



GRADO

# MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL (Ávila)

Se trata de un plan de estudios único que ofrece la posibilidad de cursar diferentes menciones cualificadoras (itinerario formativos).

UN GRADO CON UNA FORMACIÓN PRÁCTICA  
PARA INICIARTE EN LA REALIDAD DOCENTE

4,1/5

tasa de satisfacción  
con la actividad docente

3,5/5

tasa de oferta  
de prácticas externas

UN PROFESORADO CERCANO Y ACCESIBLE A LOS ESTUDIANTES

4/5

tasa de accesibilidad  
del profesorado

3,5/5

distribución de contenidos  
/competencias

3,6/5

distribución de exámenes  
y competencias

Prácticas externas  
para estudiantes

Menciones en Lengua Extranjera Inglés,  
Audición y Lenguaje y Educación Musical

Acceso a estudios  
de posgrado específico

#### SALIDAS PROFESIONALES

enseñanza en el segundo ciclo de la etapa infantil, hospitales,  
centros de idiomas, museos, galerías, editoriales, bibliotecas,  
guarderías, cárceles...



ESCUELA UNIVERSITARIA DE EDUCACIÓN  
Y TURISMO DE ÁVILA  
Madrigal de las Altas Torres, 3.  
05003 Ávila.  
(+34) 920 353 600  
[dir.eueda@usal.es](mailto:dir.eueda@usal.es)  
[campus.usal.es/~turismo](http://campus.usal.es/~turismo)



COLEGIOS Y RESIDENCIAS  
[colegios@usal.es](mailto:colegios@usal.es) | [usal.es/colegios-residencias](http://usal.es/colegios-residencias)  
ORIENTACIÓN  
[informacion@usal.es](mailto:informacion@usal.es) | [spio.usal.es](http://spio.usal.es)  
ACCESO  
[accesogrado@usal.es](mailto:accesogrado@usal.es) | [usal.es/acceso](http://usal.es/acceso)

# PLAN DE ESTUDIOS

Distribuido en créditos ECTS por tipo de materia

Tipo de materia	Créditos
Formación Básica [B]	60
Obligatorias [O]	100
Optativas [Op]	30
Prácticas externas (obligatorias) [Pext]	44
Trabajo de Fin de Grado [TFG]	6
<b>TOTAL</b>	<b>240</b>

## PRIMER CURSO | 60 créditos

Asignatura	Semestre	Créditos
Psicología del desarrollo, infancia y adolescencia [B]	1	6
Didáctica general [B]	1	6
Las tecnologías de la información y la comunicación en educación [B]	1	6
Procesos educativos [B]	1	6
A elegir un idioma: Lengua inglesa [B] Lengua francesa [B] Lengua alemana [B]	1	6
Sociología [B]	2	6
Organización del centro escolar [B]	2	6
Comunicación lingüística [B]	2	6
Psicología de la educación [B]	2	6
Metodología de investigación en educación [B]	2	6

## SEGUNDO CURSO | 60 créditos

Asignatura	Semestre	Créditos
Atención a la diversidad [O]	3	6
Psicología de las dificultades del aprendizaje [O]	3	6
Didáctica de la educación infantil [O]	3	6
Educación corporal a través del movimiento [O]	3	6
Expresión plástica en la educación infantil [O]	3	6
Psicología del desarrollo infantil de 0-6 años [B]	4	6
Ciencias de la naturaleza y su didáctica en educación infantil [O]	4	6
Aprendizaje de las ciencias sociales en educación infantil [O]	4	6
Matemáticas y su didáctica para educación infantil [O]	4	6
Desarrollo de habilidades lingüísticas [O]	4	6

## TERCER CURSO | 60 créditos

Asignatura	Semestre	Créditos
Salud y alimentación en la infancia y su didáctica [O]	5	4
Desarrollo y aprendizaje en alumnos con N.E.E. [O]	5	6
Practicum [Pext]	5	20
Expresión musical en la educación infantil [O]	6	6
Instituciones educativas [O]	6	6
Promoción del desarrollo personal y social [O]	6	6
Asignatura 1 de Mención u Optativa [Op]	6	6
Asignatura 2 de Mención u Optativa [Op]	6	6

## CUARTO CURSO | 60 créditos

Asignatura	Semestre	Créditos
Literatura infantil y enseñanza de la literatura [O]	7	6
Organización de la escuela infantil [O]	7	6
Asignatura 3 de Mención u Optativa [Op]	7	6
Asignatura 4 de Mención u Optativa [Op]	7	6
Asignatura 5 de Mención u Optativa [Op]	7	6
Practicum [Pext]	8	24
Trabajo de Fin de Grado [TFG]	8	6

## Optativas de Mención

Escuela Universitaria de Educación y Turismo, Ávila

### Mención Lengua Extranjera Inglés

Asignatura	Semestre	Créditos
English for young learners (Inglés para niños) [Op]	6	6
An introduction to efl (English as a foreign language) teaching (Introducción a la enseñanza del inglés como lengua extranjera) [Op]	6	6
Planning effective teaching for young learners (La planificación efectiva de la enseñanza para niños) [Op]	7	6
Oral communication in early language learning environments (Comunicación oral en entornos de aprendizaje tempranos de lengua) [Op]	7	6
Literature and literacy in early English language education (Literatura y lectoescritura en la educación temprana en lengua inglesa) [Op]	7	6
Clil in the English classroom (Clil en el aula de inglés) [Op]	7	6

## Mención Audición y Lenguaje

Asignatura	Semestre	Créditos
Evaluación del lenguaje [Op]	6	6
Psicopatología del lenguaje [Op]	6	6
Tratamiento educativo de los trastornos del lenguaje [Op]	7	6
Anatomía y fisiología de los órganos de la audición y del lenguaje [Op]	7	6
Sistemas alternativos de comunicación [Op]	7	6
Neuropsicología del desarrollo [Op]	7	6

## Mención Educación Musical

Asignatura	Semestre	Créditos
Formación vocal [Op]	6	6
Didáctica de la expresión musical [Op]	6	6
Formación rítmica y danza [Op]	7	6
Formación instrumental [Op]	7	6
Creación y selección de repertorio musical para el aula [Op]	7	6
Educación auditiva [Op]	7	6

## Optativas de Mención - Facultad de Educación, Salamanca

### Mención Educación Especial

Asignatura	Semestre	Créditos
Psicología de la discapacidad [Op]	6	6
Trastornos psicológicos infantiles [Op]	6	6
Necesidades y respuesta educativa en alumnos con discapacidad [Op]	7	6
Educación musical en las N.E.E. [Op]	7	6
Intervención educativa en la comunicación y lenguaje [Op]	7	6
Educación motriz en alumnos con necesidades educ. especiales [Op]	7	6

### Mención Lengua Extranjera Francés

Asignatura	Semestre	Créditos
Francés para maestros I [Op]	6	6
Francés para maestros II [Op]	6	6
Didáctica del francés lengua extranjera [Op]	7	6
Cultura francófona y su didáctica [Op]	7	6
Literatura de expresión francesa [Op]	7	6
El francés en los programas de enseñanza bilingüe. Nuevas tecnologías en la enseñanza del francés [Op]	7	6

## Optativas de Mención - Escuela Universitaria de Magisterio, Zamora

### Mención Lengua Extranjera Inglés

Asignatura	Semestre	Créditos
English for young learners (Inglés para niños) [Op]	6	6
An introduction to efl (English as a foreign language) teaching (Introducción a la enseñanza del inglés como lengua extranjera) [Op]	6	6
Planning effective teaching for young learners (La planificación efectiva de la enseñanza para niños) [Op]	7	6
Oral communication in early language learning environments (Comunicación oral en entornos de aprendizaje tempranos de lengua) [Op]	7	6
Literature and literacy in early English language education (Literatura y lectoescritura en la educación temprana en lengua inglesa) [Op]	7	6
Ciil in the English classroom (Ciil en el aula de inglés) [Op]	7	6

### Mención Lengua Extranjera Alemán

Asignatura	Semestre	Créditos
Alemán Ia (competencias escritas) y didáctica [Op]	6	6
Alemán Ib (competencias orales) y didáctica [Op]	6	6
Alemán IIa (competencias escritas) y didáctica [Op]	7	6
Alemán IIb (competencias orales) y didáctica [Op]	7	6
Alemán IIc (morfosintaxis y semántica) y didáctica [Op]	7	6
Literatura alemana y su didáctica [Op]	7	6

## Optativas que no pertenecen a menciones

Asignatura	Créditos
Adquisición y desarrollo del lenguaje oral y escrito [Op]	6
Antropología filosófica [Op]	6
Aprendizaje y desarrollo motor [Op]	6
Aprendizaje y promoción del lenguaje escrito [Op]	6
Atención educativa a alumnos de altas capacidades [Op]	6
Atención educativa a alumnos con autismo [Op]	6
Comentario literario de textos [Op]	
Comprensión y expresión oral y escrita: claves para la docencia [Op]	6
Conservación del Medio Natural [Op]	6
Cuentos hispanoamericanos [Op]	6
Cultura francófona y su didáctica [Op]	6
Desarrollo y promoción del lenguaje oral [Op]	6
Dibujo artístico y su didáctica [Op]	6
Didáctica de la imagen [Op]	6
Didáctica del francés lengua extranjera [Op]	6
Dirección de centros [Op]	6
Diseño curricular en materias instrumentales [Op]	6
Diseño y evaluación de materiales didácticos [Op]	6
Educación Comparada [Op]	6
Educación de personas adultas [Op]	
Educación, multiculturalidad y ciudadanía [Op]	6
El entorno como recurso didáctico en la educación plástica [Op]	6
El francés en los programas de enseñanza bilingüe. Nuevas tecnologías en la enseñanza del francés [Op]	6
El hecho religioso e historia de las religiones [Op]	6
El lenguaje plástico tridimensional [Op]	6
Expresión corporal [Op]	6
Filosofía [Op]	6
Francés para maestros I [Op]	6
Francés para maestros II [Op]	6
Geografía de Castilla y León [Op]	6
Historia de Castilla y León [Op]	6
Historia de la infancia y de la educación infantil [Op]	6

Asignatura	Créditos
Incorporación de las nuevas tecnologías en la didáctica de la lengua y la literatura [Op]	6
Iniciación al estudio del arte [Op]	6
Innovación y formación del profesorado [Op]	6
Intervención psicológica en problemas de disciplina [Op]	6
Introducción histórica y teológica al cristianismo [Op]	6
Introducción a la moral cristiana [Op]	6
La estabilidad emocional del docente, identificación de disfunciones e intervención [Op]	6
La humanidad underground, prospectiva sobre el mal [Op]	6
Las artes visuales en la educación primaria [Op]	6
La Unión Europea [Op]	6
Literatura de expresión francesa [Op]	6
Materiales y recursos didácticos e informáticos para la enseñanza de las matemáticas [Op]	6
Mente, cuerpo y educación [Op]	6
Modelos y programas de escolarización comparada [Op]	6
Movimiento y expresión [Op]	6
Música y danza para la diversidad [Op]	6
Música y nuevas tecnologías [Op]	6
Organización y gestión de las relaciones escuela-familia [Op]	6
Pedagogía y didáctica de la religión en el marco escolar [Op]	6
Psicodiagnóstico escolar [Op]	6
Psicología de la discapacidad [Op]	6
Psicología del desarrollo y educación afectivo sexual [Op]	6
Psicología de la personalidad [Op]	6
Psicología social de la educación [Op]	6
Psicomotricidad [Op]	6
Sociología del profesorado [Op]	6
Taller de actividades musicales [Op]	6
Taller de experiencias plásticas [Op]	6
Taller de lengua [Op]	6
Trastornos psicológicos infantiles [Op]	6