

Grado en Estudios Italianos. Universidad de Salamanca.

Competencias generales y específicas

Competencias generales:

Las competencias generales (transversales) del Grado en Estudios Italianos son las siguientes agrupadas en tres bloques de habilidades (instrumentales, de relaciones interpersonales y de carácter sistémico):

a) Competencias Instrumentales

Ser capaz de obtener información a partir de diferentes fuentes primarias y secundarias.

Tener capacidad de analizar, sintetizar e interpretar datos relevantes de índole cultural, social, política, ética o científica, y de emitir juicios reflexivos sobre ellos.

Ser capaz de organizar y planificar los tiempos de trabajo.

Adquirir la capacidad de plantear y resolver problemas, así como de tomar decisiones, en un tiempo limitado.

Tener capacidad de transmitir a otros (expertos o no) información, ideas, problemas y soluciones.

Ser capaz de mejora y perfeccionamiento profesional.

Ser capaz de comunicarse en al menos una lengua extranjera.

b) Competencias Interpersonales

Tener capacidad de crítica y autocrítica.

Saber trabajar en equipo.

Ser capaz de comunicarse con expertos de su área de conocimiento y otras áreas.

Saber trabajar en un contexto internacional.

Ser capaz de adquirir compromisos sociales y éticos.

Ser capaz de apreciar la diversidad y la multiculturalidad.

c) Competencias Sistémicas

Tener capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.

Ser capaz de aprendizaje autónomo.

Saber adaptarse a nuevas situaciones y resolver problemas.

Ser capaz de innovación y creatividad.

Saber asumir tareas de liderazgo, coordinación y representación.

Ser capaz de diseñar, gestionar y evaluar proyectos de calidad.

Competencias específicas:

La formación del Grado en Estudios Italianos permite la adquisición de las siguientes capacidades, agrupadas en tres bloques:

a) Conocimiento y comprensión:

Adquirir un conocimiento sólido de la lengua italiana y su tradición cultural y literaria.

Adquirir instrumentos conceptuales y prácticos para orientarse consciente y críticamente en el ámbito de los estudios lingüísticos, literarios y culturales.

Comprender la evolución histórica de los conceptos y perspectivas propios que las disciplinas lingüísticas y literarias han desarrollado a lo largo de la historia.

Reconocer las mutuas influencias y afinidades entre la literatura italiana y la española.

b) Habilidades y destrezas:

Utilizar y analizar con rigor la terminología lingüística y literaria especializada.

Capacidad de comunicación oral y escrita en la lengua italiana y en al menos una segunda lengua.

Saber elaborar textos de diferente tipo en lengua italiana y en al menos una segunda lengua.

Saber traducir textos de diferente tipo a/desde la lengua italiana y al menos una segunda lengua.

Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos en lengua italiana u otras lenguas extranjeras.

Saber analizar textos y discursos literarios de la tradición literaria italiana y de otras tradiciones utilizando apropiadamente las técnicas de análisis.

Saber analizar textos literarios en perspectiva comparada.

Adquirir unos conocimientos amplios y diversificados sobre la cultura y la civilización italiana.

Identificar y evaluar con claridad y rigor los argumentos presentados en textos o expuestos oralmente.

Manejar con soltura y eficacia las diversas fuentes de información: bibliográficas, electrónicas y otras.

Adquirir habilidades de aprendizaje necesarias para emprender con creciente grado de autonomía estudios posteriores.

c) Valores y actitudes:

Ser capaz de desarrollar el espíritu de trabajo y el debate crítico.

Trabajar con creciente grado de automotivación y autoexigencia.

Disponibilidad receptiva, crítica y respetuosa ante planteamientos y juicios diferentes.

Capacidad de reflexión y apreciación de los rasgos caracterizadores de la producción lingüística y cultural con dominio de la perspectiva histórica.

Capacidad para desarrollar una actitud crítica ante la información procedente de distintas fuentes.

Capacidad de disfrutar con la adquisición de conocimientos, el trabajo bien hecho y el esfuerzo recompensado.

Apreciar la autonomía e independencia de juicio.

Valorar positivamente el pensamiento original y creativo.

Ser capaz de asumir compromisos sociales y éticos.