



VNiVERSIDAD D SALAMANCA

Unidad de **Evaluación**
de la Calidad

INFORME DE RESULTADOS

Curso 2018-2019

**ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE CON
LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO**

GRD 208 - GRADO EN FÍSICA

Facultad de Ciencias

- ❑ Elaborado por: Unidad de Evaluación de la Calidad
- ❑ Destinatario:
 Coordinadores del Programa

- ❑ Fecha de elaboración: Noviembre 2019
- ❑ Referencia: INF. 1.6.6. 2018-19 (GRADOS)_SATEADP_0005 (GRD208)

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	3
FICHA TÉCNICA.....	4
ASIGNATURAS DEL TÍTULO.....	4
VALORACIÓN GLOBAL PARA TODAS LAS ASIGNATURAS	7
Estadísticos descriptivos respecto al conjunto de ítems de la encuesta.	7
Estadísticos descriptivos desagregados por sexo	7
VALORACIONES MEDIAS POR ASIGNATURAS	13

INTRODUCCIÓN

Este Informe refiere los resultados de la evaluación de la actividad docente de los profesores de las asignaturas del Título en el curso académico de referencia

		Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni a acuerdo ni desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo	No procede
1	El / la profesor/a explica con claridad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo Individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos habilidades y destrezas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas para el aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia (responder sólo en caso de que se hayan realizado pruebas de evaluación de la asignatura).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Las posibles respuestas se puntúan en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) equivaliendo el 1 a la opción "Totalmente en desacuerdo" y el 5 a "Totalmente de acuerdo".

Se Incluye una sexta opción con la posibilidad de especificar "**no procede**" para que los estudiantes puedan indicar los casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta.

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado como para las de Máster y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por el profesor en cada asignatura. El Cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de Octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012, y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

Tasa de respuesta: Se aplicó la encuesta a 5.922 "estudiante-asignatura-grupo-profesor" y contestaron 3.502, por lo que la tasa de respuesta es del 59,14%.

FICHA TÉCNICA**ASIGNATURAS DEL TÍTULO**

Las asignaturas del título sometidas a evaluación en este periodo son las siguientes:

Código	Nombre de la asignatura
100800	Física I
100801	Física II
100802	Análisis matemático I
100803	Algebra lineal y geometría I
100804	Técnicas Informáticas en física
100805	Física III
100806	Física IV
100807	Análisis matemático II
100808	Algebra lineal y geometría II
100809	Laboratorio de física
100810	Mecánica I
100811	Electromagnetismo I
100812	Termodinámica I
100813	Ecuaciones diferenciales
100814	Laboratorio de mecánica y ondas
100815	Instrumentación electrónica
100816	Mecánica II
100817	Electromagnetismo II
100818	Termodinámica II
100819	Variable compleja
100820	Laboratorio de electromagnetismo

Código	Nombre de la asignatura
100821	Laboratorio de termodinámica
100822	Física cuántica I
100823	Óptica I
100824	Mecánica teórica
100825	Electrodinámica clásica
100826	Métodos numéricos
100827	Laboratorio de óptica
100828	Física cuántica II
100829	Óptica II
100830	Física del estado sólido I
100831	Física estadística
100832	Astrofísica y cosmología
100834	Física nuclear y de partículas
100835	Mecánica cuántica
100836	Electrónica física
100837	Física de fluidos
100838	Física computacional
100839	Laboratorio de electrónica
100840	Electrónica de comunicaciones
100841	Física de partículas
100842	Meteorología
100843	Física de convertidores energéticos
100845	Física del estado sólido II

Código	Nombre de la asignatura
100846	Física estadística avanzada
100847	Fotónica
100848	Gravitación
100849	Laboratorio de física nuclear
100850	Mecánica cuántica avanzada
100851	Óptica coherente
100852	Ondas electromagnéticas guiadas
100853	Radiación y propagación electromagnéticas
100854	Sistema electrónicos digitales

VALORACIÓN GLOBAL PARA TODAS LAS ASIGNATURAS

Estadísticos descriptivos respecto al conjunto de ítems de la encuesta.

CUESTIONARIO	Total*	Válidos*	No procede	Totalmente en desacuerdo*	En desacuerdo*	Indiferente*	De acuerdo*	Totalmente de acuerdo*
1. El / la profesor/a explica con claridad.	3.502	3.399	103	3,1%	8,2%	13,3%	39,5%	35,9%
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3.502	3.375	127	1,9%	5,0%	14,5%	42,0%	36,6%
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	3.502	3.330	172	2,3%	6,8%	18,8%	43,0%	29,2%
4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	3.502	3.339	163	2,1%	5,5%	16,8%	46,1%	29,5%
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	3.502	3.257	245	2,5%	6,5%	23,5%	36,3%	31,2%
6. Está accesible para ser consultado por los	3.502	2.987	515	0,8%	2,3%	17,2%	40,2%	39,5%
7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	3.502	3.325	177	3,3%	6,6%	21,7%	40,6%	27,8%
8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	3.502	3.279	223	2,7%	7,0%	21,0%	44,6%	24,6%
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	3.502	3.123	379	2,7%	6,7%	25,1%	40,2%	25,4%
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	3.502	2.931	571	4,2%	7,0%	17,4%	40,9%	30,5%
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	3.502	3.367	135	2,5%	6,8%	15,1%	41,1%	34,5%

*Total: Respuestas recibidas para cada ítem / Válidos: Número de respuestas válidas. / Porcentajes: valor de la satisfacción sobre el total de respuestas válidas.

Estadísticos descriptivos desagregados por sexo

CUESTIONARIO	Totalmente en desacuerdo*		En desacuerdo*		Indiferente*		De acuerdo*		Totalmente de acuerdo*	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
El / la profesor/a explica con claridad.	0,3%	0,3%	1,1%	0,9%	4,4%	4,6%	93,3%	93,3%	0,0%	0,0%
Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	2,4%	4,2%	7,2%	10,0%	13,5%	12,4%	39,7%	40,6%	37,1%	32,8%
Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	1,7%	2,1%	4,5%	6,0%	14,7%	14,1%	40,5%	45,0%	38,6%	32,7%
Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	2,0%	2,6%	6,5%	7,1%	17,7%	21,0%	45,6%	39,7%	28,2%	29,5%
Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	1,9%	2,2%	5,4%	5,6%	16,5%	17,5%	46,3%	47,3%	30,0%	27,3%
Está accesible para ser consultado por los	2,8%	2,1%	6,9%	5,9%	22,1%	26,6%	36,6%	36,7%	31,7%	28,8%
Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	0,9%	0,6%	2,5%	1,5%	15,8%	20,2%	40,9%	40,3%	39,8%	37,5%
Los recursos didácticos utilizados son adecuados	2,9%	4,2%	6,1%	7,8%	20,7%	23,6%	42,1%	39,4%	28,2%	25,2%
La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	2,8%	2,6%	7,0%	7,2%	19,7%	23,9%	45,6%	43,4%	24,9%	23,0%
Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	2,3%	3,0%	6,3%	7,5%	24,5%	27,4%	41,4%	38,5%	25,4%	23,6%
Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	4,0%	4,4%	7,1%	6,9%	16,8%	18,3%	39,8%	44,1%	32,3%	26,3%

Porcentajes: valor de la satisfacción sobre el total de respuestas válidas.

Media, desviación, mediana y moda por pregunta de las 11 preguntas de la TITULACIÓN (3,92)

Total de estudiantes	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno
Media	3,97	4,06	3,90	3,95	3,87	4,15	3,83	3,81	3,79	3,87	3,98
Desviación	1,05	0,94	0,97	0,93	1,01	0,84	1,01	0,97	0,98	1,06	1,00
Moda	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Mediana	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

* Media sobre 5

Media, desviación, mediana y moda por pregunta de las 11 preguntas que responden HOMBRES (3,95)

Estudiantes Hombres	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno
Media	3,89	4,02	4,10	3,91	3,97	3,88	4,16	3,87	3,83	3,81	3,90
Desviación	0,50	1,00	0,93	0,95	0,92	1,02	0,85	0,99	0,97	0,96	1,06
Moda	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Mediana	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

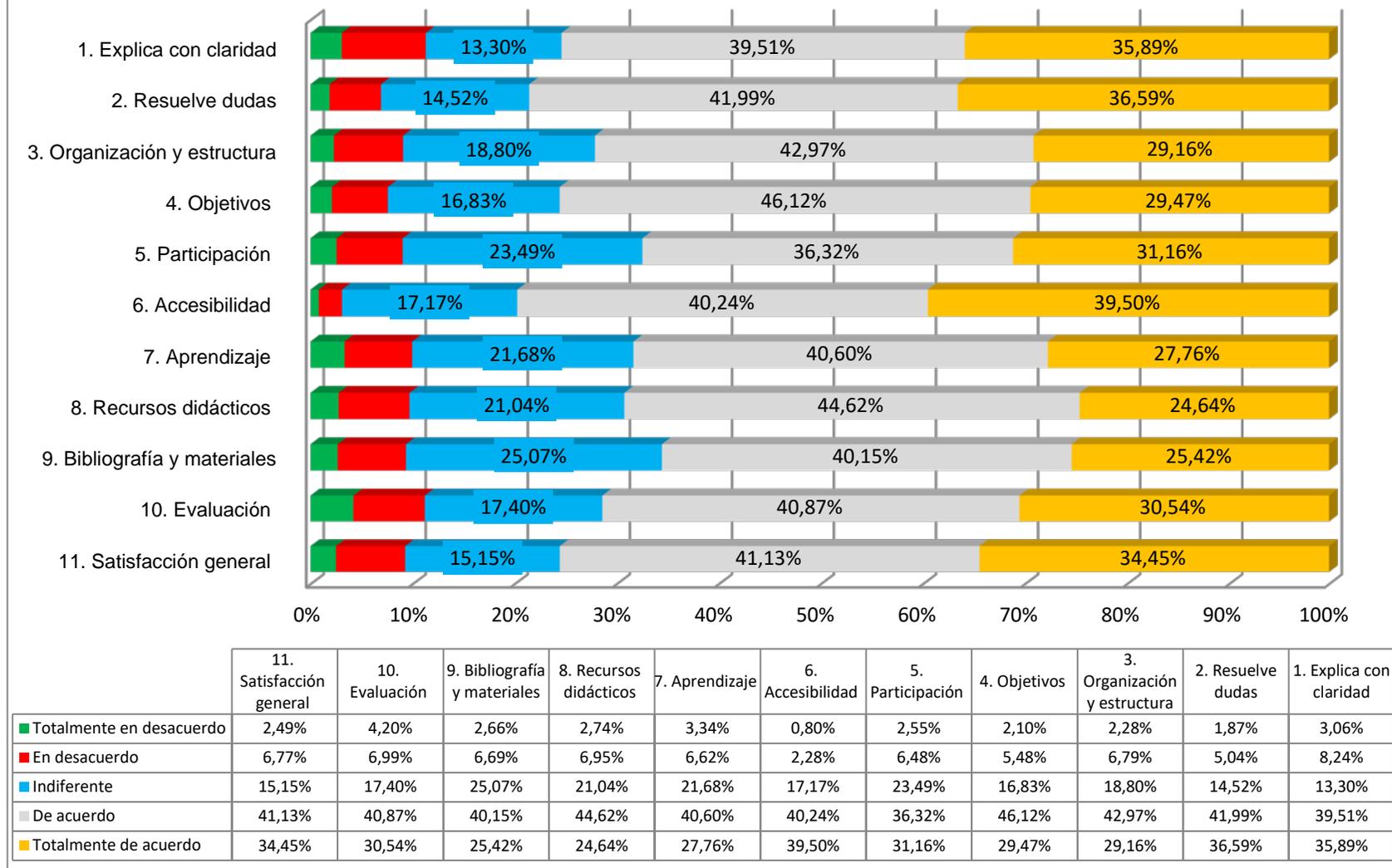
* Media sobre 5 (estudiantes que marcaron hombre en la casilla sexo).

Media, desviación, mediana y modas de las 11 preguntas que responden MUJERES (3,87)

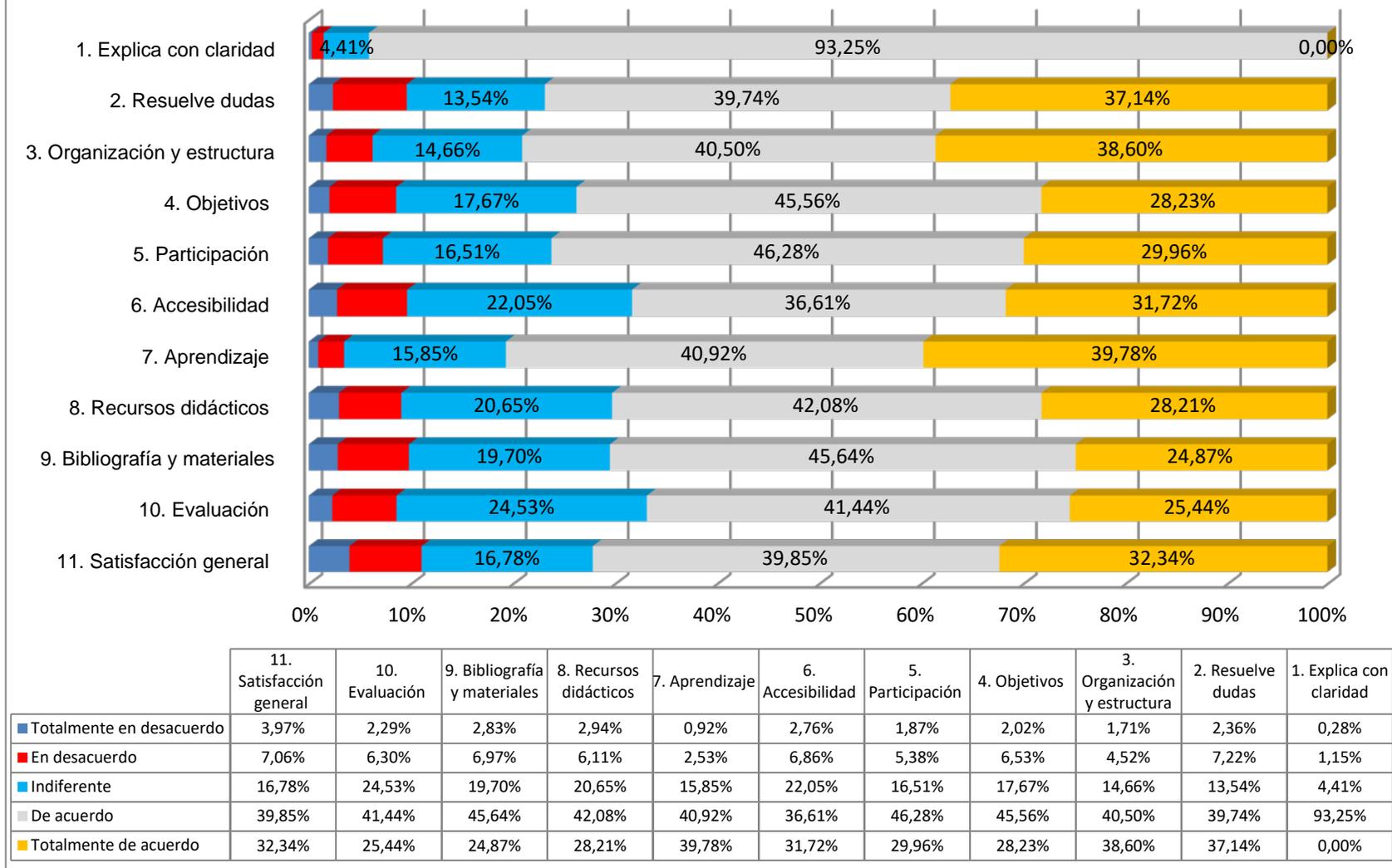
Estudiantes Mujeres	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno
Media	3,89	3,88	4,00	3,86	3,92	3,84	4,13	3,74	3,77	3,72	3,81
Desviación	0,51	1,10	0,95	1,00	0,93	0,98	0,82	1,05	0,97	1,00	1,04
Moda	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Mediana	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

* Media sobre 5 (estudiantes que marcaron mujer en la casilla sexo).

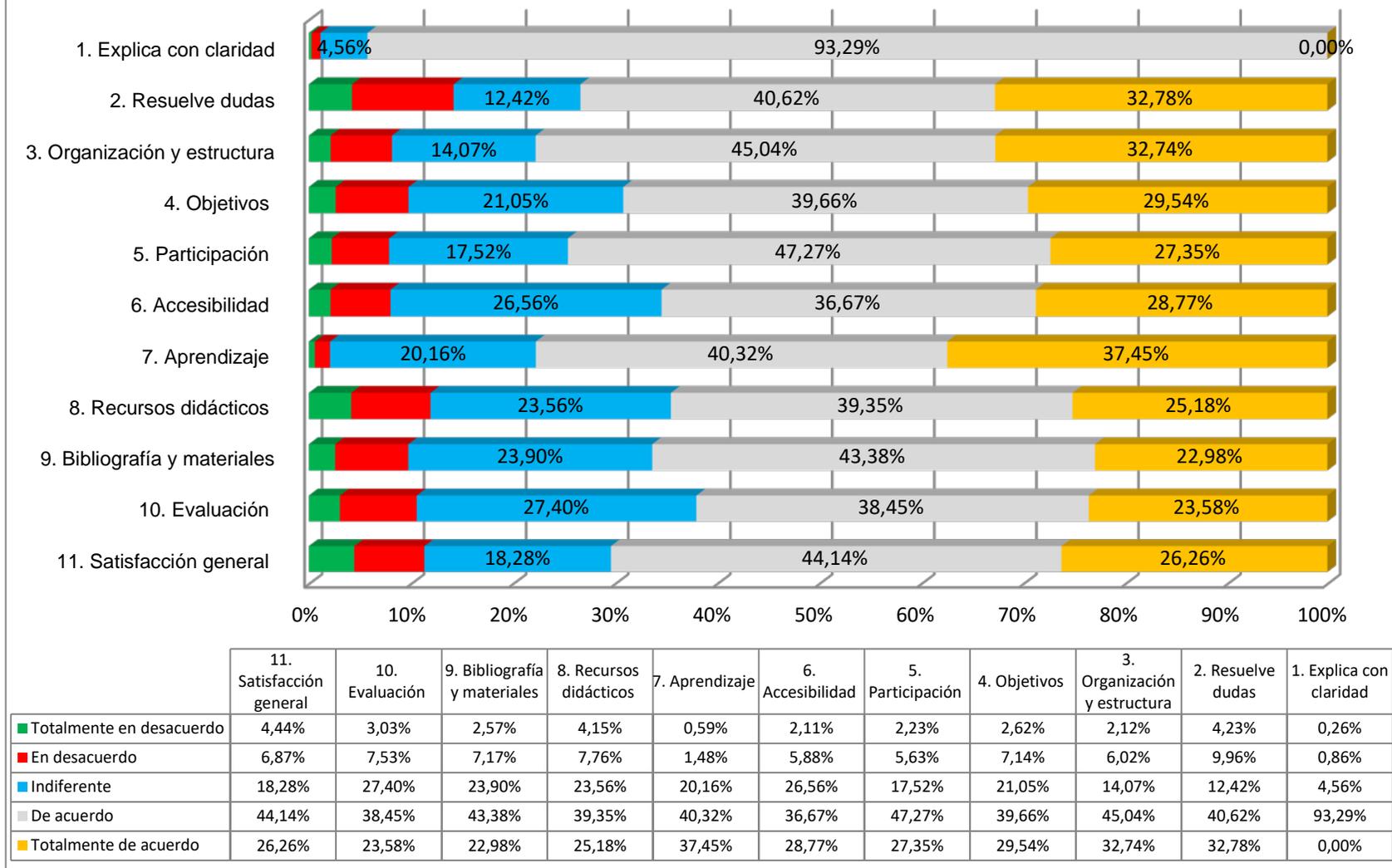
Puntuación en porcentaje para cada una de las preguntas (Valoración Global)

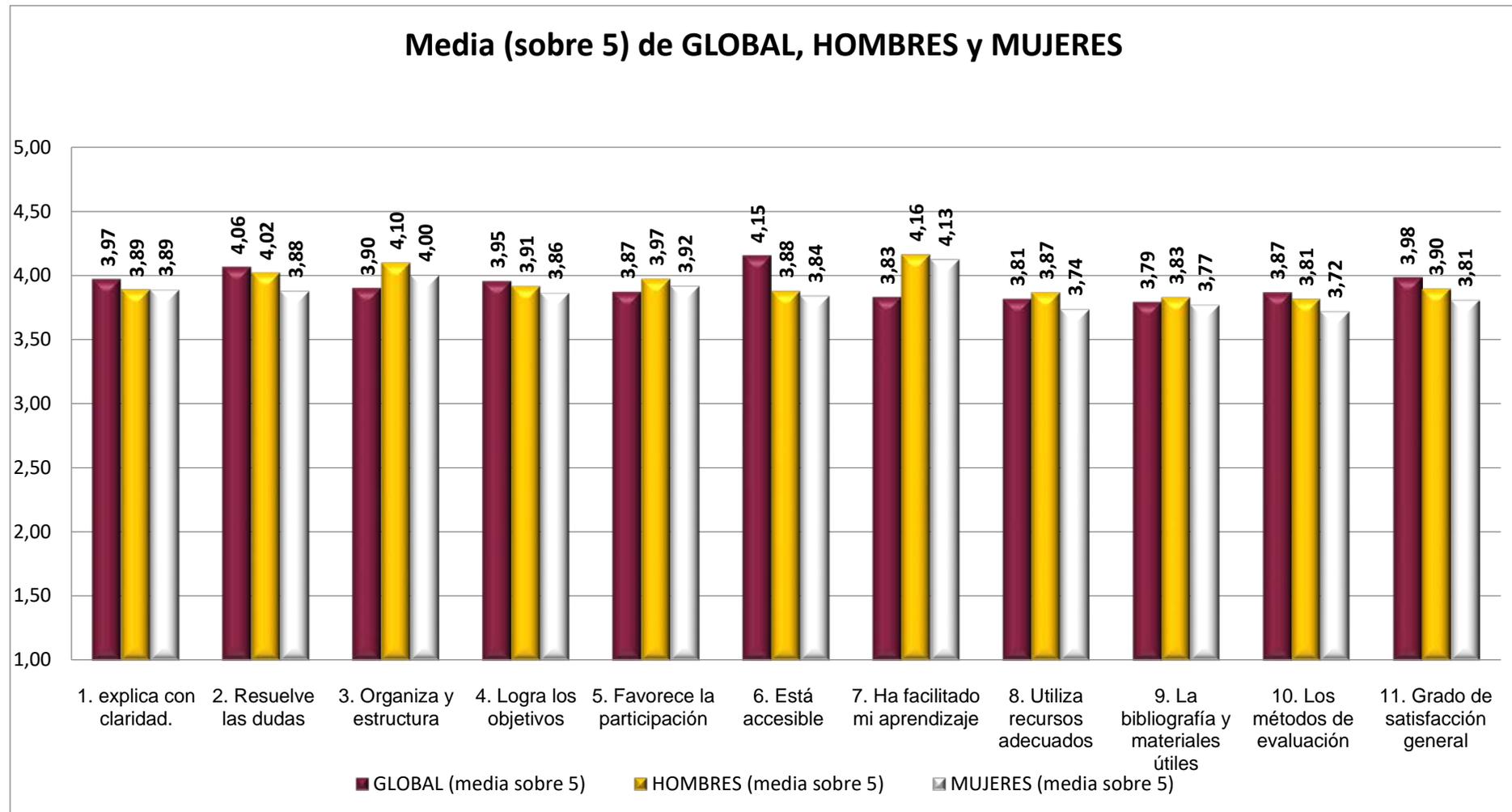


Puntuación en porcentaje para cada una de las preguntas (Valoración Hombres)



Puntuación en porcentaje para cada una de las preguntas (Valoración Mujeres)





VALORACIONES MEDIAS POR ASIGNATURAS

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
100800	Física I	3,44	4,05	3,47	3,65	4,18	4,53	3,51	3,82	3,78	3,68	3,79	3,81
100801	Física II	2,84	3,16	3,43	3,49	2,76	3,98	3,28	3,45	4,16	3,72	3,71	3,45
100802	Análisis matemático I	3,07	3,86	3,89	4,02	3,14	4,34	3,16	3,54	3,61	4,24	3,68	3,69
100803	Algebra lineal y geometría I	4,49	4,11	4,36	4,23	4,29	4,22	3,87	3,89	3,53	4,04	4,25	4,12
100804	Técnicas Informáticas en física	3,92	3,91	3,88	3,96	3,52	3,92	3,88	3,88	3,65	3,72	3,92	3,84
100805	Física III	4,52	4,42	4,36	4,33	4,22	4,28	4,11	4,25	4,17	4,05	4,30	4,27
100806	Física IV	3,39	3,63	2,81	3,00	3,35	3,81	3,22	3,05	2,87	2,51	3,27	3,17
100807	Análisis matemático II	3,42	3,50	3,20	3,39	2,97	4,22	3,37	4,07	4,34	4,13	3,68	3,65
100808	Algebra lineal y geometría II	4,33	4,20	4,13	4,25	4,30	4,39	4,00	4,15	4,03	3,93	4,15	4,17

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
100809	Laboratorio de física	3,94	3,95	3,90	3,94	3,79	3,96	3,79	3,84	3,82	3,76	3,91	3,87
100810	Mecánica I	3,68	4,01	3,54	3,78	3,45	3,83	3,77	3,62	3,67	3,54	3,86	3,71
100811	Electromagnetismo I	4,92	4,76	4,70	4,62	4,03	4,58	4,57	4,39	4,33	4,20	4,57	4,52
100812	Termodinámica I	4,73	4,52	4,48	4,39	4,09	4,44	4,52	4,15	4,16	3,90	4,30	4,34
100813	Ecuaciones diferenciales	1,95	2,45	2,96	3,17	3,30	3,06	1,83	2,87	4,00	3,47	1,96	2,80
100814	Laboratorio de mecánica y ondas	4,17	4,27	3,99	4,16	4,18	4,17	3,93	3,93	3,88	4,05	4,10	4,08
100815	Instrumentación electrónica	3,37	3,95	3,47	3,69	3,63	4,05	3,46	3,56	3,36	3,52	3,58	3,61
100816	Mecánica II	3,49	3,94	3,29	3,57	3,59	4,39	3,50	3,15	3,49	3,69	3,64	3,61
100817	Electromagnetismo II	4,74	4,54	4,46	4,46	4,57	4,47	4,38	4,36	4,38	4,26	4,51	4,47
100818	Termodinámica II	3,56	3,79	3,50	3,59	3,21	4,03	3,35	3,18	3,85	3,24	3,56	3,53

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
100819	Variable compleja	2,64	3,45	3,16	3,00	2,34	4,10	2,73	3,30	3,70	3,85	2,82	3,19
100820	Laboratorio de electromagnetismo	4,14	4,19	4,12	4,21	4,35	4,10	3,96	4,02	3,91	3,95	4,18	4,10
100821	Laboratorio de termodinámica	4,46	4,40	4,28	4,35	4,24	4,39	4,30	4,30	4,34	4,12	4,45	4,33
100822	Física cuántica I	3,42	3,84	3,09	3,29	3,60	3,90	3,38	3,51	3,70	3,67	3,61	3,54
100823	Óptica I	4,48	4,59	4,41	4,31	4,44	4,57	4,27	4,04	3,94	4,46	4,50	4,37
100824	Mecánica teórica	4,16	4,14	4,00	4,26	3,83	4,11	4,07	4,21	4,34	4,19	4,25	4,14
100825	Electrodinámica clásica	3,33	2,78	2,78	2,94	2,33	3,65	2,61	3,33	3,44	3,06	2,78	3,00
100826	Métodos numéricos	4,03	4,07	3,97	3,86	3,80	4,13	3,96	3,72	3,33	3,72	4,05	3,88
100827	Laboratorio de óptica	4,38	4,25	4,29	4,30	4,44	4,38	4,27	4,05	3,79	4,09	4,41	4,25
100828	Física cuántica II	4,25	4,50	4,42	4,17	3,33	4,09	4,13	4,25	4,18	3,71	4,25	4,12

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
100829	Óptica II	4,30	4,42	4,33	4,19	4,11	4,38	4,18	4,19	4,15	4,51	4,46	4,29
100830	Física del estado sólido I	3,32	3,73	2,86	3,14	4,05	4,21	2,95	3,05	3,16	3,55	3,23	3,38
100831	Física estadística	4,75	4,71	4,57	4,39	4,14	4,81	4,48	4,18	4,33	4,79	4,68	4,53
100832	Astrofísica y cosmología	3,15	2,89	3,48	3,30	2,93	3,08	2,56	2,11	3,07	2,95	2,59	2,92
100834	Física nuclear y de partículas	4,67	4,44	4,36	4,39	4,28	4,64	4,56	3,67	3,53	4,29	4,56	4,30
100835	Mecánica cuántica	3,33	3,62	3,20	3,33	2,71	4,00	3,27	3,40	3,73	3,64	3,53	3,41
100836	Electrónica física	4,34	4,39	4,14	3,97	3,59	4,33	3,83	3,72	3,79	4,28	3,86	4,02
100837	Física de fluidos	2,75	3,25	3,75	3,50	3,81	3,91	2,81	3,31	3,33	3,82	3,25	3,38
100838	Física computacional	3,70	3,93	3,61	3,76	3,91	4,36	3,64	3,39	3,25	3,56	3,66	3,71
100839	Laboratorio de electrónica	4,31	4,36	4,09	4,11	4,10	4,15	4,01	3,96	3,58	4,10	4,25	4,10

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
100840	Electrónica de comunicaciones	2,71	2,79	3,29	3,29	3,07	4,00	2,79	3,50	3,29	3,67	2,85	3,18
100841	Física de partículas	3,45	4,05	3,32	3,27	4,14	4,31	3,50	2,76	3,00	3,45	3,68	3,53
100842	Meteorología	4,17	4,17	4,06	3,72	3,88	4,17	3,94	4,17	3,89	4,18	4,17	4,05
100843	Física de convertidores energéticos	4,58	4,67	4,67	4,09	4,00	4,50	4,58	4,25	4,08	4,58	4,58	4,42
100845	Física del estado sólido II	3,90	4,10	3,80	4,33	4,00	4,00	3,70	3,50	3,40	4,00	4,00	3,87
100846	Física estadística avanzada	4,33	4,36	4,18	3,94	4,45	4,55	4,27	3,97	4,06	4,13	4,42	4,24
100847	Fotónica	4,63	4,88	4,25	4,25	4,38	4,75	4,50	4,00	4,25	4,25	4,50	4,42
100848	Gravitación	4,62	4,46	4,15	4,38	4,46	4,75	4,46	4,69	4,75	3,25	4,54	4,48
100849	Laboratorio de física nuclear	3,44	3,88	3,60	3,63	4,13	4,08	3,56	3,07	3,40	3,92	3,63	3,65
100850	Mecánica cuántica avanzada	4,45	4,36	4,55	4,27	3,91	4,63	4,27	4,00	4,00	4,50	4,64	4,31

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
100851	Óptica coherente	4,42	4,58	4,42	4,42	5,00	4,67	4,42	4,25	4,08	4,50	4,42	4,46
100852	Ondas electromagnéticas guiadas	3,75	4,00	2,75	3,50	3,50	4,00	3,25	3,50	3,25	4,25	3,50	3,55
100853	Radiación y propagación electromagnéticas	4,50	4,00	4,00	4,50	4,25	4,67	4,50	4,00	4,00	4,00	4,50	4,28
100854	Sistema electrónicos digitales	4,70	4,50	4,00	4,60	4,40	3,71	4,40	4,10	3,90	4,70	4,44	4,33

LEYENDA

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
Número de respuestas por asignatura profesor/a	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	Recoge la media del conjunto de resultados marcados por los estudiantes