


| | | | |
|---|---|--|--|
|  | <p align="center">Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad Castilla y León</p> | <p align="center">PORTUGUÉS</p> | <p align="center">EJERCICIO</p> <p align="center">Nº Páginas: 2</p> |
|---|---|--|--|

Estructura y optatividad

La prueba se compone de 2 partes: I. Comprensión escrita y II. Producción escrita.

En la Parte I deberá seleccionar 1 texto y responder a las 3 preguntas sobre este.

En la Parte II deberá seleccionar 1 de las cuestiones.

PARTE I. COMPRENSIÓN ESCRITA

Elija una opción (Texto A o Texto B). Responda a las 3 preguntas de la opción elegida.

TEXTO A

O estudo publicado no JAMA Network Open, realizado pela Universidade de Mannheim, na Alemanha, revela que adicionar 10 minutos à duração das refeições em família faz aumentar a ingestão de frutas e vegetais das crianças. O estudo colocou sob observação 50 grupos pais filhos num contexto de refeição familiar. Cada refeição teve a duração aproximada de 30 minutos (dez minutos a mais do que os pais diriam ser o tempo habitual à mesa). Nestes simples 10 minutos adicionais, as crianças ingeriram mais 7 pedaços de frutas e vegetais (em média), o que segundo o presente estudo, corresponde a aproximadamente 1 porção ou 100 g (por exemplo, 1 maçã média).

Os benefícios do aumento de tempo à mesa não ficam por aqui. As refeições mais longas em família foram associadas também a uma taxa de alimentação mais lenta, aumento da saciedade e menor risco de obesidade em crianças, possivelmente porque o aumento da saciedade desempenhou um papel na redução dos lanches entre as refeições.

Como é referido, os resultados deste ensaio clínico sugerem que o simples aumento da duração das refeições em família em aproximadamente 10 minutos pode melhorar a qualidade da dieta e o comportamento alimentar das crianças, no entanto sabemos que mantê-las sentadas tanto tempo **pode ser um desafio**. Para isso, os cientistas sugerem estratégias como tocar músicas que o seu filho goste e estabelecer regras segundo as quais todos devem permanecer à mesa durante um determinado tempo.


(Fonte: Women's Health)

Preguntas del TEXTO A. *Desarrolle en portugués las siguientes cuestiones:*

CE. A.1. Exponha, por palavras suas, quais foram os resultados do estudo. (2 puntos)

CE. A.2. Quais são as características da refeição e dos sujeitos estudados? (2 puntos)

CE. A.3. Esclareça o significado da expressão "pode ser um desafio" e a que é referida no texto. (2 puntos)

| | | | |
|---|---|--|--|
|  | <p align="center">Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad Castilla y León</p> | <p align="center">PORTUGUÉS</p> | <p align="center">EJERCICIO</p> <p align="center">Nº Páginas: 2</p> |
|---|---|--|--|

TEXTO B

A sabedoria confuciana ensina que a melhor porta fechada é aquela que se pode deixar aberta. E Macau é um exemplo. Fechado em 1999 o ciclo de mais de quatro séculos de administração portuguesa, o governo do pequeno território que integra a Grande Baía no Delta do Rio das Pérolas, onde moram algumas das maiores empresas de inovação e tecnologia do mundo, vem lembrar Portugal da centralidade de Macau nas nossas relações com a China e desta com o mundo de língua portuguesa.

À frente da maior delegação de sempre, o chefe do executivo de Macau desembarca hoje em Lisboa, naquela que é, por escolha própria, a sua primeira viagem ao estrangeiro. Com Ho Iat Seng - em funções há pouco mais de três anos, mas condicionado pelas **restrições da pandemia** - vêm mais de 50 empresários que acreditam na importância da língua e da cultura portuguesas como fator diferenciador e com uma vantagem competitiva de Macau relativamente a outras regiões da China.

Não por acaso, a imprensa de Macau titula "Trazer Portugal de volta", quando se assinalam os 36 anos da assinatura da Declaração Conjunta Luso-Chinesa, o tratado internacional que fixa por 50 anos os termos do compromisso de manter ali o quadro legal de matriz portuguesa, assegurando a singularidade cultural bem como os direitos e liberdades fundamentais dos seus cidadãos, o português como segunda língua oficial, e conferindo ao BNU (100% da Caixa Geral de Depósitos) o papel de banco emissor da moeda local, a pataca.

(Fonte: Diário de Notícias)

Preguntas del TEXTO B. *Desarrolle en portugués las siguientes cuestiones:*

CE. B. 1. Quem é Ho Iat Seng e porque é notícia? (2 puntos)

CE. B. 2. Explique, por palavras suas, o que é a Declaração Conjunta Luso-Chinesa. (2 puntos)

CE. B.3. Esclareça o significado da expressão “restrições da pandemia” e a que é referida no texto. (2 puntos)

PARTE II. PRODUCCIÓN ESCRITA

Desarrolle en portugués una de las dos propuestas (extensión 120 palabras):

P.E. A. Está a participar num fórum de opinião e foi proposto o tópico "Refeições familiares". Escreva uma entrada em que exponha a parte positiva e a parte negativa de fazer as refeições em família. (4 puntos)

P.E. B. Vai viajar a Macau, escreva um email à Margarida, uma amiga que mora lá, pedindo informações e recomendações para a sua viagem. (4 puntos)