

	<p align="center">Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad Castilla y León</p>	<p align="center">PORTUGUÉS</p>	<p align="center">EJERCICIO</p> <p align="center">Nº Páginas: 2</p>
---	---	--	--

OPTATIVIDAD: EL ALUMNO DEBERÁ ESCOGER UNA DE LAS DOS OPCIONES Y DESARROLLAR LAS PREGUNTAS DE LA MISMA.

OPCIÓN A

Cientistas neozelandeses estão à procura do dono de pen USB que foi engolida por uma foca. A pen, cheia de fotos e vídeos, está "a funcionar perfeitamente", fazem saber os biólogos, que partilharam no Twitter 37 segundos de uma das filmagens, captada a partir de um caiaque e que mostra uma foca e a sua cria a nadar e a saltar junto à embarcação.

A descoberta inesperada aconteceu quando os investigadores do National Institute of Water and Atmospheric Research (NIWA) analisavam fezes de foca recolhidas há cerca de um ano e, desde então, congeladas. Os dejetos, como explica o instituto, são "ouro para os investigadores das focas-leopardo", uma vez que lhes permite perceber o que comeram, como estão de saúde e até há quanto tempo andavam em águas neozelandesas. O material é tão valioso cientificamente que a bióloga marinha Krista Hupman, do NIWA dirige uma rede de voluntários para recolher os dejetos ao longo da costa neozelandesa para serem, depois, analisados.

Foi graças a este processo que um veterinário enviou a amostra agora tornada famosa a Hupman, que a guardou no congelador. Estávamos em novembro de 2017. Agora, resgatada do frio, revelou a surpresa: o dispositivo de armazenamento, a funcionar perfeitamente, com várias imagens.

Pistas sobre o dono? Nenhumas, ou quase nenhuma: estava num caiaque azul e tinha uma botas pretas de borracha com a biqueira vermelha.

(Visão, adaptado)

Desarrolle en portugués las siguientes cuestiones:

1. Comprensión de textos.

- 1.1. Relate o percurso que fez a pen USB de que fala a notícia. (2 puntos)
- 1.2. Explique quem é a Krista Hupman e qual é o papel que tem na história. (2 puntos)
- 1.3. Explique o significado no texto da frase da alínea 7: “os dejetos (...) são ouro para os investigadores” (2 puntos)

2. Producción de textos.

Escreva uma carta à Krista Hupman em que se identifique como o dono da pen. (4 puntos)

	<p align="center">Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad Castilla y León</p>	<p align="center">PORTUGUÉS</p>	<p align="center">EJERCICIO Nº Páginas: 2</p>
---	---	--	---

OPCIÓN B

O WI-FI permite estarmos ligados em casa, no escritório, na escola e mesmo no restaurante, quando tiramos a foto da nossa refeição, pedimos a *password* do WI-FI e publicamos no Instagram. Realmente é muito cómodo, até porque só necessitamos de colocar uma vez a palavra-passe da rede WI-FI e, a partir daí, os equipamentos ligam-se automaticamente. Isto permite-me tomar o pequeno-almoço ligado à rede de casa, ir de autocarro usando a rede da transportadora e chegar ao escritório e usar a rede da empresa tudo sem intervenção do utilizador.

Mas será que esta funcionalidade pode ser uma enorme falha na privacidade diária dos cidadãos? Será que monitorizando um telemóvel eu consigo saber quem é a pessoa, onde trabalha, onde estuda e com quem esteve? A resposta assustadora é um enorme SIM!

O problema é que os equipamentos se ligam automaticamente às redes WI-FI que conhecem, porque estão sempre a perguntar ao mundo se a rede está presente. Falando de uma forma mais técnica, os equipamentos enviam pequenos pacotes denominados de *probe packets*, que contêm um identificador único do equipamento a que já estiveram ligados, e enviam isto de uma forma a que todos possam ouvir. É como se alguém estivesse no meio de um centro comercial aos gritos a dizer:

O meu nome é Pedro e já estive em Faro, isto é Faro?

O meu nome é Pedro e já estive em Viseu, isto é Viseu?

O meu nome é Pedro e já estive no Porto, isto é o Porto?

Ora quem estivesse ali ao pé, iria saber o nome e os sítios onde o Pedro esteve.

Desarrolle en portugués las siguientes cuestiones:

1. Comprensión de textos.

- 1.1. Segundo o texto, quais são os aspetos positivos do WI-FI. (2 puntos)
- 1.2. Em opinião do autor, qual é o problema com as redes WI-FI. (2 puntos)
- 1.3. Explique o significado dos termos WI-FI e palavra-passe. (2 puntos)

2. Producción de textos.

Uma pessoa amiga enviou-lhe este artigo. Escreva um correio eletrónico em resposta para agradecer e comentar a notícia. (4 puntos)