

## Grado en Psicología. Universidad de Salamanca.

### Competencias

#### 1. Competencias Básicas (CB) y Competencias Generales (CG)

##### Competencias Básicas (CB)

CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en el área/s de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel, que si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

##### Competencias Generales (CG)

CG1 Conocer las funciones, características, aportaciones y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología.

CG2 Conocer las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos.

CG3 Conocer los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital, en sus aspectos de normalidad y deficiencia.

CG4 Conocer los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas.

CG5 Conocer los principios psicosociales que intervienen en el comportamiento de las personas y en el funcionamiento de los grupos y las organizaciones.

CG6 Conocer los principios psicosociales que intervienen en el comportamiento de las personas y en el funcionamiento de los grupos y las organizaciones.

CG7 Conocer los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología.

CG8 Conocer diferentes diseños de investigación, los procedimientos de formulación y contrastación de hipótesis y la interpretación de los resultados.

CG9 Conocer los distintos campos de aplicación de la Psicología y tener los conocimientos necesarios para intervenir en los diferentes contextos: educativo, clínica y salud, trabajo y organizaciones y, comunitario.

#### 2. Competencias Específicas (CE)

CE1 Saber analizar las necesidades y demandas de los destinatarios en diferentes contextos.

CE2 Ser capaz de establecer las metas de la actuación psicológica en diferentes contextos, proponiendo y negociando las metas con los destinatarios y afectados.

CE3 Ser capaz de planificar y realizar una entrevista, adaptándola a los diferentes entornos de la actuación psicológica.

CE4 Ser capaz de describir y medir variables (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, actitudes, etc.) y procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales.

CE5 Ser capaz de identificar diferencias, problemas y necesidades, en relación a las distintas dimensiones psicológicas.

CE6 Ser capaz de diagnosticar siguiendo los criterios propios de la profesión.

CE7 Saber describir y medir los procesos de interacción, la dinámica de los grupos y la estructura grupal e intergrupal.

CE8 Ser capaz de identificar problemas y necesidades de carácter grupal e intergrupal.

CE9 Saber describir y medir los procesos de interacción, la dinámica y la estructura organizacional e interorganizacional.

CE10 Saber analizar el contexto en el que se desarrollan las conductas individuales, los procesos grupales y organizacionales.

CE11 Saber seleccionar y administrar los instrumentos, productos y servicios y ser capaz de identificar a las personas y grupos interesados.

CE12 Ser capaz de definir los objetivos y elaborar el plan de intervención en función del propósito de la misma (prevención, tratamiento, rehabilitación, inserción, acompañamiento, etc.).

CE13 Saber elegir las técnicas de intervención psicológica adecuadas para conseguir los objetivos propuestos.

CE14 Ser capaz de utilizar estrategias y técnicas para involucrar en la intervención a los destinatarios.

CE15 Saber aplicar estrategias y métodos de intervención directos sobre los destinatarios: consejo psicológico, terapia, negociación, mediación.

CE16 Saber planificar la evaluación de los programas y las intervenciones.

CE17 Ser capaz de medir y obtener datos relevantes para la evaluación de las intervenciones.

CE18 Saber analizar e interpretar los resultados de la evaluación.

CE19 Saber proporcionar retroalimentación a los destinatarios de forma adecuada y precisa.

CE20 Ser capaz de elaborar informes orales y escritos.

CE21 Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología.