



SEGUIMIENTO Y RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN  
DE ENSEÑANZAS CONDUCENTES A TÍTULOS OFICIALES

---

GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA-BÉJAR

E.T.S. Ingeniería Industrial de Béjar

---

## Indicadores del título

CURSO 2016-2017

- ❑ Elaborado por: Observatorio de la Calidad y el Rendimiento Académico. UEC.
- ❑ Destinatario: Responsables Académicos de la titulación
- ❑ Fecha de elaboración: MARZO 2018
- ❑ Referencia: INF. 1.1.5. 2018\_37007870\_2502285\_2

**Variables e indicadores del título:**

Curso	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
Titulación	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA-BÉJAR	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA-BÉJAR	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA-BÉJAR	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA-BÉJAR	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA-BÉJAR	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA-BÉJAR	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA-BÉJAR
Centro	E.T.S. Ingeniería Industrial de Béjar	E.T.S. Ingeniería Industrial de Béjar	E.T.S. Ingeniería Industrial de Béjar	E.T.S. Ingeniería Industrial de Béjar	E.T.S. Ingeniería Industrial de Béjar	E.T.S. Ingeniería Industrial de Béjar	E.T.S. Ingeniería Industrial de Béjar
Código de Titulación	2502285	2502285	2502285	2502285	2502285	2502285	2502285
Código de Centro	37007870	37007870	37007870	37007870	37007870	37007870	37007870
Año de Inicio	2010	2010	2010	2010	2010	2010	2010
Crédito necesarios	240	240	240	240	240	240	240
Duración (años)	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Plazas ofertadas	SL	50	50	50	50	35	35
Alumnos de nuevo ingreso en el título (incluye cambios de estudio y adaptación)	23	135	48	37	30	21	29
Alumnos de nuevo ingreso en el título y en la Universidad	17	38	13	22	15	11	19
Relación oferta/demanda (nuevo ingreso en título y universidad)*	-	1,32	3,85	2,27	3,33	5,00*	2,19*
Alumnos en cursos de adaptación a grado	-	87	19	-	-	3	-
% acceso por bachillerato a tiempo completo	78,26%	23,70%	31,25%	59,46%	53,33%	66,67%	51,72%
% acceso por bachillerato a tiempo parcial	-	-	-	-	3,33%	-	3,45%
% acceso por FP a tiempo completo	17,39%	7,41%	14,58%	16,22%	6,67%	4,76%	27,59%
% acceso por FP a tiempo parcial	-	0,74%	-	-	-	-	-

Curso	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
% acceso mayores de 25 a tiempo completo	-	-	2,08%	2,70%	-	-	-
% acceso mayores de 25 a tiempo parcial	-	-	-	-	-	-	-
% acceso titulados a tiempo completo	-	63,70%	39,58%	10,81%	3,33%	-	-
% acceso titulados a tiempo parcial	-	-	-	-	-	-	-
% acceso otra modalidad a tiempo completo	4,35%	4,44%	12,50%	10,81%	33,33%	28,57%	17,24%
% acceso otra modalidad a tiempo parcial	-	-	-	-	-	-	-
Nota de corte	5,00	5,00	5,00	5,00	5	5	5
Nota media de acceso	6,57	6,76	6,46	7,01	6,67	6,58	6,71
Número de matriculados	23	153	120	125	124	134	144
Número de mujeres	1	15	8	13	14	15	15
% mujeres	4,35%	9,80%	6,67%	10,40%	11,29%	11,19%	10,42%
% de alumnos de procedencia Salamanca	21,74%	61,48%	33,33%	29,73%	16,67%	28,57%	27,59%
% de alumnos de procedencia Ávila	13,04%	0,74%	4,17%	10,81%	3,33%	-	3,45%
% de alumnos de procedencia Zamora	0	3,70%	12,50%	0	3,33%	-	-
% de alumnos de procedencia resto de CyL	0	5,93%	4,17%	8,11%	26,67%	-	10,34%
% de alumnos de procedencia resto de España	26,09%	26,67%	41,67%	51,35%	50,00%	52,38%	55,17%
% de alumnos extranjeros	0,00%	1,48%	4,17%	0,00%	-	9,52%	3,45%
Tasa de Rendimiento	43,24%	66,30%	54,16%	55,90%	64,13%	63,17%	61,56%

Curso	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
Tasa de Éxito	54,57%	80,52%	69,51%	70,07%	75,96%	74,84%	75,70%
Tasa de Evaluación	79,23%	82,33%	77,92%	79,77%	84,42%	84,40%	81,33%
Tasa de Abandono de la cohorte del curso indicado	17,39%	10,37%	14,58%	21,,62%	10,00%	-	-
Tasa de Graduación de la cohorte del curso indicado	21,74%	63,70%	37,50%	-	-	-	-
Porcentaje de graduados en tiempo normativo	13,04%	58,52%	33,33%	24,32%	-	-	-
Número de Egresados en el curso indicado	-	62	20	8	13	16	16
Número de Egresados sin reconocimiento de créditos	-	-	-	2	3	5	3
Tasa de Eficiencia de los egresados del curso indicado	-	-	-	100,00%	92,13%	80,89%	87,43%

### Notas y definiciones

**Fuentes de información:** Los datos recogidos en la tabla proceden del Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU) del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, y de los Servicios Informáticos-CPD de la USAL.

- **Tasa de rendimiento:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de éxito:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos presentados por titulación y curso académico.
- **Tasa de evaluación:** relación porcentual entre el número de créditos presentados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de abandono:** porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que, sin finalizar los estudios, no se matriculan en los dos cursos siguientes.
- **Tasa de graduación:** porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que finalizan estudios en los años previstos de duración del título o en un año más. En la tabla se proporciona también el porcentaje de graduados en el número de años que marca el plan de estudios (tiempo normativo)
- **Tasa de eficiencia:** relación porcentual entre el nº de créditos de los que debieron matricularse los alumnos de la cohorte de graduación del curso indicado en cada columna, según el plan de estudios, y el nº de créditos de los que efectivamente se han matriculado. Se excluyen los estudiantes con créditos reconocidos.

(\*) Se excluyen para el cálculo de la relación oferta/demanda los estudiantes de nuevo ingreso de las dobles titulaciones en las que está implicado este Grado:

- DOBLE TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA E INGENIERÍA MECÁNICA. Es decir,

Curso 2015-16: 4 estudiantes

Curso 2016-17: 3 estudiantes