

	<p align="center">Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad Castilla y León</p>	<p align="center">PORTUGUÉS</p>	<p align="center">EJERCICIO Nº Páginas: 2</p>
---	---	--	---

Estructura y optatividad

La prueba se compone de 2 partes: I. Comprensión escrita y II. Producción escrita.

En la Parte I deberá seleccionar 1 texto y responder a las 3 preguntas sobre este.

En la Parte II deberá seleccionar 1 de cuestiones.

PARTE I. COMPRENSIÓN ESCRITA

Elija una opción (Texto A o Texto B). Responda a las 3 preguntas de la opción elegida.

TEXTO A

Há milhares de anos que o ser humano usa diferentes pigmentos para decorar de forma permanente a sua pele. As provas arqueológicas mais antigas de tatuagens são os desenhos que apresentava o corpo mumificado do Homem de Similaun, Ötzi. Os paleontólogos acreditam que este antepassado dos europeus atuais viveu há cerca de 5.400 anos atrás e que as tatuagens poderiam ter uma função terapêutica (semelhante à acupuntura). Egito, Polinésia, América do Sul, Grécia... há provas em múltiplas culturas do hábito de tatuar o corpo. Os motivos podem ser rituais, religiosos, sociais, médicos ou puramente ornamentais. Essa é precisamente a utilidade que chegou até aos nossos dias no mundo ocidental. Decorar a pele passou de ser a marca registada dos marinheiros e dos **frequentadores habituais das prisões** para se tornar em algo na moda, quase essencial para quem quer ter sucesso no mundo do entretenimento ou aspirar a ganhar a Bola de Ouro. Jogadores de futebol, modelos, cantores, atrizes mostram as suas tatuagens. Por que não aproveitar então essa moda para algo útil como, por exemplo, melhorar a nossa saúde?

Investigadores do MIT e de Harvard Medical School criaram um tipo de tatuagem em que a tinta tradicional é substituída por outra com biossensores incorporados cujas cores mudam em resposta às variações no fluido corporal. As possibilidades mais óbvias dessas tatuagens inteligentes referem-se ao diagnóstico de doenças como a diabetes mas também para tratar doenças crónicas como a propensão para a obesidade, para enxaquecas ou estabilidade nervosa.

Preguntas del TEXTO A. *Desarrolle en portugués las siguientes cuestiones:*

CE. A. 1. Explique, por palabras suas, o que é uma tatuagem "inteligente" e para que serve. (2 puntos)

CE. A. 2. Indique, segundo o texto, qual é a função das tatuagens (clássicas, não inteligentes) na atualidade e o seu valor social. (2 puntos)

CE. A. 3. Esclareça o sentido da expressão "frequentadores habituais de prisões" em relação com o conteúdo do texto. (2 puntos)

	<p align="center">Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad Castilla y León</p>	<p align="center">PORTUGUÉS</p>	<p align="center">EJERCICIO</p> <p align="center">Nº Páginas: 2</p>
---	---	--	--

TEXTO B

O Parlamento agendou para esta quarta-feira a discusión en plenário da petición da desvinculación de Portugal do Acordo Ortográfico de 1990 e de un projeto que recomenda una nova negociación das bases e termos de un eventual futuro acordo.

Os autores da petición, que se autointitulam Cidadãos contra o Acordo Ortográfico de 1990, argumentam que, além da falta de discusión pública do processo e de não terem sido atingidos os objetivos de unificar e simplificar a língua portuguesa entre os Estados onde é a língua oficial, houve “atropelos” jurídicos, incluindo inconstitucionalidades. É a quinta petición desde 2008 contra o acordo e tem 20.483 subscritores.

Relativamente ao projeto, Ana Mesquita diz que o acordo não foi comumente aceite e aplicado por todos os países. **“O projeto está manco”**, afirma a deputada. Angola e Moçambique nunca o ratificaram, e apenas Portugal, Cabo Verde e Brasil o implementaram. O objetivo é fazer “um balanço para tentar perceber o que correu mal e bem no processo”, já que, ao contrário do que estava previsto no processo de adoção do acordo, não terão sido feitas as análises de acompanhamento da aplicação do AO1990.

Se se chegar à conclusão de que deve haver, de facto, um acordo ortográfico, então é preciso envolver as comunidades académica, literária e científica na definição de princípios e objetivos para a negociação de novas bases e termos. “Não somos contra a existência de um novo acordo ortográfico, mas a fazê-lo, comprovadamente terá que ser com um processo diferente”, defende a deputada.

Preguntas del TEXTO B. *Desarrolle en portugués las siguientes cuestiones:*

CE.B.1. Porque é notícia o Acordo Ortográfico? (2 puntos)

CE. B. 2. Explique, por palavras suas, quais são os argumentos para a petición de desvinculação. (2 puntos)

CE. B. 3.Explique o sentido da expressão "o projeto está manco" em relação com o conteúdo do texto. (2 puntos)

PARTE II. PRODUCCIÓN ESCRITA

Desarrolle una de las dos propuestas:

PE. A. Num correio electrónico, uma pessoa amiga comenta que está a pensar fazer uma tatuagem. Escreva uma resposta em que dê a sua opinião e alguns conselhos. (4 puntos)

PE. B. Está a participar num fórum internacional de estudantes de língua portuguesa e um dos tópicos é "O português é uma língua difícil?" Escreva uma mensagem em que responda a pergunta e justifique a resposta segundo a sua experiência de aprendizagem e uso da língua. (4 puntos)