

SEGUIMIENTO Y RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN  
DE ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS CONDUCENTES A TÍTULOS OFICIALES

---

**M.U. EN EVALUACIÓN E INVESTIGACIÓN EN ORGANIZACIONES Y  
CONTEXTOS DE APRENDIZAJE POR LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ (Coord.) Y LA  
UNIVERSIDA DE SALAMANCA**

Fac. Educación

**Curso 2021-2022**

---

**Perfil del Currículum Vitae del Personal Docente e  
Investigador de la USAL que imparte docencia en la  
titulación.**

**Curso 2021-2022**

Elaborado por: Unidad de Evaluación de la Calidad

Destinatario: Decano/a o Director/a del Centro

Fecha de elaboración: JUNIO 2023

**Apellidos y nombre:** Martínez Abad, Fernando  
**Departamento:** Did. Organización y Mét.de Investigación  
**Área de conocimiento:** Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación  
**Categoría:** Profesor Titular de Universidad

**DOCENCIA (titulación y asignatura)**

GRADO EN PEDAGOGÍA - METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN

GRADO EN PEDAGOGÍA - ANÁLISIS DE DATOS EN EDUCACIÓN

M. U. EN LAS TIC EN EDUCACIÓN: ANÁLISIS Y DISEÑO DE PROCESOS, RECURSOS Y P. - INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA EN EL ÁMBITO DE LA TECNOLOGÍA EDUCATIVA

M. U. EN LAS TIC EN EDUCACIÓN: ANÁLISIS Y DISEÑO DE PROCESOS, RECURSOS Y P. - DISEÑO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

M.U. EN EVALUACIÓN E INVESTIGACIÓN EN ORGANIZACIONES Y CONTEXTOS DE APREND. - AVANCES Y TENDENCIAS EN LA EVALUACIÓN DE INSTITUCIONES, ORGANIZACIONES Y PROGRAMAS

M.U. EN EVALUACIÓN E INVESTIGACIÓN EN ORGANIZACIONES Y CONTEXTOS DE APREND. - AVANCES Y TENDENCIAS EN LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

M.U. EN EVALUACIÓN E INVESTIGACIÓN EN ORGANIZACIONES Y CONTEXTOS DE APREND. - DISEÑOS Y ANÁLISIS EMERGENTES DE INVESTIGACIÓN

M.U. EN EVALUACIÓN E INVESTIGACIÓN EN ORGANIZACIONES Y CONTEXTOS DE APREND. - POLÍTICAS EVALUATIVAS DE LAS INSTITUCIONES: PERSPECTIVA INTERNA Y EXTERNA

M.U. EN EVALUACIÓN E INVESTIGACIÓN EN ORGANIZACIONES Y CONTEXTOS DE APREND. - PROCEDIMIENTOS Y RECURSOS TECNOLÓGICOS DE EVALUACIÓN

M.U. EN EVALUACIÓN E INVESTIGACIÓN EN ORGANIZACIONES Y CONTEXTOS DE APREND. - EVALUACIÓN, JUSTICIA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

M.U. EN EVALUACIÓN E INVESTIGACIÓN EN ORGANIZACIONES Y CONTEXTOS DE APREND. - ANÁLISIS AVANZADOS DE DATOS CUALITATIVOS

M.U. EN EVALUACIÓN E INVESTIGACIÓN EN ORGANIZACIONES Y CONTEXTOS DE APREND. - ANÁLISIS MULTIVARIANTES DOBLE TITULACIÓN GRADO EN PEDAGOGÍA / GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN - METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN

**INVESTIGACIÓN**

**Grupo de Investigación**

Investigador del Grupo de Investigación: GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN INTERACCIÓN Y E-LEARNING. Líneas de investigación: - Análisis cuantitativo y cualitativo de datos en educación - Analítica visual - Analíticas de aprendizaje - Arquitecturas software - Cambios en los procesos de aprendizaje mediados por las TIC y posibilidades para el aprendizaje colaborativo - Ecosistema

**Proyectos**

Escuelas eficaces para la mejora del sistema

Análisis del desarrollo de la Competencia Digital Docente en la formación del profesorado  
Evaluación y promoción de la equidad educativa en educación secundaria (EVIDENCE): Análisis secundario de las evaluaciones PISA y formación de agentes educativos clave

Home, but not alone: Empowering preschool teachers and parents for digital education

Escuelas eficaces para la mejora del sistema

Integración de técnicas de machine learning en la generación de dashboards para la gestión de conocimiento

SIDECAR: Skills in Dementia Care-Building psychosocial knowledge and best practice in dementia care  
Evaluación y promoción de la equidad educativa en educación secundaria (EVIDENCE): Análisis secundario de las evaluaciones PISA y formación de agentes educativos clave

**Programas de doctorado**

Prog. Doctorado: EDUCACIÓN (R.D. 99/2011) - Codirector Tesis

Prog. Doctorado: FORMACIÓN EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO (R.D. 99/2011) - Tutor; Director Tesis; Codirector Tesis

**GESTIÓN**

**Cargos académicos**

IP del Proyecto (N1) de Refª. PID2021-125775NB-I00 Evaluación y promoción de la equidad educativa en

VOCAL COMISIONES DE MÁSTER - M. U. EN LAS TIC EN EDUCACIÓN: ANÁLISIS Y DISEÑO DE PROCESOS, RECURSOS

SECRETARIO/A COMISIONES DE MÁSTER - M.U. EN EVALUACIÓN E INVESTIGACIÓN EN ORGANIZACIONES Y CONTEXTOS

Dtor. Adjunto MU Evaluación e inv. en organizaciones y contextos de aprendizaje (MEVINAP)

VOCAL COMISIÓN PERMANENTE DE DEPARTAMENTO DID. ORGANIZACIÓN Y MÉT.DE INVESTIGACIÓN

VOCAL COMISIONES DE GRADO - GRADO EN PEDAGOGÍA - FACULTAD DE EDUCACIÓN

VOCAL COMISIONES ESTATUTARIAS DE CENTRO - INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN (IUCE)

**Apellidos y nombre:** Olmos Migueláñez, Susana  
**Departamento:** Did. Organización y Mét.de Investigación  
**Área de conocimiento:** Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación  
**Categoría:** Profesor Titular de Universidad

#### **DOCENCIA (titulación y asignatura)**

GRADO EN PEDAGOGÍA - EVALUACIÓN DE PROGRAMAS, CENTROS Y PROFESORES

MU PROFESOR E.S.O. Y BACHILLERATO, FORM. PROF. Y E. IDIOMAS - ORIENTACIÓN EDUCATIVA (TUTORIAL Y FAMILIAR)  
M.U. EN EVALUACIÓN E INVESTIGACIÓN EN ORGANIZACIONES Y CONTEXTOS DE APREND. - AVANCES Y TENDENCIAS EN LA EVALUACIÓN DE INSTITUCIONES, ORGANIZACIONES Y PROGRAMAS

M.U. EN EVALUACIÓN E INVESTIGACIÓN EN ORGANIZACIONES Y CONTEXTOS DE APREND. - TÉCNICAS AVANZADAS E INSTRUMENTOS PARA LA RECOGIDA DE INFORMACIÓN

DOBLE TITULACIÓN GRADO EN PEDAGOGÍA / GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN - EVALUACIÓN DE PROGRAMAS, CENTROS Y PROFESORES

#### **INVESTIGACIÓN**

##### **Grupo de Investigación**

Investigador del Grupo de Investigación: GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN INTERACCION Y ELEARNING

Lineas de investigación:

- Análisis cuantitativo y cualitativo de datos en educación - Analítica visual - Analíticas de aprendizaje - Arquitecturas software - Cambios en los procesos de aprendizaje mediados por las TIC y posibilidades para el aprendizaje colaborativo - Ecosistema

##### **Proyectos**

Evaluación y promoción de la equidad Educativa en educación secundaria (EVIDENCE): Análisis secundario de las evaluaciones PISA y formación de agentes educativos clave

CreaSTEAM: Co-thinking and Creation for STEAM diversity-gap reduction

Escuelas eficaces para la mejora del sistema

Orientación profesional para la mejora de la empleabilidad en el ámbito educativo

Integración de técnicas de machine learning en la generación de dashboards para la gestión de conocimiento

Evaluación y promoción de la equidad Educativa en educación secundaria (EVIDENCE): Análisis secundario de las evaluaciones PISA y formación de agentes educativos clave

Escuelas eficaces para la mejora del sistema

##### **Programas de doctorado**

Prog. Doctorado: FORMACIÓN EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO (R.D. 99/2011) - CodirectorTesis

Prog. Doctorado: FORMACIÓN EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO (R.D. 99/2011) - Tutor

Prog. Doctorado: FORMACIÓN EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO (R.D. 99/2011) - DirectorTesis

#### **GESTIÓN**

##### **Cargos académicos**

VOCAL COMISIONES DE MÁSTER - M.U. EN EVALUACIÓN E INVESTIGACIÓN EN ORGANIZACIONES Y CONTEXTOS DE APR

IP del Proyecto (N1) de Refª. PGC2018-099174-B-I00 Escuelas eficaces para la mejora del sistema

Evaluador/a externa de proyectos (AEI)

Dtor. Instituto Universitario de Ciencias de la Educación (IUCE)

PRESIDENTE/A COMISIONES ESTATUTARIAS DE CENTRO - INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

PRESIDENTE/A COMISIONES ESTATUTARIAS DE CENTRO - INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

SECRETARIO/A COMISIONES DE DOCTORADO - FORMACIÓN EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO (R.D. 99/2011)

DIRECCIÓN DE REVISTAS INDEXADAS 'Revista de Investigación Educativa (RIE)' (Q1)

Vocal Comité Ciencias Sociales I - Programa PEP (ANECA)

**Apellidos y nombre:** Rodríguez Conde, María José  
**Departamento:** Did. Organización y Mét.de Investigación  
**Área de conocimiento:** Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación  
**Categoría:** Catedrático de Universidad

#### **DOCENCIA (titulación y asignatura)**

GRADO EN PEDAGOGÍA - EVALUACIÓN Y GESTIÓN DE CALIDAD  
MU PROFESOR E.S.O. Y BACHILLERATO, FORM. PROF. Y E. IDIOMAS - LA DIDÁCTICA ESPECÍFICA DE FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL  
M.U. EN EVALUACIÓN E INVESTIGACIÓN EN ORGANIZACIONES Y CONTEXTOS DE APREND. - AVANCES Y TENDENCIAS EN LA EVALUACIÓN DE INSTITUCIONES, ORGANIZACIONES Y PROGRAMAS  
M.U. EN EVALUACIÓN E INVESTIGACIÓN EN ORGANIZACIONES Y CONTEXTOS DE APREND. - AVANCES Y TENDENCIAS EN LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE  
M.U. EN EVALUACIÓN E INVESTIGACIÓN EN ORGANIZACIONES Y CONTEXTOS DE APREND. - DISEÑOS Y ANÁLISIS EMERGENTES DE INVESTIGACIÓN  
M.U. EN EVALUACIÓN E INVESTIGACIÓN EN ORGANIZACIONES Y CONTEXTOS DE APREND. - POLÍTICAS EVALUATIVAS DE LAS INSTITUCIONES: PERSPECTIVA INTERNA Y EXTERNA  
M.U. EN EVALUACIÓN E INVESTIGACIÓN EN ORGANIZACIONES Y CONTEXTOS DE APREND. - PROCEDIMIENTOS Y RECURSOS TECNOLÓGICOS DE EVALUACIÓN  
M.U. EN EVALUACIÓN E INVESTIGACIÓN EN ORGANIZACIONES Y CONTEXTOS DE APREND. - EVALUACIÓN, JUSTICIA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL  
M.U. EN EVALUACIÓN E INVESTIGACIÓN EN ORGANIZACIONES Y CONTEXTOS DE APREND. - TRABAJO FIN DE MÁSTER

#### **INVESTIGACIÓN**

##### **Grupo de Investigación**

Investigador del Grupo de Investigación: GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN INTERACCION Y ELEARNING

Líneas de investigación:

- Análisis cuantitativo y cualitativo de datos en educación - Analítica visual - Analíticas de aprendizaje - Arquitecturas software - Cambios en los procesos de aprendizaje mediados por las TIC y posibilidades para el aprendizaje colaborativo - Ecosistema

Investigador del Grupo de Investigación: Grupo de Investigación en Multiculturalidad, Innovación y Tecnologías Aplicadas (MITA)

Líneas de investigación:

- Análisis cuantitativo y cualitativo de datos en educación - Analítica visual - Analíticas de aprendizaje - Arquitecturas software - Cambios en los procesos de aprendizaje mediados por las TIC y posibilidades para el aprendizaje colaborativo - Ecosistema

##### **Proyectos**

Evaluación y promoción de la equidad Educativa en educación secundaria (EVIDENCE): Análisis secundario de las evaluaciones PISA y formación de agentes educativos clave

Escuelas eficaces para la mejora del sistema

Escuelas eficaces para la mejora del sistema

Orientación profesional para la mejora de la empleabilidad en el ámbito educativo

El impacto del aprendizaje activo en la educación financiera de los jóvenes españoles

Evaluación y promoción de la equidad Educativa en educación secundaria (EVIDENCE): Análisis secundario de las evaluaciones PISA y formación de agentes educativos clave

Integración de técnicas de machine learning en la generación de dashboards para la gestión de conocimiento

CRELES: Supporting culturally responsive leadership and evaluation in schools

W-STEM: Building the future of Latin America: engaging women into STEM

OPENGAME: Promoting Open Education through Gamification

##### **Programas de doctorado**

Prog. Doctorado: ESTADO DE DERECHO Y GOBERNANZA GLOBAL (R.D.99/2011) - CodirectorTesis

Prog. Doctorado: FORMACIÓN EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO (R.D. 99/2011) - Tutor

Prog. Doctorado: FORMACIÓN EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO (R.D. 99/2011) - CodirectorTesis

Prog. Doctorado: FORMACIÓN EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO (R.D. 99/2011) - DirectorTesis

#### **GESTIÓN**

##### **Cargos académicos**

PRESIDENTE/A COMISIÓN DE DOCENCIA DELEGADA CONSEJO DE GOBIERNO

PRESIDENTE/A COMISIONES DE MÁSTER - M.U. EN EVALUACIÓN E INVESTIGACIÓN EN ORGANIZACIONES Y CONTEXTOS

Vicerrectora de Calidad y Enseñanzas de Grado

Vicerrector de Docencia e Innovación Educativa

Vicerrector en funciones de Docencia e Innovación Educativa

VOCAL COMISIONES DE DOCTORADO - FORMACIÓN EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO (R.D. 99/2011)

Dtor. Máster Tipo 2 MU Evaluación e inv. en organizaciones y contextos de aprendizaje

IP del Proyecto (N1) de Refª. PID2021-125775NB-I00 Evaluación y promoción de la equIdad Educativa eN

VOCAL COMISIÓN DE PLANIFICACIÓN Y PROMOCIÓN DELEGADA CONSEJO DE GOBIERNO

VOCAL COMISIÓN PERMANENTE DELEGADA CONSEJO DE GOBIERNO

VOCAL COMISIONES ESTATUTARIAS DE CENTRO - INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN (IUCE)

IP del Proyecto (N1) de Refª. PGC2018-099174-B-I00 Escuelas eficaces para la mejora del sistema

**Apellidos y nombre:** Sánchez Prieto, José Carlos  
**Departamento:** Did. Organización y Mét.de Investigación  
**Área de conocimiento:** Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación  
**Categoría:** Profesor Ayudante Doctor

#### **DOCENCIA (titulación y asignatura)**

GRADO EN PEDAGOGÍA - TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL - METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN SOCIO-EDUCATIVA

GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL - METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN DE PROGRAMAS

M.U. EN EVALUACIÓN E INVESTIGACIÓN EN ORGANIZACIONES Y CONTEXTOS DE APREND. - TÉCNICAS AVANZADAS E INSTRUMENTOS PARA LA RECOGIDA DE INFORMACIÓN

DOBLE TITULACIÓN GR. EN EDUCACIÓN SOCIAL/GR.EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN - METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN SOCIO-EDUCATIVA

DOBLE TITULACIÓN GR. EN EDUCACIÓN SOCIAL/GR.EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN - METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN DE PROGRAMAS

#### **INVESTIGACIÓN**

##### **Grupo de Investigación**

Investigador del Grupo de Investigación: GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN INTERACCION Y ELEARNING

Líneas de investigación:

- Análisis cuantitativo y cualitativo de datos en educación - Analítica visual - Analíticas de aprendizaje - Arquitecturas software - Cambios en los procesos de aprendizaje mediados por las TIC y posibilidades para el aprendizaje colaborativo - Ecosistema

##### **Proyectos**

Evaluación y promoción de la equidad Educativa en educación secundaria (EVIDENCE): Análisis secundario de las evaluaciones PISA y formación de agentes educativos clave

Análisis del desarrollo de la Competencia Digital Docente en la formación del profesorado

Evaluación y promoción de la equidad Educativa en educación secundaria (EVIDENCE): Análisis secundario de las evaluaciones PISA y formación de agentes educativos clave

Integración de técnicas de machine learning en la generación de dashboards para la gestión de conocimiento

##### **Programas de doctorado**

Prog. Doctorado: FORMACIÓN EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO (R.D. 99/2011) - Codirector Tesis

#### **GESTIÓN**

##### **Cargos académicos**

No constan

**Apellidos y nombre:** Torrecilla Sánchez, Eva María  
**Departamento:** Did. Organización y Mét.de Investigación  
**Área de conocimiento:** Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación  
**Categoría:** Profesor Titular de Universidad

**DOCENCIA (titulación y asignatura)**

GRADO EN PEDAGOGÍA - ORIENTACIÓN EDUCATIVA

GRADO EN PEDAGOGÍA - TRABAJO FIN DE GRADO

MU PROFESOR E.S.O. Y BACHILLERATO, FORM. PROF. Y E. IDIOMAS - ORIENTACIÓN EDUCATIVA (TUTORIAL Y FAMILIAR)

MU PROFESOR E.S.O. Y BACHILLERATO, FORM. PROF. Y E. IDIOMAS - ORIENTACIÓN PROFESIONAL

MU PROFESOR E.S.O. Y BACHILLERATO, FORM. PROF. Y E. IDIOMAS - PRACTICUM DE OBSERVACIÓN EN LA ESPECIALIDAD EN ORIENTACIÓN EDUCATIVA

MU PROFESOR E.S.O. Y BACHILLERATO, FORM. PROF. Y E. IDIOMAS - PRACTICUM DE INTERVENCIÓN EN LA ESPECIALIDAD EN ORIENTACIÓN EDUCATIVA

MU PROFESOR E.S.O. Y BACHILLERATO, FORM. PROF. Y E. IDIOMAS - TFM ORIENTACIÓN EDUCATIVA (ESPECIALIDAD)

M.U. EN EVALUACIÓN E INVESTIGACIÓN EN ORGANIZACIONES Y CONTEXTOS DE APREND. - ANÁLISIS AVANZADOS DE DATOS CUALITATIVOS

DOBLE TITULACIÓN GRADO EN PEDAGOGÍA / GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN - ORIENTACIÓN EDUCATIVA

**INVESTIGACIÓN**

**Grupo de Investigación**

Investigador del Grupo de Investigación: GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN INTERACCION Y ELEARNING

Líneas de investigación:

- Análisis cuantitativo y cualitativo de datos en educación - Analítica visual - Analíticas de aprendizaje - Arquitecturas software - Cambios en los procesos de aprendizaje mediados por las TIC y posibilidades para el aprendizaje colaborativo - Ecosistema

**Proyectos**

La atención a la diversidad en los programas bilingües de educación primaria: análisis del grado de inclusión del alumnado con necesidad específica de apoyo educativo

Evaluación y promoción de la equidad Educativa en educación secundaria (EVIDENCE): Análisis secundario de las evaluaciones PISA y formación de agentes educativos clave

Escuelas eficaces para la mejora del sistema

Integración de técnicas de machine learning en la generación de dashboards para la gestión de conocimiento

Orientación profesional para la mejora de la empleabilidad en el ámbito educativo

Evaluación y promoción de la equidad Educativa en educación secundaria (EVIDENCE): Análisis secundario de las evaluaciones PISA y formación de agentes educativos clave

Escuelas eficaces para la mejora del sistema

**Programas de doctorado**

Prog. Doctorado: FORMACIÓN EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO (R.D. 99/2011) – CodirectorTesis; DirectorTesis; Tutor

Prog. Doctorado: HISTORIA DEL ARTE Y MUSICOLOGÍA (R.D.99/2011) - CodirectorTesis

**GESTIÓN**

**Cargos académicos**

Coordinador Especialidad MU Prof. ESO, Bac y E.I. Esp. Orientación Educativa

Dir. Curso Ext. ORIENTACIÓN PROFESIONAL: PROCESO Y ESTRATEGIAS PARA LA CONFIGURACIÓN DEL PROYECTO PR

IP del Proyecto (OP) de Refª. PIC2-2020-28 Orientación profesional para la mejora de la empleabilidad

PRESIDENTE/A COMISIONES DE GRADO - GRADO EN PEDAGOGÍA - FACULTAD DE EDUCACIÓN

VOCAL COMISIONES DE GRADO - GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN - FACULTAD DE TRADUCCIÓN Y DOCUMENTACIÓN

VOCAL COMISIONES ESTATUTARIAS DE CENTRO - INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN (IUCE)

COORDINADOR/A PRACTICUM - M. U. EN PROFESOR E.S.O. Y BACHILLERATO, FORM. PROF. Y ENSEÑANZA

VOCAL COMISIONES DE MÁSTER - M. U. EN PROFESOR E.S.O. Y BACHILLERATO, FORM. PROF. Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS

Dir. Curso Ext. EL PROYECTO PROFESIONAL: ESTRATEGIAS DESDE LA ORIENTACIÓN