

**Grado en Educación Social. Facultad de Educación. Universidad de Salamanca.
Competencias**

Competencias Básicas (CB) y Competencias Generales (CG)

CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CG1 Capacidad de análisis y síntesis.

CG2 Capacidad para la organización y planificación de acciones y tiempos.

CG3 Capacidad para la comunicación oral y escrita en la lengua materna.

CG4 Dominar la comunicación en una lengua extranjera.

CG5 Utilizar las TIC en el ámbito de estudio y contexto profesional.

CG6 Gestionar la información de su ámbito disciplinar y profesional.

CG7 Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones.

CG8 Capacidad de crítica y autocrítica.

CG9 Habilidades para integrar y comunicarse con expertos de otras áreas y en distintos contextos.

CG10 Reconocer y respetar la diversidad y la multiculturalidad.

CG11 Dominar habilidades interpersonales.

CG12 Lograr un compromiso ético.

CG13 Capacidad para la autonomía en el aprendizaje.

CG14 Capacidad de adaptación a situaciones nuevas.

CG15 Desarrollar la creatividad.

CG16 Capacidad de liderazgo participativo.

CG17 Tener iniciativa y espíritu emprendedor.

CG18 Apertura hacia el aprendizaje a lo largo de toda la vida.

CG19 Compromiso con la identidad, desarrollo y ética profesional.

CG20 Saber gestionar procesos con indicadores de calidad.

Competencias Específicas (CE):

CE1 Comprender las referencias históricas, políticas, sociales y culturales de la Educación.

CE2 Comprender la trayectoria de la Educación Social y la configuración de su campo e identidad profesional.

CE3 Conocer el marco de la Educación social y los modelos desarrollados en otros países, en especial las iniciativas de la Unión Europea.

CE4 Conocer las políticas de bienestar social, las características fundamentales de los entornos sociales y laborales, así como la legislación que sustentan los procesos de intervención socioeducativa.

CE5 Conocer los fundamentos teóricos (pedagógicos, sociológicos y psicológicos) de la intervención socioeducativa.

CE6 Conocer los modelos del diseño y uso de medios, recursos y estrategias para la intervención socioeducativa.

CE7 Diseñar y desarrollar planes, programas y proyectos socioeducativos.

CE8 Gestionar medios y recursos para la intervención socioeducativa.

CE9 Aplicar técnicas, medios y recursos en los diversos ámbitos de intervención socioeducativa.

CE10 Iniciar estructuras y procesos de participación y acción comunitaria, aplicando programas y técnicas de intervención.

CE11 Diseñar, utilizar y evaluar los medios didácticos aplicados a los programas de intervención.

CE12 Diseñar, utilizar y evaluar las TIC con fines formativos.

CE13 Colaborar y asesorar en la elaboración de programas socioeducativos básicos en los medios y redes de comunicación e información (radio, televisión, prensa, Internet, etc.).

CE14 Conocer las características fisiológicas, psicológicas y sociológicas de las diferentes etapas en el desarrollo evolutivo de las personas.

CE15 Conocer estrategias metodológicas de investigación adecuadas a los distintos ámbitos de conocimiento e intervención social.

CE19 Conocer los distintos ámbitos profesionales de intervención del Educador Social.

CE16 Elaborar instrumentos adecuados para la recogida de información.

CE17 Conocer las diferentes técnicas básicas de análisis de datos.

CE18 Distinguir las metodologías y estrategias básicas de evaluación en el ámbito socioeducativo.

CE20 Diseñar y aplicar programas y recursos de intervención en educación socioambiental, de ocio y tiempo libre

CE21 Diseñar y aplicar programas y recursos de intervención socioeducativa con menores.

CE22 Diseñar y aplicar programas y recursos de intervención socioeducativa con personas adultas y mayores.

CE23 Diseñar y aplicar programas y recursos de intervención socioeducativa en mediación familiar y desarrollo comunitario.

CE24 Diseñar y aplicar programas y recursos de intervención en educación intercultural y atención a la diversidad.

CE25 Diseñar y aplicar programas y recursos de intervención en educación y prevención en marginación, drogodependencia y exclusión social.

CE26 Diseñar y aplicar programas y recursos de intervención en animación y gestión cultural.

CE27 Diseñar y aplicar programas y recursos de intervención en educación y prevención de conflictos, maltrato y violencia de género.

CE28 Conocer y analizar distintos ámbitos profesionales, mediante la observación, participación e implementación de propuestas de intervención educativa adecuadas a cada contexto.

CE29 Adquirir habilidades sociales y de comunicación interpersonal básicas que posibiliten y favorezcan el trabajo en entornos multiculturales.

CE30 Desarrollar una actitud empática, respetuosa, solidaria y de confianza hacia las personas e instituciones objeto de la intervención socioeducativa.

Nota: la modificación de 2019 sólo afecta a la exposición de las competencias, no a su contenido, ya que son las de la memoria verificada inicialmente en 2010.