

SEGUIMIENTO Y RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN
DE ENSEÑANZAS CONDUCENTES A TÍTULOS OFICIALES

GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN PRIMARIA-ÁVILA

E.U. Educación y Turismo de Ávila

Indicadores del título
CURSO 2017-2018

- ❑ Elaborado por: Observatorio de la Calidad y el Rendimiento Académico. UEC.
- ❑ Destinatario: Responsables Académicos de la titulación
- ❑ Fecha de elaboración: MARZO 2019
- ❑ Referencia: INF. 1.1.5. 2019_05005346_2502429_2

Variables e indicadores del título:

Curso	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
Titulación	GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN PRIMARIA-ÁVILA							
Centro	E.U. Educación y Turismo de Ávila							
Código de Titulación	2502429	2502429	2502429	2502429	2502429	2502429	2502429	2502429
Código de Centro	05005346	05005346	05005346	05005346	05005346	05005346	05005346	05005346
Año de Inicio	2010	2010	2010	2010	2010	2010	2010	2010
Crédito necesarios	240	240	240	240	240	240	240	240
Duración (años)	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Plazas ofertadas	80	80	80	80	80	80	80	120
Matrícula de nuevo ingreso en 1ª opción (por preinscripción en 1º)	53	49	70	59	52	50	61	83
Alumnos de nuevo ingreso en el título (incluye cambios de estudio y adaptación)*	91	212	234	213	123	104	94	118
Alumnos de nuevo ingreso en el título y en la Universidad*	68	64	61	49	45	64	53	78
Relación oferta/demanda (nuevo ingreso en título y universidad)	1,18	1,25	1,31	1,63	1,78	1,25	1,51	1,54
Alumnos en cursos de adaptación a grado	15	143	163	150	69	43	29	20

Curso	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
% acceso por bachillerato a tiempo completo	87,91%	29,25%	26,50%	24,88%	39,02%	59,62%	64,89%	55,93%
% acceso por bachillerato a tiempo parcial	-	-	0,43%	0,94%	0,81%	-	1,06%	0,85%
% acceso por FP a tiempo completo	5,49%	3,30%	4,27%	3,76%	5,69%	2,88%	2,13%	6,78%
% acceso por FP a tiempo parcial	-	-	-	-	-	-	-	-
% acceso mayores de 25 a tiempo completo	2,20%	0,47%	0,43%	-	-	-	1,06%	-
% acceso mayores de 25 a tiempo parcial	-	-	-	-	-	-	-	-
% acceso titulados a tiempo completo	2,20%	38,68%	65,38%	34,74%	32,52%	25,00%	21,28%	18,64%
% acceso titulados a tiempo parcial	-	-	-	-	-	-	-	-
% acceso otra modalidad a tiempo completo	2,20%	28,30%	2,56%	35,68%	21,95%	12,50%	9,57%	4,24%
% acceso otra modalidad a tiempo parcial	-	-	0,43%	-	-	-	-	-
Nota de corte	5,00	5,00	5,00	5,00	5	5	5	5
Nota media de acceso	6,16	6,09	6,21	6,22	6,35	6,41	6,58	6,94
Número de matriculados*	91	285	361	425	340	309	307	340
Número de mujeres*	55	185	252	279	222	199	192	207
% mujeres	60,44%	64,91%	69,81%	65,65%	65,29%	64,40%	62,54%	60,88%
% de alumnos de procedencia Salamanca	7,69%	1,89%	2,14%	0,94%	7,32%	3,85%	5,32%	3,39%
% de alumnos de procedencia Ávila	25,27%	27,36%	29,49%	21,60%	23,58%	37,50%	30,85%	66,10%

Curso	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
% de alumnos de procedencia Zamora	0,00%	0,00%	0,85%	0,47%	-	-	-	-
% de alumnos de procedencia resto de Cyl	12,09%	7,55%	6,41%	2,35%	8,13%	1,92%	6,38%	5,93%
% de alumnos de procedencia resto de España	21,98%	53,30%	23,93%	10,33%	35,77%	10,58%	8,51%	22,03%
% de alumnos extranjeros	2,20%	0,94%	2,14%	1,41%	8,13%	0,96%	2,13%	2,54%
Tasa de Rendimiento	76,51%	82,30%	88,37%	88,94%	89,81%	90,49%	89,40%	87,74%
Tasa de Éxito	81,75%	87,52%	91,01%	92,75%	92,52%	93,29%	93,17%	91,45%
Tasa de Evaluación	93,59%	94,04%	97,11%	95,89%	97,07%	97,00%	95,95%	95,94%
Tasa de Abandono de la cohorte del curso indicado	18,68%	10,85%	8,12%	14,55%	21,14%	14,42%	-	-
Tasa de Graduación de la cohorte del curso indicado	67,03%	81,60%	86,32%	82,63%	-	-	-	-
Porcentaje de graduados en tiempo normativo	47,25%	76,42%	80,34%	74,65%	58,54%	-	-	-
Número de Egresados en el curso indicado	-	128	132	178	106	89	88	81
Número de Egresados sin reconocimiento de créditos	-	-	-	38	50	54	45	52
Tasa de Eficiencia de los egresados del curso indicado	-	-	-	95,42%	91,84%	91,34%	88,11%	87,93%
Erasmus e intercambio entrantes (totales en el centro)**	7	11	8	3	-	4	4	6
Erasmus e intercambio salientes	-	-	1	3	1	3	3	3
SICUE entrantes	-	1	-	-	-	1	-	-

Curso	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
SICUE salientes	-	-	-	1	2	1	1	1

Notas y definiciones

* A partir del curso 2017-18, debido al incremento significativo del número de estudiantes de dobles titulaciones, en aquellas titulaciones que forman parte de una doble titulación se facilita entre paréntesis el número de estudiantes matriculados en la o las dobles titulaciones afectadas. Los indicadores de cada titulación se obtienen excluyendo los estudiantes matriculados en la o las dobles titulaciones, cuyos indicadores se aportan en un informe independiente.

**Las cifras de estudiantes del programa ERASMUS y del programa de becas de intercambio entrantes en la universidad se aportan agregadas por centro, ya que este tipo de estudiantes no se matriculan en una titulación concreta. Los estudiantes salientes de estos programas, así como los estudiantes del programa SICUE (entrantes y salientes) se aportan por titulación y centro.

Fuentes de información: Los datos recogidos en la tabla proceden del Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades, y de los Servicios Informáticos-CPD de la USAL.

- **Tasa de rendimiento:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de éxito:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos presentados por titulación y curso académico.
- **Tasa de evaluación:** relación porcentual entre el número de créditos presentados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de abandono:** porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que, sin finalizar los estudios, no se matriculan en los dos cursos siguientes.
- **Tasa de graduación:** porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que finalizan estudios en los años previstos de duración del título o en un año más. En la tabla se proporciona también el porcentaje de graduados en el número de años que marca el plan de estudios (tiempo normativo)
- **Tasa de eficiencia:** relación porcentual entre el nº de créditos de los que debieron matricularse los alumnos de la cohorte de graduación del curso indicado en cada columna, según el plan de estudios, y el nº de créditos de los que efectivamente se han matriculado. Se excluyen los estudiantes con créditos reconocidos.