrar que en $[-1,0]$ $g(x) \geq f(x)$ **(1 punto)**
 b) Hallar el área del recinto limitado por las gráficas de dichas funciones. **(1 punto)**

E9.- (Probabilidad y Estadística)

Sean A , B y C sucesos de un experimento aleatorio con probabilidades $P(A) = 0,3$, $P(B) = 0,4$ y $P(C) = 0,5$ tales que A y B son independientes y A y C son incompatibles. Calcular las probabilidades $P(A \cap B)$, $P(A \cap C)$, $P(A \cap \bar{C})$, $P(A \cup B)$ y $P(\bar{A} \cup \bar{B})$ siendo \bar{A} , \bar{B} y \bar{C} los sucesos complementarios de A , B y C respectivamente. **(2 puntos)**

E10.- (Probabilidad y Estadística)

De las camionetas que recogen los envases reciclados de una localidad el 45% son de la marca C1, el 30% de la marca C2 y el 25% de la marca C3. La probabilidad de que una camioneta se averíe es: 0,02 si es de la marca C1, 0,05 si es de la marca C2 y 0,04 si es de la marca C3.

- a) Indicar las 6 probabilidades que aparecen en el enunciado **(0,6 puntos)**
 b) Si se selecciona una de esas camionetas al azar ¿qué probabilidad tiene de averiarse? **(0,7 puntos)**
 c) Suponiendo que una de esas camionetas se ha averiado, ¿cuál es la probabilidad de que haya sido una camioneta de la marca C3? **(0,7 puntos)**

