

SEGUIMIENTO Y RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN  
DE ENSEÑANZAS CONDUCENTES A TÍTULOS OFICIALES

---

**GRADO EN CRIMINOLOGÍA**

**Facultad de Derecho**

---

**Indicadores del título**  
**CURSO 2017-2018**

- ❑ Elaborado por: Observatorio de la Calidad y el Rendimiento Académico. UEC.
- ❑ Destinatario: Responsables Académicos de la titulación
- ❑ Fecha de elaboración: MARZO 2019
- ❑ Referencia: INF. 1.1.5. 2019\_37007924\_2502782\_2

**Variables e indicadores del título:**

Curso	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
Titulación	GRADO EN CRIMINOLOGÍA	GRADO EN CRIMINOLOGÍA	GRADO EN CRIMINOLOGÍA	GRADO EN CRIMINOLOGÍA	GRADO EN CRIMINOLOGÍA	GRADO EN CRIMINOLOGÍA
Centro	Facultad de Derecho	Facultad de Derecho	Facultad de Derecho	Facultad de Derecho	Facultad de Derecho	Facultad de Derecho
Código de Titulación	2502782	2502782	2502782	2502782	2502782	2502782
Código de Centro	37007924	37007924	37007924	37007924	37007924	37007924
Año de Inicio	2012	2012	2012	2012	2012	2012
Crédito necesarios	240	240	240	240	240	240
Duración (años)	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Plazas ofertadas	150	150	150	145	145	145
Matrícula de nuevo ingreso en 1ª opción (por preinscripción en 1º)	125	138	129	119	125	128
Alumnos de nuevo ingreso en el título (incluye cambios de estudio y adaptación)*	151	160	327	374	473	384 (+11)
Alumnos de nuevo ingreso en el título y en la Universidad*	122	138	127	143	149	151 (+11)
Relación oferta/demanda (nuevo ingreso en título y universidad)	1,23	1,09	1,18	1,09	1,04	0,96
Alumnos en cursos de adaptación a grado	4	5	177	225	312	224
% acceso por bachillerato a tiempo completo	87,42%	86,25%	40,98%	38,50%	37,63%	37,76%

Curso	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
% acceso por bachillerato a tiempo parcial	-	-	-	-	-	-
% acceso por FP a tiempo completo	7,95%	5,63%	2,14%	2,94%	1,90%	2,60%
% acceso por FP a tiempo parcial	-	-	-	-	-	-
% acceso mayores de 25 a tiempo completo	1,99%	1,25%	0,92%	-	3,38%	1,56%
% acceso mayores de 25 a tiempo parcial	0,66%	-	0,31%	-	0,21%	-
% acceso titulados a tiempo completo	0,66%	4,38%	44,95%	54,01%	49,26%	51,56%
% acceso titulados a tiempo parcial	-	1,25%	-	0,27%	0,63%	-
% acceso otra modalidad a tiempo completo	1,32%	1,25%	10,70%	4,28%	6,98%	5,73%
% acceso otra modalidad a tiempo parcial	-	-	-	-	-	0,26%
Nota de corte	5,73	5,00	6,43	5,86	7,367	7,729
Nota media de acceso	7,40	7,99	8,41	8,42	8,41	8,73
Número de matriculados*	151	302	603	793	942	866 (+29)
Número de mujeres*	90	194	321	428	502	508 (+25)
% mujeres	59,60%	64,24%	53,23%	53,97%	53,29%	58,66%
% de alumnos de procedencia Salamanca	27,81%	19,38%	47,40%	54,81%	34,25%	31,25%
% de alumnos de procedencia Ávila	3,97%	3,75%	1,53%	1,07%	0,63%	1,56%
% de alumnos de procedencia Zamora	5,96%	3,75%	2,14%	1,34%	2,96%	3,13%

Curso	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
% de alumnos de procedencia resto de CyL	18,54%	16,88%	10,40%	7,49%	6,55%	6,25%
% de alumnos de procedencia resto de España	42,38%	55,63%	38,53%	33,69%	48,84%	57,03%
% de alumnos extranjeros	1,99%	1,25%	1,22%	1,07%	0,85%	0,78%
Tasa de Rendimiento	88,72%	88,43%	91,53%	92,52%	92,37%	92,05%
Tasa de Éxito	90,51%	90,37%	94,12%	95,44%	95,34%	95,42%
Tasa de Evaluación	98,02%	97,85%	97,25%	96,94%	96,89%	96,47%
Tasa de Abandono de la cohorte del curso indicado	5,96%	5,63%	3,98%	4,28%	-	-
Tasa de Graduación de la cohorte del curso indicado	75,50%	68,13%	-	-	-	-
Porcentaje de graduados en tiempo normativo	68,21%	-	84,10%	-	-	-
Número de Egresados en el curso indicado	-	-	161	305	408	353
Número de Egresados sin reconocimiento de créditos	-	-	-	88	95	115
Tasa de Eficiencia de los egresados del curso indicado	-	-	-	96,78%	96,98%	94,27%
Erasmus e intercambio entrantes (totales en el centro)**	192	215	222	190	176	174
Erasmus e intercambio salientes	-	-	7	11	8	10
SICUE entrantes	-	-	-	3	3	3
SICUE salientes	-	-	3	7	10	7

## Notas y definiciones

\* A partir del curso 2017-18, debido al incremento significativo del número de estudiantes de dobles titulaciones, en aquellas titulaciones que forman parte de una doble titulación se facilita entre paréntesis el número de estudiantes matriculados en la o las dobles titulaciones afectadas. Los indicadores de cada titulación se obtienen excluyendo los estudiantes matriculados en la o las dobles titulaciones, cuyos indicadores se aportan en un informe independiente.

\*\*Las cifras de estudiantes del programa ERASMUS y del programa de becas de intercambio entrantes en la universidad se aportan agregadas por centro, ya que este tipo de estudiantes no se matriculan en una titulación concreta. Los estudiantes salientes de estos programas, así como los estudiantes del programa SICUE (entrantes y salientes) se aportan por titulación y centro.

**Fuentes de información:** Los datos recogidos en la tabla proceden del Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades, y de los Servicios Informáticos-CPD de la USAL.

- **Tasa de rendimiento:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de éxito:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos presentados por titulación y curso académico.
- **Tasa de evaluación:** relación porcentual entre el número de créditos presentados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de abandono:** porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que, sin finalizar los estudios, no se matriculan en los dos cursos siguientes.
- **Tasa de graduación:** porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que finalizan estudios en los años previstos de duración del título o en un año más. En la tabla se proporciona también el porcentaje de graduados en el número de años que marca el plan de estudios (tiempo normativo)
- **Tasa de eficiencia:** relación porcentual entre el nº de créditos de los que debieron matricularse los alumnos de la cohorte de graduación del curso indicado en cada columna, según el plan de estudios, y el nº de créditos de los que efectivamente se han matriculado. Se excluyen los estudiantes con créditos reconocidos.