



VNiVERSIDAD D SALAMANCA

Unidad de **Evaluación**
de la Calidad

INFORME DE RESULTADOS

Curso 2018-2019

**ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE CON
LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO**

GRD 202 - GRADO EN MATEMÁTICAS

Facultad de Ciencias

- ❑ Elaborado por: Unidad de Evaluación de la Calidad
- ❑ Destinatario:
 Coordinadores del Programa

- ❑ Fecha de elaboración: Noviembre 2019
- ❑ Referencia: INF. 1.6.6. 2018-19 (GRADOS)_SATEADP_0001 (GRD202)

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	3
FICHA TÉCNICA.....	4
ASIGNATURAS DEL TÍTULO.....	4
VALORACIÓN GLOBAL PARA TODAS LAS ASIGNATURAS	6
Estadísticos descriptivos respecto al conjunto de ítems de la encuesta.	6
Estadísticos descriptivos desagregados por sexo	6
VALORACIONES MEDIAS POR ASIGNATURAS	12

INTRODUCCIÓN

Este Informe refiere los resultados de la evaluación de la actividad docente de los profesores de las asignaturas del Título en el curso académico de referencia

		Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni a acuerdo ni desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo	No procede
1	El / la profesor/a explica con claridad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo Individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos habilidades y destrezas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas para el aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia (responder sólo en caso de que se hayan realizado pruebas de evaluación de la asignatura).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Las posibles respuestas se puntúan en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) equivaliendo el 1 a la opción "Totalmente en desacuerdo" y el 5 a "Totalmente de acuerdo".

Se Incluye una sexta opción con la posibilidad de especificar "**no procede**" para que los estudiantes puedan indicar los casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta.

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado como para las de Máster y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por el profesor en cada asignatura. El Cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de Octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012, y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

Tasa de respuesta: Se aplicó la encuesta a 2.032 "estudiante-asignatura-grupo-profesor" y contestaron 1.265, por lo que la tasa de respuesta es del 62,25%.

FICHA TÉCNICA**ASIGNATURAS DEL TÍTULO**

Las asignaturas del título sometidas a evaluación en este periodo son las siguientes:

Código	Nombre de la asignatura
100200	Álgebra lineal I
100201	Análisis matemático I
100202	Estadística
100203	Física I
100205	Álgebra lineal II
100206	Análisis matemático II
100207	Análisis numérico I
100208	Física II
100209	Informática II
100210	Álgebra
100211	Topología
100212	Análisis matemático III
100213	Cálculo de probabilidades
100214	Ecuaciones diferenciales
100215	Geometría
100216	Geometría diferencial I
100217	Análisis matemático IV
100218	Matemática discreta y optimización
100219	Análisis numérico II
100220	Análisis complejo I
100221	Análisis funcional
100222	Análisis numérico III
100223	Álgebra conmutativa y computacional

Código	Nombre de la asignatura
100224	Geometría diferencial II
100225	Estadística matemática
100226	Geometría proyectiva
100227	Introducción a las finanzas
100228	Ecuaciones en derivadas parciales
100230	Procesos estocásticos
100231	Optimización numérica
100232	Ampliación de álgebra conmutativa
100233	Ecuaciones algebraicas y teoría de galois
100234	Códigos y criptografía
100235	Métodos numéricos en finanzas
100236	Métodos geométricos en ecuaciones diferenciales
100237	Análisis complejo II
100238	Teoría de la probabilidad
100239	Cálculo científico
100240	Representación de grupos
100241	Geometría algebraica
100242	Topología algebraica
100243	Métodos geométricos en física
100245	Teoría de juegos e Investigación operativa
100249	Taller de valoración de derivados
100253	Geometría algebraica afín
101112	Programación III

VALORACIÓN GLOBAL PARA TODAS LAS ASIGNATURAS**Estadísticos descriptivos respecto al conjunto de ítems de la encuesta.**

CUESTIONARIO	Total*	Válidos*	No procede	Totalmente en desacuerdo*	En desacuerdo*	Indiferente*	De acuerdo*	Totalmente de acuerdo*
1. El / la profesor/a explica con claridad.	1.265	1.261	4	4,1%	14,0%	16,7%	38,8%	26,5%
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	1.265	1.261	4	2,8%	9,7%	17,0%	41,8%	28,8%
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	1.265	1.253	12	2,3%	10,5%	20,7%	42,3%	24,2%
4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	1.265	1.242	23	2,5%	8,1%	21,8%	45,2%	22,4%
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	1.265	1.248	17	2,5%	13,4%	28,7%	32,8%	22,7%
6. Está accesible para ser consultado por los	1.265	1.190	75	0,9%	2,8%	16,0%	41,3%	39,1%
7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	1.265	1.253	12	4,2%	12,2%	29,2%	37,4%	17,0%
8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	1.265	1.225	40	2,6%	9,9%	28,1%	40,7%	18,8%
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	1.265	1.137	128	2,9%	7,1%	32,8%	37,5%	19,7%
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	1.265	1.141	124	3,3%	5,5%	14,9%	45,8%	30,4%
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	1.265	1.257	8	3,4%	10,4%	19,8%	40,3%	26,1%

*Total: Respuestas recibidas para cada ítem / Válidos: Número de respuestas válidas. / Porcentajes: valor de la satisfacción sobre el total de respuestas válidas.

Estadísticos descriptivos desagregados por sexo

CUESTIONARIO	Totalmente en desacuerdo*		En desacuerdo*		Indiferente*		De acuerdo*		Totalmente de acuerdo*	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
El / la profesor/a explica con claridad.	3,5%	4,8%	12,0%	16,0%	16,0%	16,9%	39,0%	38,6%	29,4%	23,7%
Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	1,9%	3,7%	7,7%	11,4%	17,3%	16,5%	42,7%	40,5%	30,4%	27,9%
Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	2,6%	1,8%	9,3%	10,6%	18,3%	23,8%	44,4%	40,0%	25,4%	23,8%
Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	3,1%	1,4%	7,8%	7,8%	18,0%	26,5%	47,0%	43,5%	24,0%	20,8%
Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	3,3%	1,6%	11,7%	15,0%	26,0%	31,8%	34,4%	30,2%	24,6%	21,3%
Está accesible para ser consultado por los	0,8%	0,7%	4,1%	1,3%	14,0%	17,9%	40,7%	41,3%	40,4%	38,7%
Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	4,0%	4,5%	11,3%	12,0%	24,8%	35,2%	40,1%	33,9%	19,8%	14,4%
Los recursos didácticos utilizados son adecuados	2,7%	2,2%	9,2%	10,4%	26,1%	30,3%	43,5%	37,8%	18,5%	19,2%
La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	3,9%	1,9%	6,0%	8,0%	29,3%	36,9%	40,2%	34,8%	20,6%	18,4%
Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	3,1%	3,3%	4,6%	6,5%	14,5%	15,3%	44,4%	47,3%	33,4%	27,5%
Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	2,6%	3,8%	11,7%	8,8%	16,8%	23,2%	38,2%	43,0%	30,6%	21,3%

Porcentajes: valor de la satisfacción sobre el total de respuestas válidas.

Media, desviación, mediana y moda por pregunta de las 11 preguntas de la TITULACIÓN (3,75)

Total de estudiantes	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno
Media	3,70	3,84	3,75	3,77	3,60	4,15	3,51	3,63	3,64	3,94	3,75
Desviación	1,13	1,03	1,01	0,97	1,05	0,85	1,04	0,98	0,97	0,99	1,06
Moda	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Mediana	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

* Media sobre 5

Media, desviación, mediana y moda por pregunta de las 11 preguntas que responden HOMBRES (3,81)

Estudiantes Hombres	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno
Media	3,70	3,84	3,75	3,77	3,60	4,15	3,51	3,63	3,64	3,94	3,75
Desviación	1,13	1,03	1,01	0,97	1,05	0,85	1,04	0,98	0,97	0,99	1,06
Moda	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Mediana	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

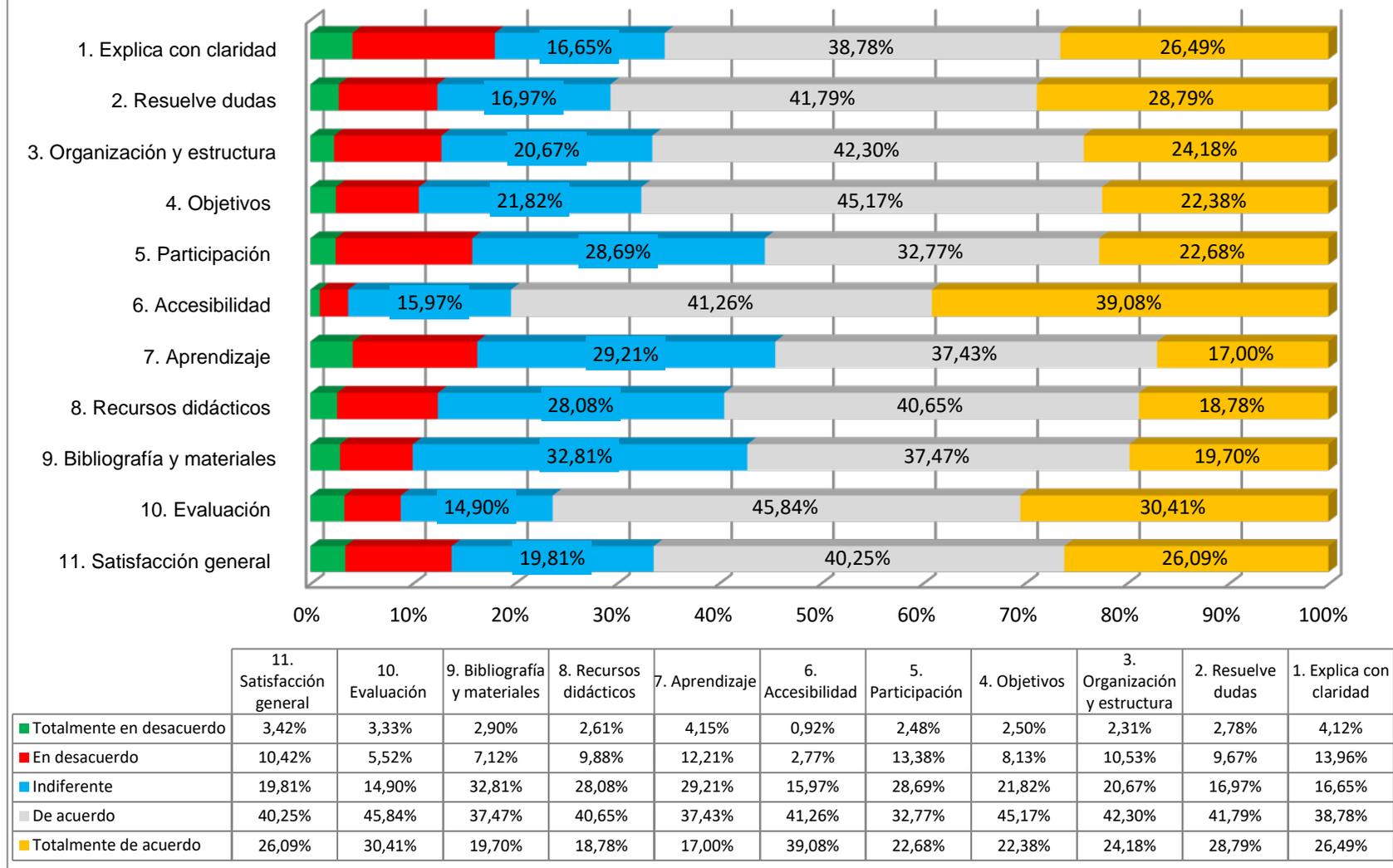
* Media sobre 5 (estudiantes que marcaron hombre en la casilla sexo).

Media, desviación, mediana y modas de las 11 preguntas que responden MUJERES (3,70)

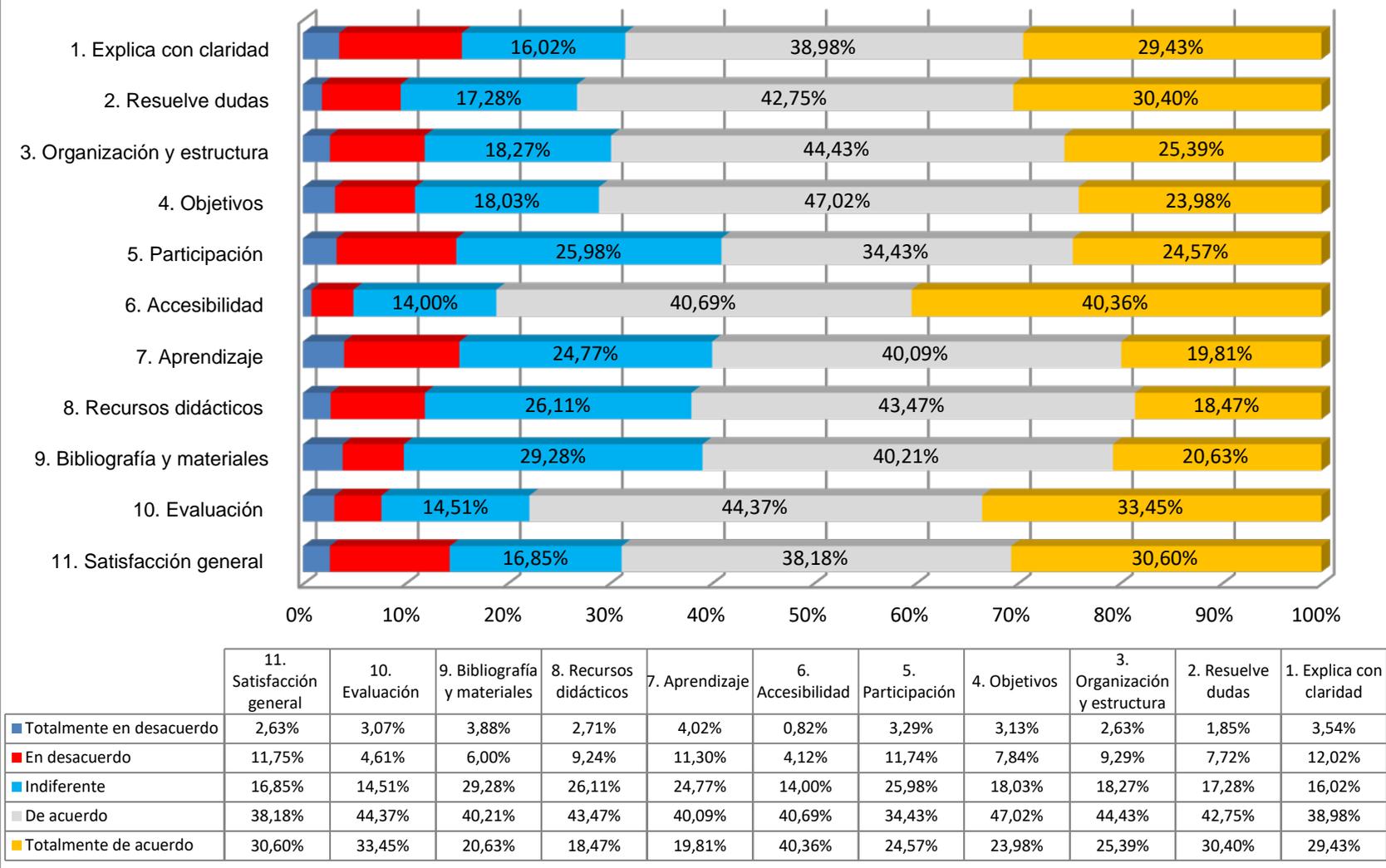
Estudiantes Mujeres	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno
Media	3,79	3,92	3,81	3,81	3,65	4,16	3,60	3,66	3,68	4,01	3,82
Desviación	1,10	0,97	1,00	0,99	1,07	0,87	1,05	0,97	0,99	0,97	1,07
Moda	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Mediana	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

* Media sobre 5 (estudiantes que marcaron mujer en la casilla sexo).

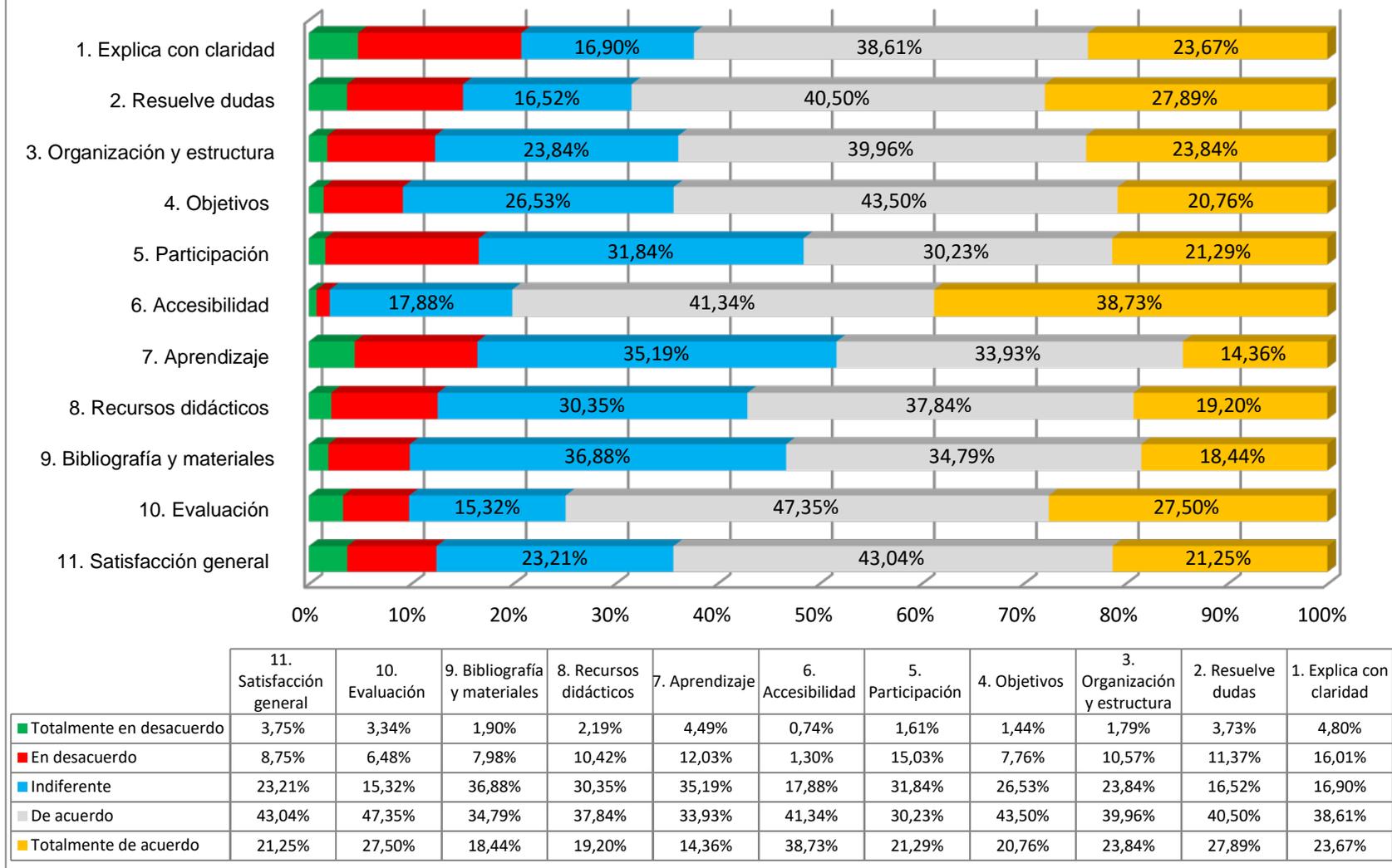
Puntuación en porcentaje para cada una de las preguntas (Valoración Global)

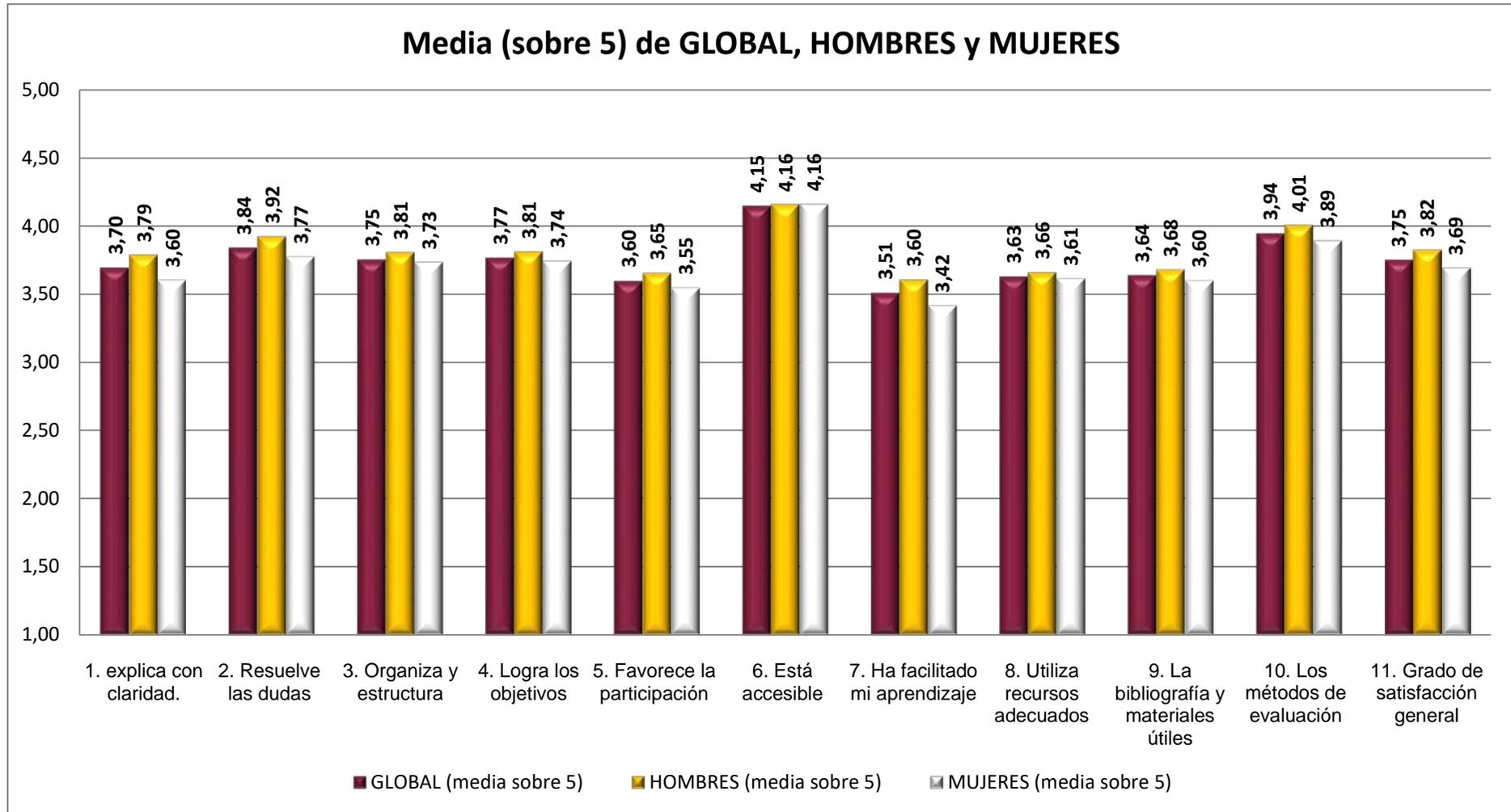


Puntuación en porcentaje para cada una de las preguntas (Valoración Hombres)



Puntuación en porcentaje para cada una de las preguntas (Valoración Mujeres)





VALORACIONES MEDIAS POR ASIGNATURAS

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
100200	Álgebra lineal I	3,74	3,98	3,77	3,79	3,72	4,26	3,45	3,53	3,22	3,68	3,88	3,74
100201	Análisis matemático I	3,60	3,69	4,00	3,82	3,22	4,43	3,48	3,47	3,69	4,28	3,92	3,78
100202	Estadística	4,56	4,63	4,63	4,70	4,11	4,62	4,56	4,73	4,64	4,81	4,78	4,61
100203	Física I	3,33	3,85	3,66	3,69	3,48	4,19	3,50	3,48	3,71	4,15	3,73	3,70
100205	Álgebra lineal II	4,02	3,94	3,73	4,03	3,67	4,14	3,62	3,65	3,65	3,98	3,91	3,85
100206	Análisis matemático II	3,69	3,63	3,79	3,72	3,44	4,24	3,41	3,57	3,60	4,10	3,76	3,72
100207	Análisis numérico I	2,11	2,46	2,53	2,58	2,79	3,53	2,31	2,37	2,88	3,03	2,33	2,61
100208	Física II	4,82	4,67	4,82	4,64	4,61	4,45	4,48	4,64	4,59	4,61	4,76	4,65
100209	Informática II	4,07	4,02	3,85	3,67	3,39	3,75	3,49	3,79	3,75	3,48	3,69	3,73

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
100210	Álgebra	2,68	3,45	2,87	3,71	3,65	4,13	3,03	3,37	3,77	4,13	3,26	3,45
100211	Topología	4,19	4,45	4,17	3,95	3,48	4,52	4,00	4,03	3,83	4,15	4,12	4,08
100212	Análisis matemático III	4,11	4,52	4,15	4,15	4,30	4,52	3,96	3,85	3,92	4,08	4,26	4,17
100213	Cálculo de probabilidades	2,96	2,96	2,72	3,16	3,48	3,12	2,68	3,48	3,40	3,17	2,63	3,07
100214	Ecuaciones diferenciales	3,91	4,26	4,13	3,95	4,26	4,26	3,91	3,78	4,00	4,38	4,09	4,09
100215	Geometría	3,10	3,20	3,08	3,15	2,95	3,49	2,97	3,03	2,91	3,43	3,03	3,12
100216	Geometría diferencial I	3,92	4,38	3,85	4,00	3,19	4,65	3,83	4,02	4,02	4,26	4,06	4,02
100217	Análisis matemático Iv	3,59	3,52	3,79	3,57	2,91	4,14	3,45	3,60	3,67	4,15	3,82	3,65
100218	Matemática discreta y optimización	4,59	4,62	4,23	4,13	4,46	4,29	3,97	3,87	3,38	3,79	4,26	4,18
100219	Análisis numérico II	3,90	4,33	3,90	3,90	3,90	4,10	3,48	3,95	4,14	4,30	4,05	4,00

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
100220	Análisis complejo I	3,71	3,64	3,77	3,64	3,43	3,86	2,86	3,69	3,33	4,00	3,38	3,56
100221	Análisis funcional	4,33	4,47	4,40	4,33	4,40	4,53	4,00	4,07	4,21	4,33	4,20	4,30
100222	Análisis numérico III	2,00	2,53	2,76	3,53	4,00	4,00	2,41	2,88	2,88	2,00	2,50	2,87
100223	Álgebra conmutativa y computacional	3,39	3,94	3,11	3,76	3,50	4,28	3,71	3,81	3,57	4,39	3,67	3,74
100224	Geometría diferencial II	4,47	4,06	3,93	3,57	3,27	4,19	3,94	3,71	3,15	4,19	4,25	3,91
100225	Estadística matemática	4,00	4,00	3,50	2,50	3,00	4,50	3,00	3,50	4,50	4,00	2,50	3,57
100226	Geometría proyectiva	4,25	4,50	4,25	4,00	4,63	4,63	3,88	3,75	3,43	4,25	4,13	4,16
100227	Introducción a las finanzas	2,33	2,27	2,69	3,21	3,67	3,58	3,07	2,80	3,00	3,67	2,87	3,01
100228	Ecuaciones en derivadas parciales	3,94	4,24	4,00	3,93	3,65	4,47	3,53	4,06	4,00	4,19	4,12	4,01
100230	Procesos estocásticos	3,86	3,86	3,17	3,43	4,67	3,71	3,57	3,57	3,71	4,43	3,67	3,78

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
100231	Optimización numérica	3,18	2,73	4,09	3,73	2,90	3,73	3,00	4,18	4,27	3,82	3,00	3,52
100232	Ampliación de álgebra conmutativa	4,25	3,25	4,25	3,88	4,00	3,75	3,75	3,63	3,25	3,63	4,00	3,78
100233	Ecuaciones algebraicas y teoría de galois	3,90	4,40	4,00	4,00	3,70	4,60	3,90	3,80	3,50	4,30	4,30	4,05
100234	Códigos y criptografía	3,88	4,25	3,81	3,81	3,69	4,63	3,88	3,56	3,63	4,56	4,00	3,97
100235	Métodos numéricos en finanzas	2,27	2,36	2,82	3,55	3,36	3,64	2,50	2,82	3,00	3,27	2,82	2,95
100236	Métodos geométricos en ecuaciones diferenciales	4,43	4,14	4,43	4,43	3,86	4,00	4,29	4,00	4,00	4,86	4,71	4,29
100237	Análisis complejo II	4,11	3,44	4,44	3,56	4,33	4,25	3,11	3,22	2,89	4,22	3,67	3,74
100238	Teoría de la probabilidad	4,70	4,80	4,80	4,70	4,70	3,60	4,50	4,30	4,10	4,63	4,80	4,55
100239	Cálculo científico	4,38	4,38	4,75	4,75	4,00	4,86	4,50	4,50	4,00	4,63	4,38	4,47
100240	Representación de grupos	3,17	3,67	3,00	3,00	3,33	4,50	3,17	3,50	3,60	4,00	3,67	3,52

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
100241	Geometría algebraica	3,20	3,50	3,10	3,00	4,44	4,20	3,10	2,89	2,90	2,50	3,10	3,26
100242	Topología algebraica	4,50	3,67	4,17	4,00	4,33	4,67	4,17	3,83	2,33	3,83	4,33	3,98
100243	Métodos geométricos en física	3,83	4,83	3,83	4,50	4,50	5,00	4,33	4,50	5,00	4,33	4,50	4,47
100245	Teoría de juegos e Investigación operativa	3,00	3,63	4,20	3,88	4,88	4,00	3,33	3,75	3,93	3,69	3,63	3,81
100249	Taller de valoración de derivados	3,67	3,67	2,67	2,67	4,00	3,50	3,33	3,00	4,00	3,00	3,00	3,31
100253	Geometría algebraica afin	2,22	3,11	2,44	3,56	2,78	3,50	2,38	2,89	3,00	3,89	2,56	2,94
101112	Programación III	4,22	4,22	3,78	4,11	3,00	4,22	4,22	4,43	4,50	3,33	4,22	4,01

LEYENDA

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
Número de respuestas por asignatura profesor/a	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	Recoge la media del conjunto de resultados marcados por los estudiantes