

SEGUIMIENTO Y RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN  
DE ENSEÑANZAS CONDUCENTES A TÍTULOS OFICIALES

---

**GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA**

**Facultad de Ciencias Químicas**

---

Indicadores del título  
CURSO 2017-2018

- ❑ Elaborado por: Observatorio de la Calidad y el Rendimiento Académico. UEC.
- ❑ Destinatario: Responsables Académicos de la titulación
- ❑ Fecha de elaboración: MARZO 2019
- ❑ Referencia: INF. 1.1.5. 2019\_37008618\_2502286\_2

**Variables e indicadores del título:**

Curso	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
Titulación	GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA							
Centro	Facultad de Ciencias Químicas							
Código de Titulación	2502286	2502286	2502286	2502286	2502286	2502286	2502286	2502286
Código de Centro	37008618	37008618	37008618	37008618	37008618	37008618	37008618	37008618
Año de Inicio	2010	2010	2010	2010	2010	2010	2010	2010
Crédito necesarios	240	240	240	240	240	240	240	240
Duración (años)	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Plazas ofertadas	100	100	100	100	100	100	100	100
Matrícula de nuevo ingreso en 1ª opción (por preinscripción en 1º)	42	40	73	71	48	57	33	28
Alumnos de nuevo ingreso en el título (incluye cambios de estudio y adaptación)*	84	80	101	98	67	86	61	43
Alumnos de nuevo ingreso en el título y en la Universidad*	65	67	93	79	58	84	50	38
Relación oferta/demanda (nuevo ingreso en título y universidad)	1,54	1,49	1,08	1,27	1,72	1,19	2,00	2,63
Alumnos en cursos de adaptación a grado	-	-	-	-	-	-	-	-

Curso	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
% acceso por bachillerato a tiempo completo	86,90%	87,50%	95,05%	87,76%	89,55%	96,51%	96,72%	93,02%
% acceso por bachillerato a tiempo parcial	-	-	-	-	-	-	1,64%	-
% acceso por FP a tiempo completo	-	-	3,96%	1,02%	-	2,33%	-	-
% acceso por FP a tiempo parcial	-	-	-	-	-	-	-	-
% acceso mayores de 25 a tiempo completo	-	-	-	-	-	-	-	-
% acceso mayores de 25 a tiempo parcial	-	-	-	-	-	-	-	-
% acceso titulados a tiempo completo	-	-	-	-	1,49%	-	-	-
% acceso titulados a tiempo parcial	-	-	-	-	-	-	-	-
% acceso otra modalidad a tiempo completo	13,10%	12,50%	0,99%	11,22%	8,96%	1,16%	1,64%	2,33%
% acceso otra modalidad a tiempo parcial	-	-	-	-	-	-	-	-
Nota de corte	5,00	5,00	5,00	5,00	5	5	5	5
Nota media de acceso	8,08	8,64	8,25	8,33	8,21	7,78	7,82	8,22
Número de matriculados*	84	159	244	328	339	385	355	328
Número de mujeres*	35	77	111	151	160	184	174	161
% mujeres	41,67%	48,43%	45,49%	46,04%	47,20%	47,79%	49,01%	49,09%
% de alumnos de procedencia Salamanca	30,95%	45,00%	43,56%	38,78%	40,30%	33,72%	32,79%	44,19%
% de alumnos de procedencia Ávila	1,19%	7,50%	9,90%	5,10%	8,96%	6,98%	3,28%	2,33%

Curso	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
% de alumnos de procedencia Zamora	4,76%	8,75%	13,86%	8,16%	8,96%	15,12%	13,11%	4,65%
% de alumnos de procedencia resto de Cyl	3,57%	12,50%	10,89%	14,29%	16,42%	11,63%	14,75%	2,33%
% de alumnos de procedencia resto de España	10,71%	18,75%	19,80%	24,49%	20,90%	29,07%	31,15%	41,86%
% de alumnos extranjeros	7,14%	7,50%	1,98%	9,18%	5,97%	3,49%	3,28%	4,65%
Tasa de Rendimiento	64,24%	63,49%	67,99%	66,49%	66,43%	62,18%	60,74%	63,14%
Tasa de Éxito	72,79%	73,10%	76,65%	76,14%	76,31%	73,49%	72,69%	73,81%
Tasa de Evaluación	88,25%	86,85%	88,70%	87,32%	87,05%	84,62%	83,56%	85,54%
Tasa de Abandono de la cohorte del curso indicado	11,90%	13,75%	10,89%	19,39%	8,96%	25,58%	-	-
Tasa de Graduación de la cohorte del curso indicado	28,57%	36,25%	25,74%	28,57%	-	-	-	-
Porcentaje de graduados en tiempo normativo	10,71%	13,75%	13,86%	10,20%	2,99%	-	-	-
Número de Egresados en el curso indicado	-	-	-	11	27	48	39	48
Número de Egresados sin reconocimiento de créditos	-	-	-	9	20	33	29	29
Tasa de Eficiencia de los egresados del curso indicado	-	-	-	97,17%	93,00%	86,66%	83,01%	76,44%
Erasmus e intercambio entrantes (totales en el centro)**	6	7	4	4	6	7	7	13
Erasmus e intercambio salientes	-	-	1	3	1	4	7	3
SICUE entrantes	-	-	1	1	1	-	2	1

Curso	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
SICUE salientes	-	-	-	1	1	2	3	3

## Notas y definiciones

\* A partir del curso 2017-18, debido al incremento significativo del número de estudiantes de dobles titulaciones, en aquellas titulaciones que forman parte de una doble titulación se facilita entre paréntesis el número de estudiantes matriculados en la o las dobles titulaciones afectadas. Los indicadores de cada titulación se obtienen excluyendo los estudiantes matriculados en la o las dobles titulaciones, cuyos indicadores se aportan en un informe independiente.

\*\*Las cifras de estudiantes del programa ERASMUS y del programa de becas de intercambio entrantes en la universidad se aportan agregadas por centro, ya que este tipo de estudiantes no se matriculan en una titulación concreta. Los estudiantes salientes de estos programas, así como los estudiantes del programa SICUE (entrantes y salientes) se aportan por titulación y centro.

Fuentes de información: Los datos recogidos en la tabla proceden del Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades, y de los Servicios Informáticos-CPD de la USAL.

- **Tasa de rendimiento:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de éxito:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos presentados por titulación y curso académico.
- **Tasa de evaluación:** relación porcentual entre el número de créditos presentados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de abandono:** porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que, sin finalizar los estudios, no se matriculan en los dos cursos siguientes.
- **Tasa de graduación:** porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que finalizan estudios en los años previstos de duración del título o en un año más. En la tabla se proporciona también el porcentaje de graduados en el número de años que marca el plan de estudios (tiempo normativo)
- **Tasa de eficiencia:** relación porcentual entre el nº de créditos de los que debieron matricularse los alumnos de la cohorte de graduación del curso indicado en cada columna, según el plan de estudios, y el nº de créditos de los que efectivamente se han matriculado. Se excluyen los estudiantes con créditos reconocidos.