

SEGUIMIENTO Y RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN
DE ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS CONDUCENTES A TÍTULOS OFICIALES

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN LAS TIC EN EDUCACIÓN: ANÁLISIS Y DISEÑO DE
PROCESOS, RECURSOS Y PRÁCTICAS FORMATIVAS**

Fac. Educación

Curso 2021-2022

**Perfil del Currículum Vitae del Personal Docente e
Investigador que imparte docencia en la titulación.
Curso 2021-2022**

Elaborado por: Unidad de Evaluación de la Calidad

Destinatario: Decano/a o Director/a del Centro

Fecha de elaboración: JUNIO 2023

Apellidos y nombre: Cabezas González, Marcos
Departamento: Did. Organización y Mét.de Investigación
Área de conocimiento: Didáctica y Organización Escolar
Categoría: Profesor Contratado Doctor

DOCENCIA (titulación y asignatura)

GRADO EN PEDAGOGÍA - TICS EN EDUCACIÓN

GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL - TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN APLICADAS A LA EDUCACIÓN

GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA - LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN EDUCACIÓN

M. U. EN LAS TIC EN EDUCACIÓN: ANÁLISIS Y DISEÑO DE PROCESOS, RECURSOS Y P. - ELABORACIÓN DE PÁGINAS WEB EDUCATIVAS

INVESTIGACIÓN

Grupo de Investigación

Investigador del Grupo de Investigación: Innovación y educación digital

Lineas de investigación:

- Competencia digital de docentes, estudiantes y organizaciones - Metodologías activas mediadas por tecnología - Tecnologías digitales para el aprendizaje - Tecnologías emergentes para la innovación educativa - Alfabetización digital - Bienestar digital

Proyectos

Evaluación de un programa formativo dirigido al desarrollo de la competencia digital de niños en contextos de e-exclusión

Innovación y Educación Digital (EDUDIG)

Informes de evaluación del Programa DigiCraft para el curso 2021-2023

Mapeo de la competencia digital docente DigiCraft

Itinerarios 17, 18 y 19 y adaptación de Marco DigComp para DigiCraft Junior

Itinerario PC 4, Itinerarios 15 y 16 de tablet y píldoras formativas docentes

Revisión y validación de la herramienta de evaluación del programa DigiCraft

Educación en competencias y habilidades digitales (programa DIGICRAFT II)

DigiCraft PC y DigiCraft Online: Programa para el desarrollo de competencias digitales

Formación para la mejora de una herramienta de autoevaluación de la competencia docente dirigida a procesos de acompañamiento integral a centros innovadore

Educación en competencias y habilidades digitales (programa DIGICRAFT)

Programas de doctorado

Prog. Doctorado: FORMACIÓN EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO (R.D. 99/2011) - DirectorTesis

Prog. Doctorado: ESTADO DE DERECHO Y GOBERNANZA GLOBAL (R.D.99/2011) - DirectorTesis

Prog. Doctorado: ESTADO DE DERECHO Y GOBERNANZA GLOBAL (R.D.99/2011) - Tutor

Prog. Doctorado: FORMACIÓN EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO (R.D. 99/2011) - CodirectorTesis

Prog. Doctorado: FORMACIÓN EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO (R.D. 99/2011) - Tutor

GESTIÓN

Cargos académicos

No constan

Apellidos y nombre: Casillas Martín, Sonia Rocio
Departamento: Did. Organización y Mét.de Investigación
Área de conocimiento: Didáctica y Organización Escolar
Categoría: Profesor Contratado Doctor

DOCENCIA (titulación y asignatura)

GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL - LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN EDUCACIÓN

GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA - LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN EDUCACIÓN

DOBLE TITULACIÓN GRADO EN MAESTRO EN EDUCACION PRIMARIA Y EN EDUC. INFANTIL - LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN EDUCACIÓN

M. U. EN LAS TIC EN EDUCACIÓN: ANÁLISIS Y DISEÑO DE PROCESOS, RECURSOS Y P. - LAS TIC COMO INSTRUMENTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

M. U. EN LAS TIC EN EDUCACIÓN: ANÁLISIS Y DISEÑO DE PROCESOS, RECURSOS Y P. - PRÁCTICAS EXTERNAS

INVESTIGACIÓN

Grupo de Investigación

Investigador Principal del Grupo de Investigación: Innovación y educación digital

Lineas de investigación:

- Competencia digital de docentes, estudiantes y organizaciones - Metodologías activas mediadas por tecnología - Tecnologías digitales para el aprendizaje - Tecnologías emergentes para la innovación educativa - Alfabetización digital - Bienestar digital

Proyectos

Itinerarios 17, 18 y 19 y adaptación de Marco DigComp para DigiCraft Junior

DigiCraft PC y DigiCraft Online: Programa para el desarrollo de competencias digitales

Educación en competencias y habilidades digitales (programa DIGICRAFT II)

Itinerario PC 4, Itinerarios 15 y 16 de tablet y píldoras formativas docentes

Educación en competencias y habilidades digitales (programa DIGICRAFT)

Innovación y Educación Digital (EDUDIG)

Formación para la mejora de una herramienta de autoevaluación de la competencia docente dirigida a procesos de acompañamiento integral a centros innovadores

Mapeo de la competencia digital docente DigiCraft

Informes de evaluación del Programa DigiCraft para el curso 2021-2023

Evaluación de un programa formativo dirigido al desarrollo de la competencia digital de niños en contextos de e-exclusión

Revisión y validación de la herramienta de evaluación del programa DigiCraft

Programas de doctorado

Prog. Doctorado: FORMACIÓN EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO (R.D. 99/2011) - Codirector Tesis

Prog. Doctorado: FORMACIÓN EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO (R.D. 99/2011) - Director Tesis

Prog. Doctorado: FORMACIÓN EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO (R.D. 99/2011) - Tutor

GESTIÓN

Cargos académicos

MIEMBRO COMITÉ EDITORIAL DE LA REVISTA (Q2) Aula Abierta

IP del Proyecto (OP) de Refª. PIC2-2020-06 Evaluación de un programa formativo dirigido al desarrollo

SECRETARIO/A COMISIONES DE MÁSTER - M. U. EN LAS TIC EN EDUCACIÓN: ANÁLISIS Y DISEÑO DE PROCESOS, RE

Dtor. Adjunto MU TIC'S en educación: análisis y diseño de procesos, recursos y práct. form.

MIEMBRO COMITÉ EDITORIAL DE LA REVISTA (Q2) Sustainability

VOCAL COMISIONES ESTATUTARIAS DE CENTRO - FACULTAD DE EDUCACIÓN

Apellidos y nombre: García Holgado, Alicia
Departamento: Informática y Automática
Área de conocimiento: Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial
Categoría: Profesor Ayudante Doctor

DOCENCIA (titulación y asignatura)

GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA - PROGRAMACIÓN II
GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA - PROGRAMACIÓN III
GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA - INGENIERÍA DE SOFTWARE I
GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA - INTERACCIÓN PERSONA-ORDENADOR
GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA - PRÁCTICAS EXTERNAS
DOBLE TITULACIÓN GRADO EN ESTADÍSTICA Y EN INGENIERÍA INFORMÁTICA - PROGRAMACIÓN II
M. U. EN LAS TIC EN EDUCACIÓN: ANÁLISIS Y DISEÑO DE PROCESOS, RECURSOS Y P. - ELABORACIÓN DE PÁGINAS WEB EDUCATIVAS
DOBLE TITULACIÓN GRADO EN ADE E INGENIERÍA INFORMÁTICA - PROGRAMACIÓN II
DOBLE TITULACIÓN GRADO EN ADE E INGENIERÍA INFORMÁTICA - PROGRAMACIÓN III
DOBLE TITULACIÓN GRADO EN ADE E INGENIERÍA INFORMÁTICA - INGENIERÍA DE SOFTWARE I

INVESTIGACIÓN

Grupo de Investigación

Investigador del Grupo de Investigación: GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN INTERACCION Y ELEARNING

Lineas de investigación:

- Análisis cuantitativo y cualitativo de datos en educación - Analítica visual - Analíticas de aprendizaje - Arquitecturas software - Cambios en los procesos de aprendizaje mediados por las TIC y posibilidades para el aprendizaje colaborativo - Ecosistema

Proyectos

Apoyo en el soporte para las actividades necesarias para el desarrollo y posterior seguimiento del Congreso CINAIC 2021: gestion de inscritos, gestion de certificados seguimiento de las sesiones, cierre del Congreso y colaboracion en las actividades post-

Imparticion de curso MOOC de formacion en MYTAO

OPENGAME: Promoting Open Education through Gamification

LATILL: Level-Adequate Texts in Language Learning

Imparticion de cursos MOOC de Formacion en MYTAO

CreaSTEAM: Co-thinking and Creation for STEAM diversity-gap reduction

Diseño e implementacion de un sistema tecnologico para la investigacion y analisis inteligente de datos en el Departamento de Cardiologia del Hospital Clinico Universitario de Salamanca

Analítica Visual y machine learning para toma de decisiones en ecosistemas de SALud

SPADATAS: Security and Privacy in Academic Data management at Schools

Integración de técnicas de machine learning en la generación de dashboards para la gestión de conocimiento

GAMIGRATION: Gamified Values Education For Fostering Migrant Integration at Schools

ENCORE: ENriching Circular use of OeR for Education

W-STEM: Building the future of Latin America: engaging women into STEM

SIDECAR: Skills in Dementia Care-Building psychosocial knowledge and best practice in dementia care

Critical History: Adapting history education to the challenges of today's digitized, globalized, and diverse societies in Europe

PRAC3: Digital Practicum 3.0: Exploring Augmented Reality, Remote Classrooms, and Virtual Learning To Enrich and Expand Preservice Teacher Education Preparation

Extremidad Superior Robótica para el Desarrollo de Competencias Diagnósticas y Formación Médica

Imparticion de cursos sobre competencias digitales basicas

Home, but not alone: Empowering preschool teachers and parents for digital education

Today's Children Tomorrow's Changemakers

Imparticion de cursos

CRELES: Supporting culturally responsive leadership and evaluation in schools

InGame: Gaming for Social Inclusion and Civic Participation. A holistic approach for a cultural shift in education and policy

Programas de doctorado

Prog. Doctorado: FORMACIÓN EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO (R.D. 99/2011) - Tutor

Prog. Doctorado: FORMACIÓN EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO (R.D. 99/2011) - DirectorTesis

Prog. Doctorado: INGENIERÍA INFORMÁTICA (R.D.99/2011) - Tutor

Prog. Doctorado: FORMACIÓN EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO (R.D. 99/2011) - CodirectorTesis

Prog. Doctorado: INGENIERÍA INFORMÁTICA (R.D.99/2011) - CodirectorTesis

GESTIÓN

Cargos académicos

MIEMBRO COMITÉ EDITORIAL DE LA REVISTA (Q1) Revista Facultad de Ingeniería

MIEMBRO COMITÉ EDITORIAL DE LA REVISTA (Q2) IEEE Revista Iberoamericana de Tecnologías del Aprendizaje

VOCAL COMISIONES DE DOCTORADO - FORMACIÓN EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO (R.D. 99/2011)

VOCAL COMISIONES ESTATUTARIAS DE CENTRO - INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN (IUCE)

IP del Proyecto (OP) de Refª. 35/3ACT/21 Programa de mentorías con perspectiva de género para mujere

IP del Proyecto (OP) de Refª. 19/SACT/2020 Incorporación de la perspectiva de género en la docencia

VOCAL COMISIONES DE MÁSTER - M. U. EN LAS TIC EN EDUCACIÓN: ANÁLISIS Y DISEÑO DE PROCESOS, RECURSOS

Apellidos y nombre: García Peñalvo, Francisco José
Departamento: Informática y Automática
Área de conocimiento: Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial
Categoría: Catedrático de Universidad

DOCENCIA (titulación y asignatura)

GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA - INGENIERÍA DE SOFTWARE I

GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA - PRÁCTICAS EXTERNAS

MÁSTER UNIVERSITARIO EN SISTEMAS INTELIGENTES - PROCESOS Y MÉTODOS DE MODELADO PARA LA INGENIERÍA WEB Y WEB SEMÁNTICA

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA - GOBIERNO EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

M. U. EN LAS TIC EN EDUCACIÓN: ANÁLISIS Y DISEÑO DE PROCESOS, RECURSOS Y P. - DISEÑO Y EVALUACIÓN DE RECURSOS INFORMÁTICOS

DOBLE TITULACIÓN GRADO EN ADE E INGENIERÍA INFORMÁTICA - INGENIERÍA DE SOFTWARE I

INVESTIGACIÓN

Grupo de Investigación

Investigador Principal del Grupo de Investigación: GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN INTERACCION Y ELEARNING

Lineas de investigación:

- Análisis cuantitativo y cualitativo de datos en educación - Analítica visual - Analíticas de aprendizaje - Arquitecturas software - Cambios en los procesos de aprendizaje mediados por las TIC y posibilidades para el aprendizaje colaborativo - Ecosistema

Proyectos

Apoyo en el soporte para las actividades necesarias para el desarrollo y posterior seguimiento del Congreso CINAIC 2021: gestion de inscritos, gestion de certificados seguimiento de las sesiones, cierre del Congreso y colaboracion en las actividades post-

Extremidad Superior Robótica para el Desarrollo de Competencias Diagnósticas y Formación Médica

Today's Children Tomorrow's Changemakers

Diseño e implementacion de un sistema tecnologico para la investigacion y analisis inteligente de datos en el Departamento de Cardiologia del Hospital Clinico Universitario de Salamanca

Imparticion de curso MOOC de formacion en MYTAO

SPADATAS: Security and Privacy in Academic Data management at Schools

Critical History: Adapting history education to the challenges of today's digitized, globalized, and diverse societies in Europe

CRELES: Supporting culturally responsive leadership and evaluation in schools

OPENGAME: Promoting Open Education through Gamification

Analítica Visual y machine learning para toma de decisiones en ecosistemas de SALud

Integración de técnicas de machine learning en la generación de dashboards para la gestión de conocimiento

PRAC3: Digital Practicum 3.0: Exploring Augmented Reality, Remote Classrooms, and Virtual Learning To Enrich and Expand Preservice Teacher Education Preparation

SIDECAR: Skills in Dementia Care-Building psychosocial knowledge and best practice in dementia care

Imparticion de cursos sobre competencias digitales basicas

ENCORE: ENriching Circular use of OeR for Education

Home, but not alone: Empowering preschool teachers and parents for digital education

Imparticion de cursos

CreaSTEAM: Co-thinking and Creation for STEAM diversity-gap reduction

W-STEM: Building the future of Latin America: engaging women into STEM

TOMA DE DECISIONES PROGRESIVA VISUAL EN HUMANIDADES DIGITALES

PREVIEW: Promoting Resilience and Employability in uniVersity

Imparticion de cursos MOOC de Formacion en MYTAO

LATILL: Level-Adequate Texts in Language Learning

InGame: Gaming for Social Inclusion and Civic Participation. A holistic approach for a cultural shift in education and policy

GAMIGRATION: Gamified Values Education For Fostering Migrant Integration at Schools

Programas de doctorado

Prog. Doctorado: INGENIERÍA INFORMÁTICA (R.D.99/2011) - CodirectorTesis

Prog. Doctorado: BIOLOGÍA Y CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD (R.D. 99/2011) - CodirectorTesis

Prog. Doctorado: FORMACIÓN EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO (R.D. 99/2011) - CodirectorTesis

Prog. Doctorado: FORMACIÓN EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO (R.D. 99/2011) - DirectorTesis

Prog. Doctorado: FORMACIÓN EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO (R.D. 99/2011) - Coordinador

Prog. Doctorado: INGENIERÍA INFORMÁTICA (R.D.99/2011) - DirectorTesis

Prog. Doctorado: FORMACIÓN EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO (R.D. 99/2011) - Tutor

Prog. Doctorado: INGENIERÍA INFORMÁTICA (R.D.99/2011) - Tutor

GESTIÓN

Cargos académicos

No constan

Apellidos y nombre: García-Valcárcel Muñoz-Repiso, Ana
Departamento: Did. Organización y Mét.de Investigación
Área de conocimiento: Didáctica y Organización Escolar
Categoría: Catedrático de Universidad

DOCENCIA (titulación y asignatura)

GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA - LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN EDUCACIÓN

M. U. EN LAS TIC EN EDUCACIÓN: ANÁLISIS Y DISEÑO DE PROCESOS, RECURSOS Y P. - PROGRAMAS DE INTEGRACIÓN DE LAS TIC EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

M. U. EN LAS TIC EN EDUCACIÓN: ANÁLISIS Y DISEÑO DE PROCESOS, RECURSOS Y P. - DISEÑO Y EVALUACIÓN DE RECURSOS AUDIOVISUALES

M. U. EN LAS TIC EN EDUCACIÓN: ANÁLISIS Y DISEÑO DE PROCESOS, RECURSOS Y P. - PRÁCTICAS EXTERNAS

M. U. EN LAS TIC EN EDUCACIÓN: ANÁLISIS Y DISEÑO DE PROCESOS, RECURSOS Y P. - TRABAJO FIN DE MÁSTER

INVESTIGACIÓN

Grupo de Investigación

Investigador del Grupo de Investigación: Innovación y educación digital

Lineas de investigación:

- Competencia digital de docentes, estudiantes y organizaciones - Metodologías activas mediadas por tecnología - Tecnologías digitales para el aprendizaje - Tecnologías emergentes para la innovación educativa - Alfabetización digital - Bienestar digital

Proyectos

Educación en competencias y habilidades digitales (programa DIGICRAFT II)

Red Universitaria de Investigación e Innovación Educativa. Conectando redes y promoviendo el conocimiento abierto

Revisión y validación de la herramienta de evaluación del programa DigiCraft

Itinerario PC 4, Itinerarios 15 y 16 de tablet y píldoras formativas docentes

Innovación y Educación Digital (EDUDIG)

DigiCraft PC y DigiCraft Online: Programa para el desarrollo de competencias digitales

Formación para la mejora de una herramienta de autoevaluación de la competencia docente dirigida a procesos de acompañamiento integral a centros innovadore

Itinerarios 17, 18 y 19 y adaptación de Marco DigComp para DigiCraft Junior

Educación en competencias y habilidades digitales (programa DIGICRAFT)

Evaluación de un programa formativo dirigido al desarrollo de la competencia digital de niños en contextos de e-exclusión

Informes de evaluación del Programa DigiCraft para el curso 2021-2023

Mapeo de la competencia digital docente DigiCraft

Programas de doctorado

Prog. Doctorado: FORMACIÓN EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO (R.D. 99/2011) - CodirectorTesis

Prog. Doctorado: FORMACIÓN EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO (R.D. 99/2011) - Tutor

Prog. Doctorado: FORMACIÓN EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO (R.D. 99/2011) - DirectorTesis

GESTIÓN

Cargos académicos

No constan

Apellidos y nombre: Hernández Martín, Azucena
Departamento: Did. Organización y Mét.de Investigación
Área de conocimiento: Didáctica y Organización Escolar
Categoría: Profesor Contratado Doctor

DOCENCIA (titulación y asignatura)

GRADO EN PEDAGOGÍA - COMUNICACIÓN EN EDUCACIÓN

GRADO EN PEDAGOGÍA - INNOVACIÓN EDUCATIVA

GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL - EDUCACIÓN PERMANENTE

M. U. EN LAS TIC EN EDUCACIÓN: ANÁLISIS Y DISEÑO DE PROCESOS, RECURSOS Y P. - LAS TIC COMO INSTRUMENTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

DOBLE TITULACIÓN GR. EN EDUCACIÓN SOCIAL/GR.EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN - EDUCACIÓN PERMANENTE

INVESTIGACIÓN

Grupo de Investigación

Investigador del Grupo de Investigación: Grupo de Investigación en Inclusión, Innovación, Formación docente y Alfabetización Informacional (INFORAL)

Lineas de investigación:

- Inclusión y diversidad funcional. - Innovación educativa - Formación y desarrollo profesional docente - Alfabetización informacional y en datos - Ciencia Abierta y Conocimiento Abierto - Recursos Educativos Abiertos

Proyectos

Alfabetización en datos en el contexto universitario: detección de necesidades, diseño de escenarios formativos en abierto y elaboración de un referencial de competencias

EUInClass: Europe in the classroom: Educational practices for the integration of the values of the European Union

Alfabetización en datos en el contexto universitario: detección de necesidades, diseño de escenarios formativos en abierto y elaboración de un referencial de competencias

Programas de doctorado

Prog. Doctorado: FORMACIÓN EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO (R.D. 99/2011) - Tutor

Prog. Doctorado: EDUCACIÓN (R.D. 99/2011) - Tutor

Prog. Doctorado: FORMACIÓN EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO (R.D. 99/2011) - CodirectorTesis

Prog. Doctorado: FORMACIÓN EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO (R.D. 99/2011) - DirectorTesis

GESTIÓN

Cargos académicos

No constan

Apellidos y nombre: Hernández Ramos, Juan Pablo
Departamento: Did. Organización y Mét.de Investigación
Área de conocimiento: Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Categoría: Profesor Contratado Doctor

DOCENCIA (titulación y asignatura)

GRADO EN PEDAGOGÍA - COMUNICACIÓN EN EDUCACIÓN

GRADO EN PEDAGOGÍA - ANÁLISIS DE DATOS EN EDUCACIÓN

GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA - METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN

M. U. EN LAS TIC EN EDUCACIÓN: ANÁLISIS Y DISEÑO DE PROCESOS, RECURSOS Y P. - INVESTIGACIÓN CUALITATIVA EN EL ÁMBITO DE LA TECNOLOGÍA EDUCATIVA

INVESTIGACIÓN

Grupo de Investigación

Investigador del Grupo de Investigación: GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN INTERACCION Y ELEARNING

Lineas de investigación:

- Análisis cuantitativo y cualitativo de datos en educación - Analítica visual - Analíticas de aprendizaje - Arquitecturas software - Cambios en los procesos de aprendizaje mediados por las TIC y posibilidades para el aprendizaje colaborativo - Ecosistema

Proyectos

Escuelas eficaces para la mejora del sistema

Evaluación y promoción de la equidad Educativa en educación secundaria (EVIDENCE): Análisis secundario de las evaluaciones PISA y formación de agentes educativos clave

SIDECAR: Skills in Dementia Care-Building psychosocial knowledge and best practice in dementia care

Evaluación y promoción de la equidad Educativa en educación secundaria (EVIDENCE): Análisis secundario de las evaluaciones PISA y formación de agentes educativos clave

Análisis del desarrollo de la Competencia Digital Docente en la formación del profesorado

Home, but not alone: Empowering preschool teachers and parents for digital education

Escuelas eficaces para la mejora del sistema

Integración de técnicas de machine learning en la generación de dashboards para la gestión de conocimiento

Programas de doctorado

Prog. Doctorado: FORMACIÓN EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO (R.D. 99/2011) - Director Tesis

Prog. Doctorado: FORMACIÓN EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO (R.D. 99/2011) - Codirector Tesis

Prog. Doctorado: FORMACIÓN EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO (R.D. 99/2011) - Tutor

GESTIÓN

Cargos académicos

No constan

Apellidos y nombre: Martín del Pozo, Marta
Departamento: Did. Organización y Mét.de Investigación
Área de conocimiento: Didáctica y Organización Escolar
Categoría: Profesor Ayudante Doctor

DOCENCIA (titulación y asignatura)

GRADO EN PEDAGOGÍA - ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN

GRADO EN PEDAGOGÍA - DISEÑO Y EVALUACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS

GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL - ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR

GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA - DIDÁCTICA GENERAL

DOBLE TITULACIÓN GRADO EN MAESTRO EN EDUCACION PRIMARIA Y EN EDUC. INFANTIL - ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR

M. U. EN LAS TIC EN EDUCACIÓN: ANÁLISIS Y DISEÑO DE PROCESOS, RECURSOS Y P. - DISEÑO Y EVALUACIÓN DE RECURSOS INFORMÁTICOS

DOBLE TITULACIÓN GRADO EN PEDAGOGÍA / GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN - ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN
M. U. EN EST. AVANZADOS SOBRE EL LENGUAJE, LA COMUNICACIÓN Y SUS PATOLOGÍAS - INTERVENCIÓN EN LAS ALTER. DEL APREND. DE LA LECTO-ESCRITURA Y APORT. DE LAS TIC

INVESTIGACIÓN

Grupo de Investigación

No constan

Proyectos

Educación en competencias y habilidades digitales (programa DIGICRAFT II)

Concepciones, prácticas docentes y recursos TIC: análisis de los procesos de enseñanza ante la nueva normalidad

Itinerario PC 4, Itinerarios 15 y 16 de tablet y píldoras formativas docentes

Concepciones, prácticas docentes y recursos TIC: análisis de los procesos de enseñanza ante la nueva normalidad

Educación en competencias y habilidades digitales (programa DIGICRAFT)

DigiCraft PC y DigiCraft Online: Programa para el desarrollo de competencias digitales

Programas de doctorado

Prog. Doctorado: FORMACIÓN EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO (R.D. 99/2011) - CodirectorTesis

Prog. Doctorado: FORMACIÓN EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO (R.D. 99/2011) - DirectorTesis

Prog. Doctorado: FORMACIÓN EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO (R.D. 99/2011) - Tutor

GESTIÓN

Cargos académicos

No constan

Apellidos y nombre: Martín García, Antonio Víctor
Departamento: Teoría e Historia de la Educación
Área de conocimiento: Teoría e Historia de la Educación
Categoría: Catedrático de Universidad

DOCENCIA (titulación y asignatura)

GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL - EDUCACIÓN DE ADULTOS Y MAYORES

MÁSTER UNIV. EN ESTUDIOS AVANZADOS EN EDUCACIÓN EN LA SOCIEDAD GLOBAL - DISEÑO DEL PROYECTO DE TRABAJO FIN
MÁSTER UNIV. EN ESTUDIOS AVANZADOS EN EDUCACIÓN EN LA SOCIEDAD GLOBAL - GESTIÓN DE EQUIPAMIENTOS Y RECURSOS SOCIOEDUCATIVOS

MÁSTER UNIV. EN ESTUDIOS AVANZADOS EN EDUCACIÓN EN LA SOCIEDAD GLOBAL - ÁMBITOS EMERGENTES DE INTERVENCIÓN SOCIOEDUCTIVA

MÁSTER UNIV. EN ESTUDIOS AVANZADOS EN EDUCACIÓN EN LA SOCIEDAD GLOBAL - TRABAJO DE FIN DE MÁSTER
M. U. EN LAS TIC EN EDUCACIÓN: ANÁLISIS Y DISEÑO DE PROCESOS, RECURSOS Y P. - DISEÑO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

DOBLE TITULACIÓN GR. EN EDUCACIÓN SOCIAL/GR.EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN - EDUCACIÓN DE ADULTOS Y MAYORES

GRADO EN TRABAJO SOCIAL - PEDAGOGÍA SOCIAL

INVESTIGACIÓN

Grupo de Investigación

Investigador del Grupo de Investigación: PROCESOS, ESPACIOS Y PRÁCTICAS EDUCATIVAS

Lineas de investigación:

- Nuevas y viejas epistemologías, discursos y práctica alternativas - Estudios sociomateriales y neurociencia social de la educación - Valores y límites de la educación en la postmodernidad - Procesos de formación en espacios virtuales - Educación, entorno

Proyectos

Estudio de la situación social y educativa de los menores inimputables en Castilla y León. Análisis y Diagnóstico
ADAPTABILIDAD SUBJETIVA EN ENTORNOS TECNOSOCIALES E INNOVACIÓN GERONTECNOLÓGICA BASADA EN LA VIDA. (SENIORLAB-LBD)

SIDECAR: Skills in Dementia Care-Building psychosocial knowledge and best practice in dementia care

GIRLS: Generación para la innovación, resiliencia, liderazgo y sostenibilidad. ¡Que empiece el juego!

Estudio de la situación social y educativa de los menores inimputables en Castilla y León. Análisis y Diagnóstico

La construcción de la identidad digital en personas adultas y mayores. Diseño de trayectorias de aprendizaje personalizadas en escenarios Blended Learning.

Análisis de la asociación entre el uso de tecnología y la construcción de la identidad de los menores acogidos por el Sistema de Protección de Menores en Castilla y León

IDENTIDADES DIGITALES EN JÓVENES HIPERCONECTADOS:RETOS PARA EL CONTEXTO FAMILIAR, SOCIAL Y ESCOLAR.

Programas de doctorado

Prog. Doctorado: FORMACIÓN EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO (R.D. 99/2011) - CodirectorTesis

Prog. Doctorado: EDUCACIÓN (R.D. 99/2011) - Tutor

Prog. Doctorado: EDUCACIÓN (R.D. 99/2011) - DirectorTesis

GESTIÓN

Cargos académicos

No constan

Apellidos y nombre: Martínez Abad, Fernando
Departamento: Did. Organización y Mét.de Investigación
Área de conocimiento: Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Categoría: Profesor Titular de Universidad

DOCENCIA (titulación y asignatura)

GRADO EN PEDAGOGÍA - METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN

GRADO EN PEDAGOGÍA - ANÁLISIS DE DATOS EN EDUCACIÓN

M. U. EN LAS TIC EN EDUCACIÓN: ANÁLISIS Y DISEÑO DE PROCESOS, RECURSOS Y P. - INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA EN EL ÁMBITO DE LA TECNOLOGÍA EDUCATIVA; DISEÑO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

M.U. EN EVALUACIÓN E INVESTIGACIÓN EN ORGANIZACIONES Y CONTEXTOS DE APREND. - AVANCES Y TENDENCIAS EN LA EVALUACIÓN DE INSTITUCIONES, ORGANIZACIONES Y PROGRAMAS

M.U. EN EVALUACIÓN E INVESTIGACIÓN EN ORGANIZACIONES Y CONTEXTOS DE APREND. - AVANCES Y TENDENCIAS EN LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

M.U. EN EVALUACIÓN E INVESTIGACIÓN EN ORGANIZACIONES Y CONTEXTOS DE APREND. - DISEÑOS Y ANÁLISIS EMERGENTES DE INVESTIGACIÓN

M.U. EN EVALUACIÓN E INVESTIGACIÓN EN ORGANIZACIONES Y CONTEXTOS DE APREND. - POLÍTICAS EVALUATIVAS DE LAS INSTITUCIONES: PERSPECTIVA INTERNA Y EXTERNA

M.U. EN EVALUACIÓN E INVESTIGACIÓN EN ORGANIZACIONES Y CONTEXTOS DE APREND. - PROCEDIMIENTOS Y RECURSOS TECNOLÓGICOS DE EVALUACIÓN

M.U. EN EVALUACIÓN E INVESTIGACIÓN EN ORGANIZACIONES Y CONTEXTOS DE APREND. - EVALUACIÓN, JUSTICIA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

M.U. EN EVALUACIÓN E INVESTIGACIÓN EN ORGANIZACIONES Y CONTEXTOS DE APREND. - ANÁLISIS AVANZADOS DE DATOS CUALITATIVOS

M.U. EN EVALUACIÓN E INVESTIGACIÓN EN ORGANIZACIONES Y CONTEXTOS DE APREND. - ANÁLISIS MULTIVARIANTES DOBLE TITULACIÓN GRADO EN PEDAGOGÍA / GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN - METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN

INVESTIGACIÓN

Grupo de Investigación

Investigador del Grupo de Investigación: GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN INTERACCION Y ELEARNING

Lineas de investigación:

- Análisis cuantitativo y cualitativo de datos en educación - Analítica visual - Analíticas de aprendizaje - Arquitecturas software - Cambios en los procesos de aprendizaje mediados por las TIC y posibilidades para el aprendizaje colaborativo - Ecosistema

Proyectos

Escuelas eficaces para la mejora del sistema

Análisis del desarrollo de la Competencia Digital Docente en la formación del profesorado

Evaluación y promoción de la equidad Educativa en educación secundaria (EVIDENCE): Análisis secundario de las evaluaciones PISA y formación de agentes educativos clave

Home, but not alone: Empowering preschool teachers and parents for digital education

Escuelas eficaces para la mejora del sistema

Integración de técnicas de machine learning en la generación de dashboards para la gestión de conocimiento

SIDECAR: Skills in Dementia Care-Building psychosocial knowledge and best practice in dementia care

Evaluación y promoción de la equidad Educativa en educación secundaria (EVIDENCE): Análisis secundario de las evaluaciones PISA y formación de agentes educativos clave

Programas de doctorado

Prog. Doctorado: EDUCACIÓN (R.D. 99/2011) - CodirectorTesis

Prog. Doctorado: FORMACIÓN EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO (R.D. 99/2011) - Tutor; DirectorTesis; - CodirectorTesis

GESTIÓN

Cargos académicos

IP del Proyecto (N1) de Refª. PID2021-125775NB-I00 Evaluación y promoción de la equidad Educativa en

VOCAL COMISIONES DE MÁSTER - M. U. EN LAS TIC EN EDUCACIÓN: ANÁLISIS Y DISEÑO DE PROCESOS, RECURSOS

SECRETARIO/A COMISIONES DE MÁSTER - M.U. EN EVALUACIÓN E INVESTIGACIÓN EN ORGANIZACIONES Y CONTEXTOS

Dtor. Adjunto MU Evaluación e inv. en organizaciones y contextos de aprendizaje (MEVINAP)

VOCAL COMISIÓN PERMANENTE DE DEPARTAMENTO DID. ORGANIZACIÓN Y MÉT.DE INVESTIGACIÓN

VOCAL COMISIONES DE GRADO - GRADO EN PEDAGOGÍA - FACULTAD DE EDUCACIÓN

VOCAL COMISIONES ESTATUTARIAS DE CENTRO - INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN (IUCE)

Apellidos y nombre: Morales Morgado, Erla Mariela
Departamento: Did. Organización y Mét.de Investigación
Área de conocimiento: Didáctica y Organización Escolar
Categoría: Profesor Contratado Doctor

DOCENCIA (titulación y asignatura)

M. U. EN LAS TIC EN EDUCACIÓN: ANÁLISIS Y DISEÑO DE PROCESOS, RECURSOS Y P. - PROGRAMAS DE INTEGRACIÓN DE LAS TIC EN EL ÁMBITO EDUCATIVO
GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL - LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN EDUCACIÓN
GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA - LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN EDUCACIÓN
DOBLE TITULACIÓN GRADO EN MAESTRO EN EDUCACION PRIMARIA Y EN EDUC. INFANTIL - LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN EDUCACIÓN

INVESTIGACIÓN

Grupo de Investigación

Investigador Principal del Grupo de Investigación: Grupo de Investigación en Multiculturalidad, Innovación y Tecnologías Aplicadas (MITA)

Lineas de investigación:

- Multiculturalidad e interculturalidad en contextos formales de educación - Innovación didáctica aplicada en diversa áreas educativas - Desarrollo de competencias mediadas por las tecnologías - Evaluación educativa en entornos multiculturales

Proyectos

Avanzando hacia la Interculturalidad en las aulas

Integración de técnicas de machine learning en la generación de dashboards para la gestión de conocimiento

GIR DE INVESTIGACION EN MULTICULTURALIDAD, INNOVACIÓN Y TECNOLOGÍAS APLICADAS (MITA)

Programas de doctorado

Prog. Doctorado: FORMACIÓN EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO (R.D. 99/2011) - CodirectorTesis

Prog. Doctorado: FORMACIÓN EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO (R.D. 99/2011) - Tutor

Prog. Doctorado: FORMACIÓN EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO (R.D. 99/2011) - DirectorTesis

GESTIÓN

Cargos académicos

MIEMBRO COMITÉ EDITORIAL DE LA REVISTA (Q2) EDUCATION IN THE KNOWLEDGE SOCIETY (EKS)

IP del Proyecto (OP) de Refª. 2020/00160/001 Avanzando hacia la Interculturalidad en las aulas

Dirección I CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE INTERCULTURALIDAD, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN (INCLUY VOCAL COMISIÓN PERMANENTE DE DEPARTAMENTO DID. ORGANIZACIÓN Y MÉT.DE INVESTIGACIÓN

MIEMBRO COMITÉ EDITORIAL DE LA REVISTA (Q2) Frontiers in Education

Asistencia a 1 Comisión de Plazas

Vocal Comité Empresa PDI Laboral - Ávila

Apellidos y nombre: Ortiz López, Alberto
Departamento: Did. Organización y Mét.de Investigación
Área de conocimiento: Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Categoría: Profesor Asociado

DOCENCIA (titulación y asignatura)

GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL - METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN
DOBLE TITULACIÓN GRADO EN MAESTRO EN EDUCACION PRIMARIA Y EN EDUC. INFANTIL - METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN
MU PROFESOR E.S.O. Y BACHILLERATO, FORM. PROF. Y E. IDIOMAS - RECURSOS Y HERRAMIENTAS PARA LA INVESTIGACIÓN SOBRE LA MEJORA EDUCATIVA EN FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN L
MU PROFESOR E.S.O. Y BACHILLERATO, FORM. PROF. Y E. IDIOMAS - EVALUACIÓN E INVESTIGACIÓN EN ORIENTACIÓN
M. U. EN LAS TIC EN EDUCACIÓN: ANÁLISIS Y DISEÑO DE PROCESOS, RECURSOS Y P. - EVALUACIÓN DE SISTEMAS DE FORMACIÓN ON-LINE

INVESTIGACIÓN

Grupo de Investigación

Investigador del Grupo de Investigación: GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN INTERACCION Y ELEARNING

Lineas de investigación:

- Análisis cuantitativo y cualitativo de datos en educación - Analítica visual - Analíticas de aprendizaje - Arquitecturas software - Cambios en los procesos de aprendizaje mediados por las TIC y posibilidades para el aprendizaje colaborativo - Ecosistema

Proyectos

No constan

Programas de doctorado

No constan

GESTIÓN

Cargos académicos

VOCAL COMISIONES ESTATUTARIAS DE CENTRO - INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN (IUCE)

Apellidos y nombre: Pinto Llorente, Ana María
Departamento: Did. Organización y Mét.de Investigación
Área de conocimiento: Didáctica y Organización Escolar
Categoría: Profesor Ayudante Doctor

DOCENCIA (titulación y asignatura)

GRADO EN PEDAGOGÍA - DISEÑO DE PROGRAMAS FORMATIVOS EN LA EMPRESA

GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL - DISEÑO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS

M. U. EN LAS TIC EN EDUCACIÓN: ANÁLISIS Y DISEÑO DE PROCESOS, RECURSOS Y P. - LÍNEAS DE LA INVESTIGACIÓN EN TECNOLOGÍA EDUCATIVA

DOBLE TITULACIÓN GR. EN EDUCACIÓN SOCIAL/GR.EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN - DISEÑO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS

INVESTIGACIÓN

Grupo de Investigación

Investigador del Grupo de Investigación: GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN INTERACCION Y ELEARNING

Lineas de investigación:

- Análisis cuantitativo y cualitativo de datos en educación - Analítica visual - Analíticas de aprendizaje - Arquitecturas software - Cambios en los procesos de aprendizaje mediados por las TIC y posibilidades para el aprendizaje colaborativo - Ecosistema

Proyectos

ADAPTABILIDAD SUBJETIVA EN ENTORNOS TECNOSOCIALES E INNOVACIÓN GERONTECNOLÓGICA BASADA EN LA VIDA. (SENIORLAB-LBD)

Minería de opinión e Inteligencia artificial para el análisis del sector Educativo y la asesoría estratégica en el diseño de nuevos programas formativos (MINERVA).

GAMIGRATION: Gamified Values Education For Fostering Migrant Integration at Schools

SIDECAR: Skills in Dementia Care-Building psychosocial knowledge and best practice in dementia care

Escuelas eficaces para la mejora del sistema

PREVIEW: Promoting Resilience and Employability in university

Escuelas eficaces para la mejora del sistema

Integración de técnicas de machine learning en la generación de dashboards para la gestión de conocimiento

Programas de doctorado

Prog. Doctorado: FORMACIÓN EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO (R.D. 99/2011) - Tutor

Prog. Doctorado: FORMACIÓN EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO (R.D. 99/2011) - Director Tesis

Prog. Doctorado: FORMACIÓN EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO (R.D. 99/2011) - Codirector Tesis

GESTIÓN

Cargos académicos

No constan

Apellidos y nombre: Rebordinos Hernando, Francisco José
Departamento: Teoría e Historia de la Educación
Área de conocimiento: Teoría e Historia de la Educación
Categoría: Profesor Ayudante Doctor

DOCENCIA (titulación y asignatura)

GRADO EN PEDAGOGÍA - FUNCIÓN DOCENTE

GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL - TÉCNICAS Y HABILIDADES DE COMUNICACIÓN

MU PROFESOR E.S.O. Y BACHILLERATO, FORM. PROF. Y E. IDIOMAS - ANÁLISIS DE CONTEXTOS Y NECESIDADES. SERVICIOS SOCIALES

M. U. EN LAS TIC EN EDUCACIÓN: ANÁLISIS Y DISEÑO DE PROCESOS, RECURSOS Y P. - ANÁLISIS MULTIDISCIPLINAR DE LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN

M. U. EN LAS TIC EN EDUCACIÓN: ANÁLISIS Y DISEÑO DE PROCESOS, RECURSOS Y P. - BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN EN REDES

INVESTIGACIÓN

Grupo de Investigación

Investigador del Grupo de Investigación: Memoria y Proyecto de la Educación

Líneas de investigación:

- Historia de la escuela; culturas escolares; intrahistoria de la escuela; sistemas de educación y política de educación - Historia de las Universidades; historia de las Universidad de Salamanca; historia de las Universidades Iberoamericanas; Espacio Euro

Proyectos

No constan

Programas de doctorado

Prog. Doctorado: EDUCACIÓN (R.D. 99/2011) - Tutor

Prog. Doctorado: EDUCACIÓN (R.D. 99/2011) - Director Tesis

Prog. Doctorado: EDUCACIÓN (R.D. 99/2011) - Miembro Comisión Acad.

GESTIÓN

Cargos académicos

No constan

Apellidos y nombre: Seoane Pardo, Antonio Miguel
Departamento: Did. Organización y Mét.de Investigación
Área de conocimiento: Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Categoría: Profesor Asociado

DOCENCIA (titulación y asignatura)

GRADO EN PEDAGOGÍA - PROGRAMAS ESPECÍFICOS DE ORIENTACIÓN

GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL - TÉCNICAS Y HABILIDADES DE COMUNICACIÓN

MU PROFESOR E.S.O. Y BACHILLERATO, FORM. PROF. Y E. IDIOMAS - INTERVENCIÓN POR PROGRAMAS

M. U. EN LAS TIC EN EDUCACIÓN: ANÁLISIS Y DISEÑO DE PROCESOS, RECURSOS Y P. - PRÁCTICAS EXTERNAS

INVESTIGACIÓN

Grupo de Investigación

Investigador del Grupo de Investigación: GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN INTERACCION Y ELEARNING

Lineas de investigación:

- Análisis cuantitativo y cualitativo de datos en educación - Analítica visual - Analíticas de aprendizaje - Arquitecturas software - Cambios en los procesos de aprendizaje mediados por las TIC y posibilidades para el aprendizaje colaborativo - Ecosistema

Proyectos

Integración de técnicas de machine learning en la generación de dashboards para la gestión de conocimiento

Orientación profesional para la mejora de la empleabilidad en el ámbito educativo

Programas de doctorado

Prog. Doctorado: FORMACIÓN EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO (R.D. 99/2011) - DirectorTesis

Prog. Doctorado: FORMACIÓN EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO (R.D. 99/2011) - CodirectorTesis

GESTIÓN

Cargos académicos

Dir. Curso Ext. TECNOLOGÍAS Y MÉTODOS DE FORMACIÓN EN RED: TUTOR ONLINE

Dir. Curso Ext. CREACIÓN E INTEGRACIÓN DE MICROCONTENIDOS