	<p align="center"><b>Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad</b> Castilla y León</p>	<p align="center"><b>PORTUGUÉS</b></p>	<p align="center"><b>EJERCICIO</b>  Nº Páginas: 2</p>
---	---	--	---

### Estructura y optatividad

La prueba se compone de 2 partes: I. Comprensión escrita y II. Producción escrita.

En la Parte I deberá seleccionar 1 texto y responder a las 3 preguntas sobre este.

En la Parte II deberá seleccionar 1 de las cuestiones.

## PARTE I. COMPRENSIÓN ESCRITA

*Elija una opción (Texto A o Texto B). Responda a las 3 preguntas de la opción elegida.*

### TEXTO A

Para a maioria das pessoas, os ratos representam doença, mas a verdade é que estes pequenos animais têm desempenhado há mais de um século um papel fundamental na descoberta de medicamentos, vacinas, tratamentos e curas que já salvaram milhões de vidas e foram verdadeiras revoluções para a saúde humana.

A Smithsonian Magazine chama-lhes “canivetes suíços da investigação biomédica” num artigo sobre a sua história na ciência, o que dá uma ideia da versatilidade e da utilidade dos roedores, explicando que os *Mus musculus* têm genomas facilmente manipuláveis – o que de acordo com a Associação Nacional para a Investigação Biomédica (NABR) norte-americana permite aos cientistas usar a engenharia genética para **recriar doenças humanas** e assim estudá-las -, enquanto os *Rattus norvegicus* têm semelhanças bastantes com o ser humano em termos biológicos, fisiológicos e neuronais para serem um excelente modelo de investigação.

Talvez por isso ambas as espécies representem, segundo a NABR, cerca de 95% dos animais de laboratório. A capacidade de sobreviver, e de se reproduzir, em cativeiro, a facilidade e o baixo custo de manutenção e armazenamento, assim como o facto de serem facilmente domesticáveis e treináveis, são outras das vantagens que tornam os roedores os preferidos entre os animais de laboratório.


(Diário de Notícias, Life, Catarina Pires)

**Preguntas del TEXTO A.** *Desarrolle en portugués las siguientes cuestiones:*

CE.A.1. Explique, por palabras suas, o assunto tratado no texto. (2 puntos)

CE.A.2. Indique, por palabras diferentes às do texto, que características dos ratos são vantajosas para a investigação biomédica. (2 puntos)

CE.A.3. Explique o sentido no texto da expressão "recriar doenças humanas" (2 puntos)

	<p align="center"><b>Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad</b> Castilla y León</p>	<p align="center"><b>PORTUGUÉS</b></p>	<p align="center"><b>EJERCICIO</b>  Nº Páginas: 2</p>
---	---	--	---

### TEXTO B

O Regulamento Geral de Proteção de Dados (RGPD), que produz efeitos a partir de 25 de maio, impede as empresas de serviços digitais de realizarem práticas de *data-profiling* de menores de idade, transferirem dados pessoais a entidades terceiras sem consentimento explícito prévio, e impõe o “direito ao esquecimento”. Por sua vez, menores de 16 anos devem obter consentimento parental para aceder a serviços digitais, uma medida que agora se situa nos 13 anos.

Saudando os aspetos positivos desta regulamentação, discordamos do aumento de idade no contexto português onde em muitos lares têm sido os mais novos a levar as famílias para o digital e onde permanece um **fosso digital entre gerações**.

Aumentar para 16 anos de idade o requisito do consentimento parental para recolher e tratar dados pessoais pode resultar em mais jovens a dar informação falsa sobre a idade, contornando possíveis resistências parentais e uma cultura de protecionismo. Essa ilusão etária impede os operadores de adequarem medidas e ferramentas de segurança e proteção da privacidade à idade real dos utilizadores mais novos. Resumindo, em vez de se colocar o foco na informação, na educação, em serviços e ferramentas que possam contribuir para proteger crianças e jovens dos potenciais riscos a que podem estar expostos online, adotar os 16 anos como idade do consentimento poderá contribuir para agravar um problema, em vez de o resolver.

(Público, adaptado)

**Preguntas del TEXTO B.** *Desarrolle en portugués las siguientes cuestiones:*

CE.B.1. Explique, por palavras suas, qual é o assunto tratado no texto. (2 puntos)

CE.B.2. Indique qual é posição do autor perante as medidas do regulamento e quais os argumentos que dá. (2 puntos)

CE.B.3. Explique o sentido no texto da expressão "fosso digital entre gerações". (2 puntos)

### PARTE II. PRODUCCIÓN ESCRITA

*Desarrolle una de las dos propuestas:*

PE. A. Escreva uma carta ao Presidente da Associação Nacional para a Investigação Biomédica de Portugal em que se posicione a favor ou em contra da experimentação com animais. (4 puntos)

PE. B. Está a participar num foro sobre novas tecnologias em que há o seguinte tópico de discussão: Telemóvel, a partir de que idade? Redija uma mensagem em que dê a sua opinião e argumentos para sustentá-la. (4 puntos)