



GRADO

Maestro en Educación Infantil (Zamora)

La Facultad de Ciencias de la Educación de Zamora es un centro cargado de prestigio e historia educativa que forma Maestros/as de Educación Infantil altamente cualificados para contribuir al desarrollo físico, afectivo, social e intelectual del alumnado de 0 a 6 años.

UN GRADO EXITOSO, EN UN CENTRO DE PRIMER NIVEL,
Y CON GRANDES SALIDAS PROFESIONALES

1º

centro de la USAL
en satisfacción
con el Campus Virtual (2019)

2º

centro de la USAL
en satisfacción
con las infraestructuras (2019)

+52%

tasa
de inserción
laboral

UNA DOCENCIA DE ALTA CALIDAD ORIENTADA A UNA FORMACIÓN PRÁCTICA
(valoraciones de los estudiantes sobre un máximo de 5 puntos)

4,25

en accesibilidad
del profesorado

4,21

en calidad
de la enseñanza

4,22

en resolución
de las dudas

Posibilidad de prácticas en grupos reducidos (30 alumnos)

Menciones en Inglés y Alemán + las menciones de Ávila y Salamanca

Becas (Coventry) para Inglaterra + examen lingüístico

SALIDAS PROFESIONALES

Labor docente en centros públicos y privados de Educación Infantil,
así como desarrollo de proyectos educativos en hospitales,
centros de idiomas, deportivos o de educación especial,
ONGs, bibliotecas, museos, etc.

PLAN DE ESTUDIOS

Distribuido en créditos ECTS por tipo de materia

Tipo de materia	Créditos
Formación Básica [B]	60
Obligatorias [O]	100
Optativas [Op]	30
Prácticas externas (obligatorias) [Pext]	44
Trabajo de Fin de Grado [TFG]	6
TOTAL	240

PRIMER CURSO | 60 créditos

Asignatura	Semestre	Créditos
Psicología del desarrollo, infancia y adolescencia [B]	1	6
Didáctica general [B]	1	6
Las tecnologías de la información y la comunicación en educación [B]	1	6
Procesos educativos [B]	1	6
A elegir un idioma: Lengua inglesa [B] Lengua francesa [B] Lengua alemana [B]	1	6
Sociología [B]	2	6
Organización del centro escolar [B]	2	6
Comunicación lingüística [B]	2	6
Psicología de la educación [B]	2	6
Metodología de investigación en educación [B]	2	6

SEGUNDO CURSO | 60 créditos

Asignatura	Semestre	Créditos
Atención a la diversidad [O]	3	6
Psicología de las dificultades del aprendizaje [O]	3	6
Didáctica de la educación infantil [O]	3	6
Educación corporal a través del movimiento [O]	3	6
Expresión plástica en la educación infantil [O]	3	6
Psicología del desarrollo infantil de 0-6 años [O]	4	6
Ciencias de la naturaleza y su didáctica en educación infantil [O]	4	6
Aprendizaje de las ciencias sociales en educación infantil [O]	4	6
Matemáticas y su didáctica para educación infantil [O]	4	6
Desarrollo de habilidades lingüísticas [O]	4	6

TERCER CURSO | 60 créditos

Asignatura	Semestre	Créditos
Salud y alimentación en la infancia y su didáctica [O]	5	4
Desarrollo y aprendizaje en alumnos con N.E.E. [O]	5	6
Practicum [Pext]	5	20
Expresión musical en la educación infantil [O]	6	6
Instituciones educativas [O]	6	6
Promoción del desarrollo personal y social [O]	6	6
Asignatura 1 de Mención u Optativa [Op]	6	6
Asignatura 2 de Mención u Optativa [Op]	6	6

CUARTO CURSO | 60 créditos

Asignatura	Semestre	Créditos
Literatura infantil y enseñanza de la literatura [O]	7	6
Organización de la escuela infantil [O]	7	6
Asignatura 3 de Mención u Optativa [Op]	7	6
Asignatura 4 de Mención u Optativa [Op]	7	6
Asignatura 5 de Mención u Optativa [Op]	7	6
Practicum [Pext]	8	24
Trabajo de Fin de Grado [TFG]	8	6

Optativas de Mención Escuela Universitaria de Magisterio, Zamora

Mención Lengua Extranjera Inglés

Asignatura	Semestre	Créditos
English for young learners (Inglés para niños) [Op]	6	6
An introduction to efl (English as a foreign language) teaching (Introducción a la enseñanza del inglés como lengua extranjera) [Op]	6	6
Planning effective teaching for young learners (La planificación efectiva de la enseñanza para niños) [Op]	7	6
Oral communication in early language learning environments (Comunicación oral en entornos de aprendizaje tempranos de lengua) [Op]	7	6
Literature and literacy in early English language education (Literatura y lectoescritura en la educación temprana en lengua inglesa) [Op]	7	6
Clil in the English classroom (Clil en el aula de inglés) [Op]	7	6

Mención Lengua Extranjera Alemán

Asignatura	Semestre	Créditos
Alemán Ia (competencias escritas) y didáctica [Op]	6	6
Alemán Ib (competencias orales) y didáctica [Op]	6	6
Alemán IIa (competencias escritas) y didáctica [Op]	7	6
Alemán IIb (competencias orales) y didáctica [Op]	7	6
Alemán IIc (morfosintaxis y semántica) y didáctica [Op]	7	6
Literatura alemana y su didáctica [Op]	7	6

Optativas de Mención - Escuela Universitaria de Educación y Turismo, Ávila

Mención Lengua Extranjera Inglés

Asignatura	Semestre	Créditos
English for young learners (Inglés para niños) [Op]	6	6
An introduction to efl (English as a foreign language) teaching (Introducción a la enseñanza del inglés como lengua extranjera) [Op]	6	6
Planning effective teaching for young learners (La planificación efectiva de la enseñanza para niños) [Op]	7	6
Oral communication in early language learning environments (Comunicación oral en entornos de aprendizaje tempranos de lengua) [Op]	7	6
Literature and literacy in early English language education (Literatura y lectoescritura en la educación temprana en lengua inglesa) [Op]	7	6
Clil in the English classroom (Clil en el aula de inglés) [Op]	7	6

Mención Educación Musical

Asignatura	Semestre	Créditos
Formación vocal [Op]	6	6
Didáctica de la expresión musical [Op]	6	6
Formación rítmica y danza [Op]	7	6
Formación instrumental [Op]	7	6
Creación y selección de repertorio musical para el aula [Op]	7	6
Educación auditiva [Op]	7	6

Optativas de Mención - Facultad de Educación, Salamanca

Mención Educación Especial

Asignatura	Semestre	Créditos
Psicología de la discapacidad [Op]	6	6
Trastornos psicológicos infantiles [Op]	6	6
Necesidades y respuesta educativa en alumnos con discapacidad [Op]	7	6
Educación musical en las N.E.E. [Op]	7	6
Intervención educativa en la comunicación y lenguaje [Op]	7	6
Educación motriz en alumnos con necesidades educ. especiales [Op]	7	6

Mención Audición y Lenguaje

Asignatura	Semestre	Créditos
Evaluación del lenguaje [Op]	6	6
Psicopatología del lenguaje [Op]	6	6
Tratamiento educativo de los trastornos del lenguaje [Op]	7	6
Anatomía y fisiología de los órganos de la audición y del lenguaje [Op]	7	6
Sistemas alternativos de comunicación [Op]	7	6
Neuropsicología del desarrollo [Op]	7	6

Mención Lengua Extranjera Francés

Asignatura	Semestre	Créditos
Francés para maestros I [Op]	6	6
Francés para maestros II [Op]	6	6
Didáctica del francés lengua extranjera [Op]	7	6
Cultura francófona y su didáctica [Op]	7	6
Literatura de expresión francesa [Op]	7	6
El francés en los programas de enseñanza bilingüe. Nuevas tecnologías en la enseñanza del francés [Op]	7	6

Optativas que no pertenecen a menciones

Asignatura	Créditos
Adquisición y desarrollo del lenguaje oral y escrito [Op]	6
Antropología filosófica [Op]	6
Aprendizaje y desarrollo motor [Op]	6
Aprendizaje y promoción del lenguaje escrito [Op]	6
Atención educativa a alumnos de altas capacidades [Op]	6
Atención educativa a alumnos con autismo [Op]	6
Comentario literario de textos [Op]	
Comprensión y expresión oral y escrita: claves para la docencia [Op]	6
Conservación del Medio Natural [Op]	6
Cuentos hispanoamericanos [Op]	6
Cultura francófona y su didáctica [Op]	6
Desarrollo y promoción del lenguaje oral [Op]	6
Dibujo artístico y su didáctica [Op]	6
Didáctica de la imagen [Op]	6
Didáctica del francés lengua extranjera [Op]	6
Dirección de centros [Op]	6
Diseño curricular en materias instrumentales [Op]	6
Diseño y evaluación de materiales didácticos [Op]	6
Educación Comparada [Op]	6
Educación de personas adultas [Op]	
Educación, multiculturalidad y ciudadanía [Op]	6
El entorno como recurso didáctico en la educación plástica [Op]	6
El francés en los programas de enseñanza bilingüe. Nuevas tecnologías en la enseñanza del francés [Op]	6
El hecho religioso e historia de las religiones [Op]	6
El lenguaje plástico tridimensional [Op]	6
Expresión corporal [Op]	6
Filosofía [Op]	6
Francés para maestros I [Op]	6
Francés para maestros II [Op]	6
Geografía de Castilla y León [Op]	6
Historia de Castilla y León [Op]	6
Historia de la infancia y de la educación infantil [Op]	6

Asignatura	Créditos
Incorporación de las nuevas tecnologías en la didáctica de la lengua y la literatura [Op]	6
Iniciación al estudio del arte [Op]	6
Innovación y formación del profesorado [Op]	6
Intervención psicológica en problemas de disciplina [Op]	6
Introducción histórica y teológica al cristianismo [Op]	6
Introducción a la moral cristiana [Op]	6
La estabilidad emocional del docente, identificación de disfunciones e intervención [Op]	6
La humanidad underground, prospectiva sobre el mal [Op]	6
Las artes visuales en la educación primaria [Op]	6
La Unión Europea [Op]	6
Literatura de expresión francesa [Op]	6
Materiales y recursos didácticos e informáticos para la enseñanza de las matemáticas [Op]	6
Mente, cuerpo y educación [Op]	6
Modelos y programas de escolarización comparada [Op]	6
Movimiento y expresión [Op]	6
Música y danza para la diversidad [Op]	6
Música y nuevas tecnologías [Op]	6
Organización y gestión de las relaciones escuela-familia [Op]	6
Pedagogía y didáctica de la religión en el marco escolar [Op]	6
Psicodiagnóstico escolar [Op]	6
Psicología de la discapacidad [Op]	6
Psicología del desarrollo y educación afectivo sexual [Op]	6
Psicología de la personalidad [Op]	6
Psicología social de la educación [Op]	6
Psicomotricidad [Op]	6
Sociología del profesorado [Op]	6
Taller de actividades musicales [Op]	6
Taller de experiencias plásticas [Op]	6
Taller de lengua [Op]	6
Trastornos psicológicos infantiles [Op]	6