

Grado en Traducción e Interpretación (Plan 2010).

Competencias

1.- Competencias Básicas y Generales

Competencias Básicas (CB)

CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en el área/s de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel, que si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias Generales (CG)

CG0 Hablar bien en público

CG1 Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica

CG2 Capacidad de trabajo individual

CG3 Diseño y gestión de proyectos

2. Competencias Transversales (CT)

CT1.1 Comunicación oral y escrita en la lengua propia

CT1.2 Conocimiento de una 2ª lengua extranjera

CT1.3 Capacidad de organización y planificación

CT1.4 Resolución de problemas

CT1.5 Capacidad de análisis y síntesis

CT1.6 Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio

CT1.7 Capacidad de gestión de la información

CT1.8 Toma de decisiones

CT2.1 Compromiso ético

CT2.2 Razonamiento crítico

CT2.3 Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad

CT2.4 Habilidades en las relaciones interpersonales

CT2.5 Trabajo en equipo

CT2.6 Trabajo en un contexto internacional

CT2.7 Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar

CT3.1 Motivación por la calidad

CT3.2 Aprendizaje autónomo

CT3.3 Adaptación a nuevas situaciones

CT3.4 Conocimientos de otras culturas y costumbres

CT3.5 Creatividad

CT3.6 Iniciativa y espíritu emprendedor

CT3.7 Liderazgo

CT3.8 Sensibilidad hacia temas medioambientales

2. Competencias Específicas (CE)

CE1 Dominio lingüístico: lenguas extranjeras (escrito y oral)

CE2 Dominio lingüístico: lengua propia (escrito y oral)

CE3 Conocimiento cultural (culturas y civilizaciones extranjeras)

CE4 Conocimientos transversales (distintas áreas del saber)

CE5 Competencia sociolingüística, reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad

CE6 Capacidad de análisis, síntesis, organización y aplicación práctica de los conocimientos y destrezas lingüísticas

CE7 Destrezas de traducción

CE8 Dominio de herramientas informáticas generales

CE9 Dominio de técnicas de traducción asistida/localización

CE10 Conocimiento de los aspectos económicos, profesionales y del mercado

CE11 Capacidad de trabajo en equipo

CE12 Dominio de técnicas y terminología de la traducción especializada

CE13 Destreza para la búsqueda de información/documentación

CE14 Dominio de las técnicas de edición, maquetación y revisión textual

CE15 Capacidad de organizar el trabajo, diseñar, gestionar y coordinar proyectos

CE16 Capacidad de tomar decisiones

CE17 Destrezas profesionales, rigor y seriedad en el trabajo y capacidad de relacionarse profesionalmente

CE18 Competencias universitarias específicas: aprendizaje autónomo y razonamiento crítico

CE19 Rigor en la revisión y control de calidad