



SEGUIMIENTO Y RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN DE ENSEÑANZAS CONDUCENTES A TÍTULOS OFICIALES

GRADO EN GESTIÓN DE PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS

Facultad de Economía y Empresa

Indicadores del título CURSO 2017-2018

- □ Elaborado por: Observatorio de la Calidad y el Rendimiento Académico. UEC.
- ☐ Destinatario: Responsables Académicos de la titulación
- ☐ Fecha de elaboración: MARZO 2019
- Referencia: INF. 1.1.5. 2019_37009994_2501302_2

Variables e indicadores del título:

Curso	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
Titulación	GRADO EN GESTIÓN DE PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS							
Centro	Facultad de Economía y Empresa							
Código de Titulación	2501302	2501302	2501302	2501302	2501302	2501302	2501302	2501302
Código de Centro	37009994	37009994	37009994	37009994	37009994	37009994	37009994	37009994
Año de Inicio	2010	2010	2010	2010	2010	2010	2010	2010
Crédito necesarios	240	240	240	240	240	240	240	240
Duracion (años)	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Plazas ofertadas	300	285	300	300	300	300	290	290
Matrícula de nuevo ingreso en 1ª opción (por preinscripción en 1°)	105	104	100	85	69	53	78	74
Alumnos de nuevo ingreso en el título (incluye cambios de estudio y adaptación)*	198	204	185	164	118	91	144	127 (+30)
Alumnos de nuevo ingreso en el título y en la Universidad*	171	185	159	135	99	91	118	119 (+26)
Relación oferta/demanda (nuevo ingreso en título y universidad)	1,75	1,54	1,89	2,22	3,03	3,30	2,76	2,44

Curso	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
Alumnos en cursos de adaptacion a grado	-	-	-	-	-	-	-	-
% acceso por bachillerato a tiempo completo	78,79%	82,84%	77,84%	76,22%	75,42%	75,82%	80,56%	45,67%
% acceso por bachillerato a tiempo parcial	-	-	-	-	-	-	-	0,79%
% acceso por FP a tiempo completo	15,66%	14,71%	16,22%	15,85%	20,34%	18,68%	11,81%	7,87%
% acceso por FP a tiempo parcial	-	-	-	-	-	-	0,69%	-
% acceso mayores de 25 a tiempo completo	-	0,49%	-	-	0,85%	1,10%	-	-
% acceso mayores de 25 a tiempo parcial	-	-	-	-	-	-	-	-
% acceso titulados a tiempo completo	-	0,49%	2,16%	2,44%	-	1,10%	-	-
% acceso titulados a tiempo parcial	-	-	-	-	-	-	-	-
% acceso otra modalidad a tiempo completo	5,56%	1,47%	3,78%	5,49%	2,54%	3,30%	6,94%	31,50%
% acceso otra modalidad a tiempo parcial	-	-	-	-	0,85%	-	-	-
Nota de corte	5,00	5,00	5,00	5,00	5	5	5	5
Nota media de acceso	6,34	6,27	6,25	6,17	6,38	6,45	6,83	6,58
Número de matriculados*	198	372	504	600	602	506	492	434 (+38)
Número de mujeres*	88	173	214	258	260	228	229	192 (+24)
% mujeres	44,44%	46,51%	42,46%	43,00%	43,19%	45,06%	46,54%	44,24%
% de alumnos de procedencia Salamanca	50,51%	64,22%	62,70%	60,37%	57,63%	50,55%	35,42%	33,86%

Curso	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
% de alumnos de procedencia Ávila	2,02%	3,92%	2,70%	4,88%	5,08%	5,49%	8,33%	7,09%
% de alumnos de procedencia Zamora	6,06%	6,86%	7,03%	10,37%	5,08%	6,59%	10,42%	6,30%
% de alumnos de procedencia resto de CyL	4,04%	4,90%	2,70%	4,27%	5,08%	5,49%	9,72%	3,94%
% de alumnos de procedencia resto de España	5,05%	15,20%	17,84%	13,41%	20,34%	21,98%	21,53%	10,24%
% de alumnos extranjeros	8,59%	12,75%	9,19%	10,98%	9,32%	3,30%	14,58%	37,80%
Tasa de Rendimiento	51,85%	56,88%	67,08%	69,78%	71,01%	73,10%	69,71%	67,36%
Tasa de Éxito	59,60%	61,27%	73,14%	75,01%	78,14%	79,45%	77,71%	74,58%
Tasa de Evaluación	86,99%	92,83%	91,71%	93,03%	90,87%	92,01%	89,70%	90,32%
Tasa de Abandono de la cohorte del curso indicado	17,68%	19,12%	24,32%	20,73%	32,20%	30,77%	-	-
Tasa de Graduación de la cohorte del curso indicado	54,55%	47.55%	48,11%	42,07%	-	-	-	-
Porcentaje de graduados en tiempo normativo	25,25%	25,98%	29,19%	28,66%	27,12%	-	-	-
Número de Egresados en el curso indicado	-	-	-	53	121	118	103	73
Número de Egresados sin reconocimiento de créditos	-	-	-	30	50	77	69	51
Tasa de Eficiencia de los egresados del curso indicado	-	-	-	94,75%	85,73%	80,54%	78,90%	72,99%
Erasmus e intercambio entrantes (totales en el centro)**	190	166	159	132	136	137	163	146
Erasmus e intercambio salientes	-	-	2	1	6	7	3	2

Curso	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
SICUE entrantes	-	1	-	1	-	-	3	2
SICUE salientes	-	-	-	-	-	1	-	3

Notas y definiciones

- * A partir del curso 2017-18, debido al incremento significativo del número de estudiantes de dobles titulaciones, en aquellas titulaciones que forman parte de una doble titulación se facilita entre paréntesis el número de estudiantes matriculados en la o las dobles titulaciones afectadas. Los indicadores de cada titulación se obtienen excluyendo los estudiantes matriculados en la o las dobles titulaciones, cuyos indicadores se aportan en un informe independiente.
- **Las cifras de estudiantes del programa ERASMUS y del programa de becas de intercambio entrantes en la universidad se aportan agregadas por centro, ya que este tipo de estudiantes no se matriculan en una titulación concreta. Los estudiantes salientes de estos programas, así como los estudiantes del programa SICUE (entrantes y salientes) se aportan por titulación y centro.

Fuentes de información: Los datos recogidos en la tabla proceden del Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades, y de los Servicios Informáticos-CPD de la USAL.

- Tasa de rendimiento: relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- Tasa de éxito: relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos presentados por titulación y curso académico.
- Tasa de evaluación: relación porcentual entre el número de créditos presentados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- Tasa de abandono: porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que, sin finalizar los estudios, no se matriculan en los dos cursos siguientes.
- Tasa de graduación: porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que finalizan estudios en los años previstos de duración del título o en un año más. En la tabla se proporciona también el porcentaje de graduados en el número de años que marca el plan de estudios (tiempo normativo)
- Tasa de eficiencia: relación porcentual entre el nº de créditos de los que debieron matricularse los alumnos de la cohorte de graduación del curso indicado en cada columna, según el plan de estudios, y el nº de créditos de los que efectivamente se han matriculado. Se excluyen los estudiantes con créditos reconocidos.