	<p align="center">Pruebas de Acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado Castilla y León</p>	<p align="center">ELECTROTECNIA</p>	<p align="center">Crterios de corrección</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: auto;"> <p align="center">Tablón de anuncios</p> </div>
---	---	--	--

CRITERIOS DE CORRECCIÓN ESPECÍFICOS

ESTRUCTURA DE LA PRUEBA

Se ofrecen dos modelos de ejercicio, a los que denominaremos genéricamente Opción A y Opción B, de entre los que el/la alumno/a elegirá uno.

Cada Opción, identificada con las letras A ó B, consta de un examen de CUATRO cuestiones y dos problemas.

Cuestiones:

Cada cuestión puntuará, como máximo con 1 punto, por lo que el conjunto de las cuatro cuestiones se valorará como máximo con... 4 puntos

Problemas:

Cada problema se valorará, como máximo con 3 puntos, por lo que el conjunto puede alcanzar una puntuación máxima de..... 6 puntos

CRITERIOS GENERALES DE CORRECCIÓN DE LA PRUEBA


Se valorará positivamente las contestaciones ajustadas a las preguntas propuestas, la coherencia en la exposición, el rigor conceptual, la correcta utilización de las unidades, la incorporación en su caso de figuras explicativas, diagramas, el establecer detalladamente los esquemas solicitados, el empleo de símbolos normalizados, etc.

Se considerarán negativamente, dentro de cada Cuestión y/o Problema, las contestaciones que no se ajusten a lo propuesto, los errores conceptuales y la incorrecta utilización de las unidades.

MEZCLAR LAS OPCIONES

NO SE PODRÁN MEZCLAR los ejercicios de una opción con las del otro.

Si, algún alumno/a mezclase las contestaciones de una opción con las de otro, se considerará como opción calificable, aquella que tenga el mayor número total de Cuestiones y Problemas contestadas. Las Cuestiones y Problemas contestadas de la otra opción se considerarán no válidas y NO SE CORREGIRÁN. En el supuesto de que el/la alumno/a contestase el mismo número de Cuestiones y Problemas de ambas opciones, se corregirán ambas, y se utilizará, como calificación, la que resulte mayor, pero de ella se descontarán los errores conceptuales de la opción cuya calificación hubiese resultado menor, de acuerdo con los criterios que se exponen a continuación.

	<p align="center">Pruebas de Acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado Castilla y León</p>	<p align="center">ELECTROTECNIA</p>	<p align="center">Criterios de corrección</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: auto;"> <p align="center">Tablón de anuncios</p> </div>
---	---	--	---

CRITERIOS DE CORRECCIÓN ESPECÍFICOS (Continuación)

VALORACIONES

CUESTIONES

Máximo 1 punto cada una

Comprensión razonable	0,5 puntos
Comprensión excelente	1 punto
Contestación no ajustada a lo que se solicita	0 puntos

Errores conceptuales:

Un error conceptual reduce en 0,2 puntos la calificación.

Dos errores, determinarán, automáticamente el que la cuestión sea calificada con cero puntos

PROBLEMAS:

Máximo 3 Puntos por Problema.

Planteamiento correcto	50%
Unidades no correctas	Resta 1 punto
Errores en operaciones	No resta ningún punto
Errores conceptuales:	Cada error conceptual reduce en 0,5 puntos.