



VNiVERSIDAD D SALAMANCA

Unidad de **Evaluación**  
**de la Calidad**

## **INFORME DE RESULTADOS**

**Curso 2018-2019**

---

**ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE CON  
LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO**

**GRD 210 - GRADO EN ARQUITECTURA TÉCNICA**

**Escuela Politécnica Superior de Zamora**

---

- ❑ Elaborado por: Unidad de Evaluación de la Calidad
- ❑ Destinatario:  
    Coordinadores del Programa
  
- ❑ Fecha de elaboración: Noviembre 2019
- ❑ Referencia: INF. 1.6.6. 2018-19 (GRADOS)\_SATEADP\_0006 (GRD210)

## ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	3
FICHA TÉCNICA.....	4
ASIGNATURAS DEL TÍTULO.....	4
VALORACIÓN GLOBAL PARA TODAS LAS ASIGNATURAS .....	6
Estadísticos descriptivos respecto al conjunto de ítems de la encuesta. ....	6
Estadísticos descriptivos desagregados por sexo .....	6
VALORACIONES MEDIAS POR ASIGNATURAS .....	12

## INTRODUCCIÓN

Este Informe refiere los resultados de la evaluación de la actividad docente de los profesores de las asignaturas del Título en el curso académico de referencia

		Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni a acuerdo ni desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo	No procede
1	El / la profesor/a explica con claridad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo Individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos habilidades y destrezas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas para el aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia (responder sólo en caso de que se hayan realizado pruebas de evaluación de la asignatura).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Las posibles respuestas se puntúan en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) equivaliendo el 1 a la opción "Totalmente en desacuerdo" y el 5 a "Totalmente de acuerdo".

Se Incluye una sexta opción con la posibilidad de especificar "**no procede**" para que los estudiantes puedan indicar los casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta.

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado como para las de Máster y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por el profesor en cada asignatura. El Cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de Octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012, y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

**Tasa de respuesta:** Se aplicó la encuesta a 654 "estudiante-asignatura-grupo-profesor" y contestaron 369, por lo que la tasa de respuesta es del 56,42%.

**FICHA TÉCNICA****ASIGNATURAS DEL TÍTULO**

Las asignaturas del título sometidas a evaluación en este periodo son las siguientes:

Código	Nombre de la asignatura
101000	Matemática aplicada I
101001	Estática
101002	Geometría descriptiva
101003	Fundamentos de materiales de construcción
101004	Construcción I
101005	Matemática aplicada II
101006	Física de las Instalaciones
101007	Expresión gráfica I
101008	Expresión gráfica II
101009	Materiales I
101010	Legislación aplicada a la edificación
101011	Construcción II
101012	Estructuras I
101013	Materiales II
101014	Gestión de la calidad
101015	Topografía I
101016	Economía de la empresa
101017	Construcción III
101018	Instalaciones I
101019	Topografía II
101020	Expresión gráfica III

Código	Nombre de la asignatura
101021	Proyectos técnicos I
101022	Estructuras II
101023	Gestión y control urbanístico
101024	Construcción Iv
101025	Instalaciones II
101026	Organización y actividad profesional
101027	Patología y restauración
101028	Valoraciones, tasaciones y peritaciones
101029	Proyectos técnicos II
101030	Historia de la construcción
101031	Programación, organización y control de obras
101032	Mediciones y presupuestos
101033	Mecánica de suelos y cimentaciones
101034	Equipos de obras, Inst.provisionales y medios auxiliares
101035	Prevención, seguridad y salud
101037	Inglés técnico I
101039	Informática básica y programación
101041	Interiorismo
101042	Ofimática I
101043	Inglés técnico II
101045	Ofimática II
101046	Arquitectura popular
101047	Jardinería y paisajismo

**VALORACIÓN GLOBAL PARA TODAS LAS ASIGNATURAS****Estadísticos descriptivos respecto al conjunto de ítems de la encuesta.**

CUESTIONARIO	Total*	Válidos*	No procede	Totalmente en desacuerdo*	En desacuerdo*	Indiferente*	De acuerdo*	Totalmente de acuerdo*
1. El / la profesor/a explica con claridad.	369	361	8	1,1%	2,8%	15,5%	42,7%	38,0%
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	369	360	9	1,1%	4,7%	11,9%	38,6%	43,6%
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	369	357	12	0,6%	5,3%	19,0%	35,3%	39,8%
4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	369	359	10	0,8%	3,6%	13,9%	39,3%	42,3%
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	369	358	11	2,0%	7,0%	18,2%	35,5%	37,4%
6. Está accesible para ser consultado por los	369	355	14	1,7%	2,8%	13,8%	36,6%	45,1%
7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	369	359	10	1,4%	5,3%	17,5%	38,4%	37,3%
8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	369	358	11	2,0%	6,4%	15,4%	40,8%	35,5%
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	369	355	14	2,3%	7,0%	20,3%	34,4%	36,1%
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	369	327	42	1,5%	2,1%	11,9%	41,6%	42,8%
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	369	361	8	1,7%	3,9%	17,2%	37,4%	39,9%

\*Total: Respuestas recibidas para cada ítem / Válidos: Número de respuestas válidas. / Porcentajes: valor de la satisfacción sobre el total de respuestas válidas.

**Estadísticos descriptivos desagregados por sexo**

CUESTIONARIO	Totalmente en desacuerdo*		En desacuerdo*		Indiferente*		De acuerdo*		Totalmente de acuerdo*	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
El / la profesor/a explica con claridad.	0,5%	2,0%	2,5%	3,3%	18,6%	11,1%	41,7%	45,1%	36,8%	38,6%
Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	1,0%	1,3%	3,9%	5,3%	14,2%	9,2%	39,7%	37,5%	41,2%	46,7%
Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	0,5%	0,7%	6,9%	3,3%	23,2%	13,3%	29,6%	42,7%	39,9%	40,0%
Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	1,0%	0,7%	4,9%	2,0%	14,7%	12,6%	38,2%	41,7%	41,2%	43,0%
Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	2,0%	2,0%	7,8%	5,3%	23,5%	11,3%	31,9%	40,0%	34,8%	41,3%
Está accesible para ser consultado por los	2,0%	1,4%	3,4%	1,4%	16,3%	10,8%	35,0%	39,2%	43,3%	47,3%
Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	1,0%	2,0%	6,9%	3,3%	18,6%	15,9%	37,3%	40,4%	36,3%	38,4%
Los recursos didácticos utilizados son adecuados	1,5%	2,7%	8,8%	3,3%	18,1%	11,3%	35,3%	49,3%	36,3%	33,3%
La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	3,0%	1,3%	8,9%	4,0%	21,3%	19,5%	32,7%	37,6%	34,2%	37,6%
Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	1,6%	0,7%	1,6%	2,8%	12,1%	12,0%	42,9%	40,1%	41,8%	44,4%
Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	1,0%	2,6%	3,9%	3,9%	22,1%	10,5%	34,8%	40,5%	38,2%	42,5%

Porcentajes: valor de la satisfacción sobre el total de respuestas válidas.

**Media, desviación, mediana y moda por pregunta de las 11 preguntas de la TITULACIÓN (4,10)**

Total de estudiantes	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno
<b>Media</b>	4,14	4,19	4,08	4,19	3,99	4,21	4,05	4,01	3,95	4,22	4,10
<b>Desviación</b>	0,85	0,90	0,92	0,86	1,01	0,90	0,94	0,97	1,02	0,85	0,93
<b>Moda</b>	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5
<b>Mediana</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

\* Media sobre 5

**Media, desviación, mediana y moda por pregunta de las 11 preguntas que responden HOMBRES (4,05)**

Estudiantes Hombres	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno
<b>Media</b>	4,12	4,16	4,01	4,14	3,90	4,14	4,01	3,96	3,86	4,21	4,05
<b>Desviación</b>	0,83	0,88	0,97	0,91	1,03	0,94	0,95	1,01	1,08	0,84	0,92
<b>Moda</b>	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5
<b>Mediana</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

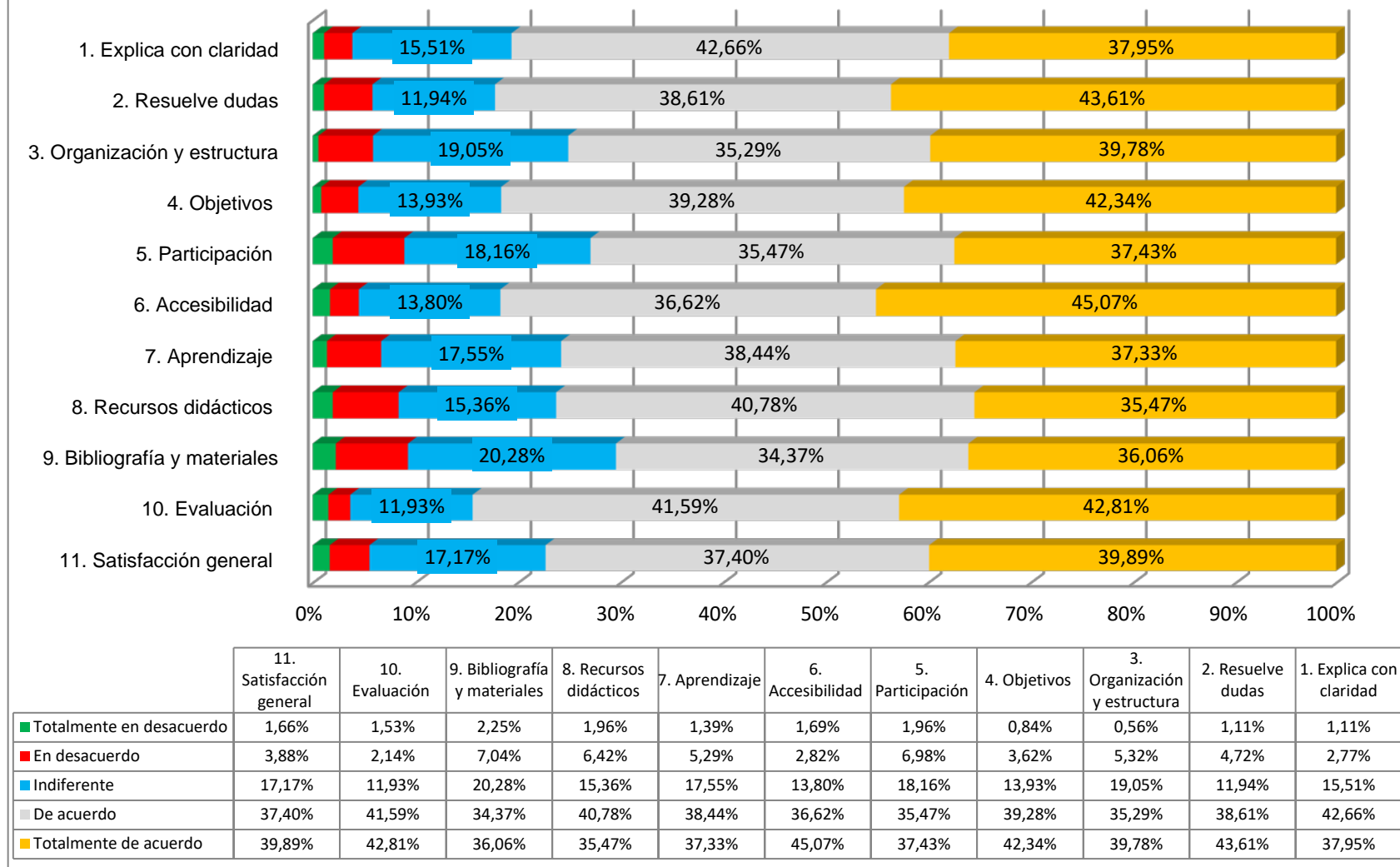
\* Media sobre 5 (estudiantes que marcaron hombre en la casilla sexo).

**Media, desviación, mediana y modas de las 11 preguntas que responden MUJERES (4,17)**

Estudiantes Mujeres	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno
<b>Media</b>	4,15	4,23	4,18	4,25	4,13	4,30	4,10	4,07	4,06	4,25	4,16
<b>Desviación</b>	0,88	0,91	0,83	0,80	0,95	0,82	0,92	0,90	0,92	0,82	0,95
<b>Moda</b>	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5
<b>Mediana</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

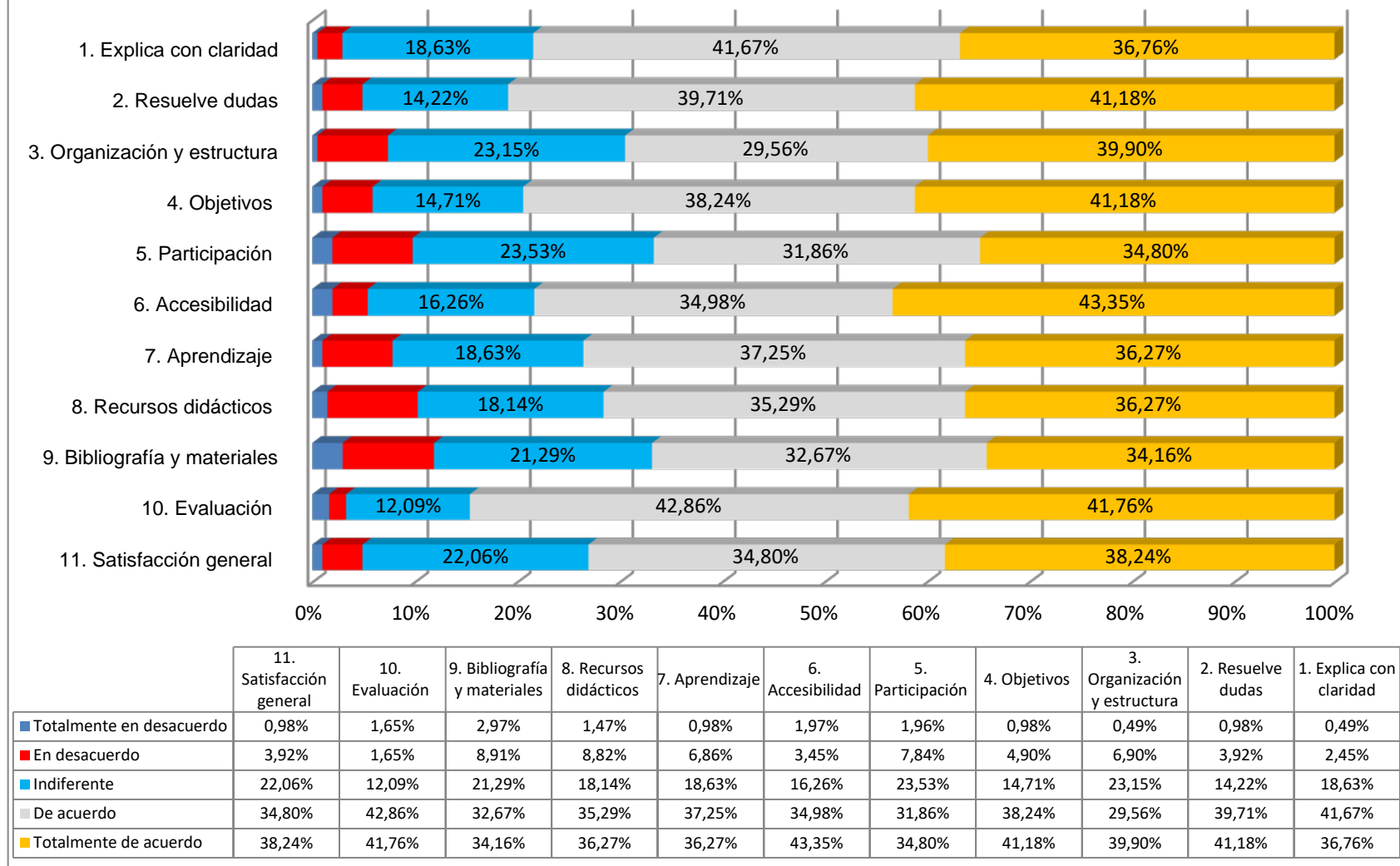
\* Media sobre 5 (estudiantes que marcaron mujer en la casilla sexo).

### Puntuación en porcentaje para cada una de las preguntas (Valoración Global)

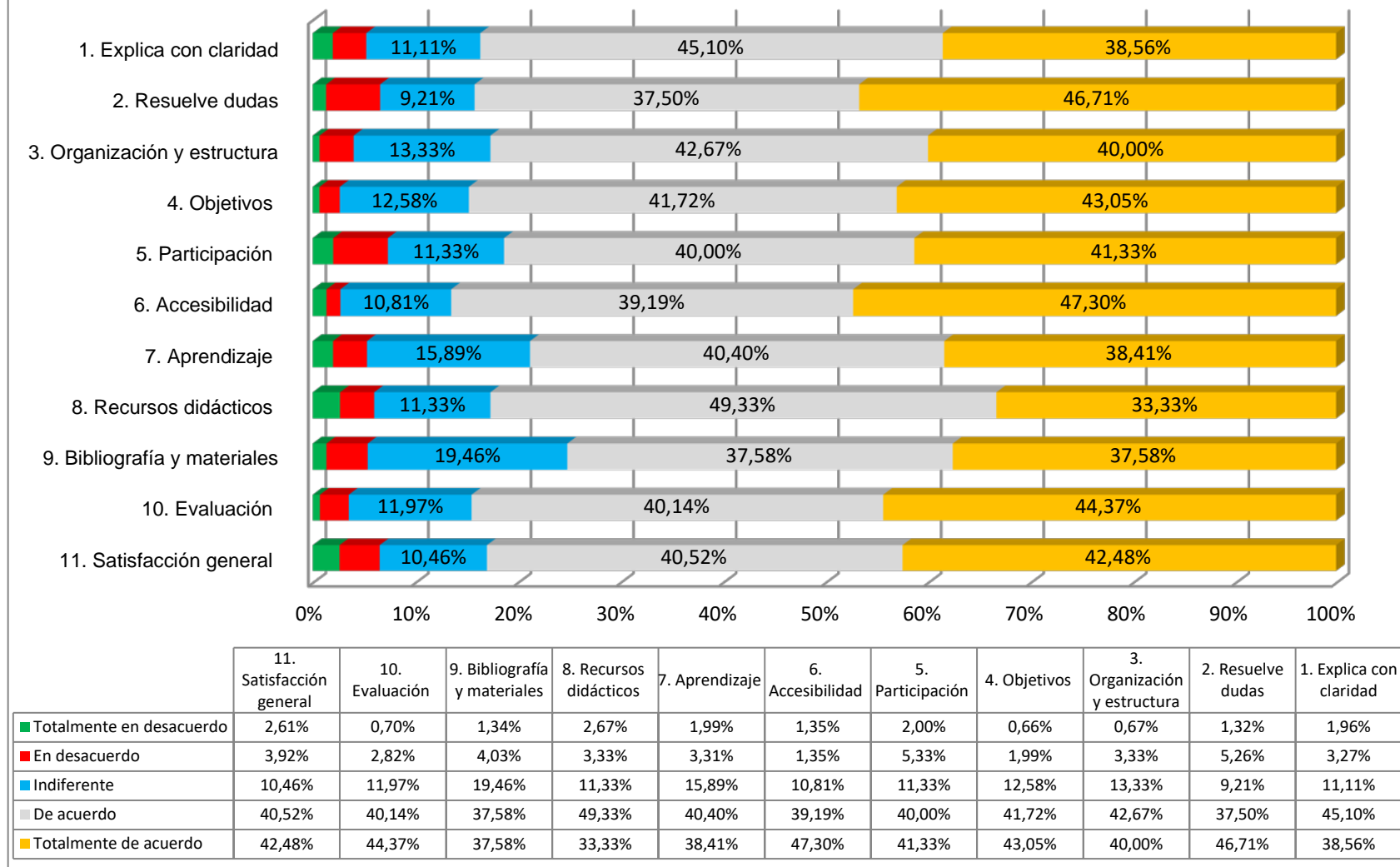


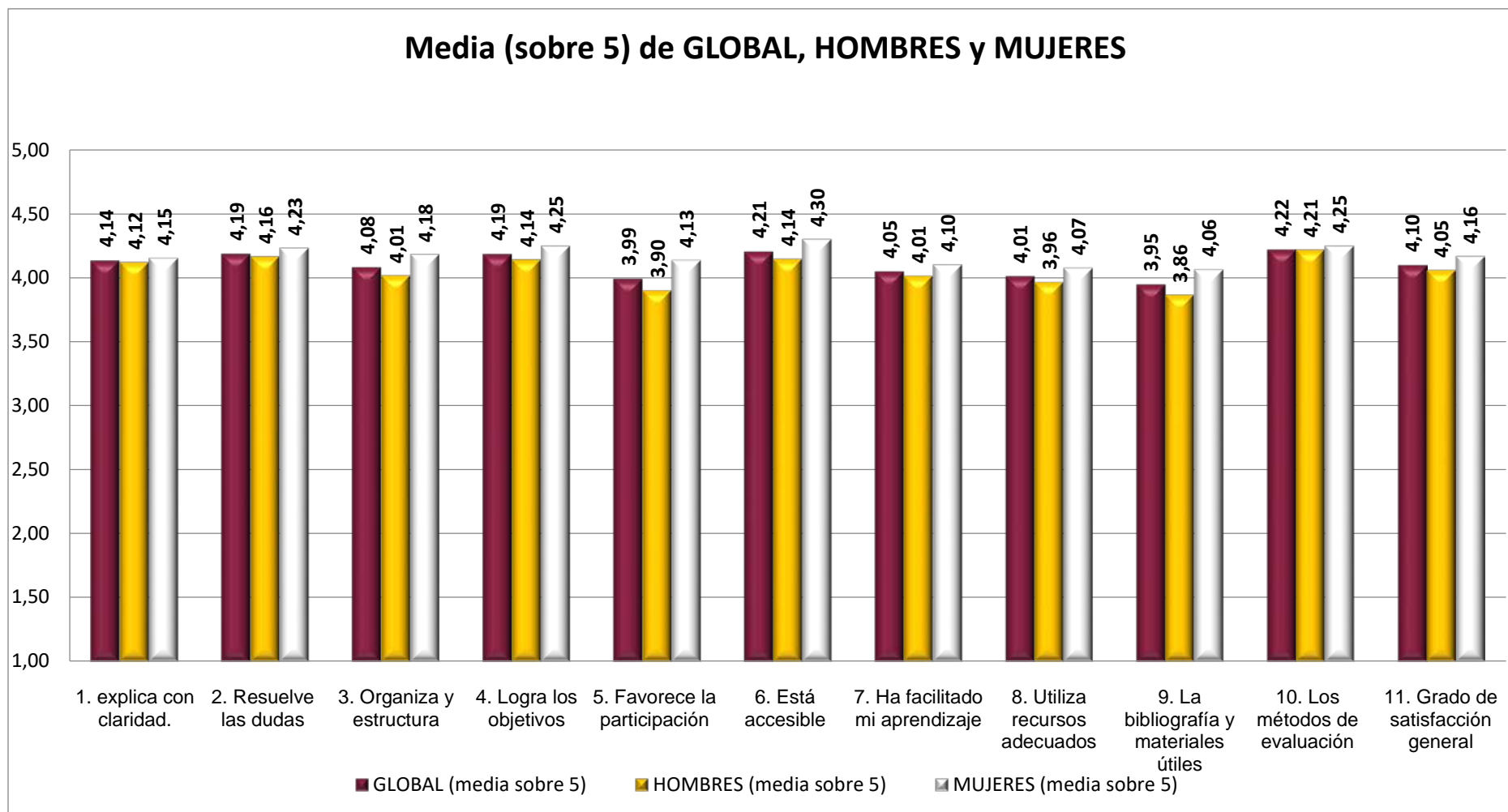


### Puntuación en porcentaje para cada una de las preguntas (Valoración Hombres)



### Puntuación en porcentaje para cada una de las preguntas (Valoración Mujeres)





**VALORACIONES MEDIAS POR ASIGNATURAS**

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
101000	Matemática aplicada I	4,36	4,64	4,14	4,50	3,86	4,14	4,29	4,21	3,93	4,29	4,57	4,27
101001	Estática	4,17	4,33	3,50	3,83	4,33	4,50	4,00	3,67	3,33	4,67	4,17	4,05
101002	Geometría descriptiva	4,33	4,53	4,33	4,47	4,00	4,33	4,20	4,33	4,21	4,53	4,47	4,34
101003	Fundamentos de materiales de construcción	4,43	4,40	4,38	4,23	4,26	4,29	4,49	4,46	4,37	4,30	4,37	4,36
101004	Construcción I	4,10	4,50	4,10	4,30	4,50	4,40	4,30	4,10	3,70	4,70	4,20	4,26
101005	Matemática aplicada II	4,00	4,25	4,00	4,13	4,00	4,50	4,13	3,88	4,13	4,38	4,13	4,14
101006	Física de las Instalaciones	3,33	2,75	3,83	3,42	4,00	3,92	3,33	3,25	2,58	3,58	3,25	3,39
101007	Expresión gráfica I	4,19	4,25	4,38	4,31	3,88	4,38	4,19	4,19	4,19	4,38	4,31	4,24
101008	Expresión gráfica II	4,48	4,43	4,57	4,78	4,30	4,70	4,48	4,52	4,43	4,48	4,39	4,51

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
101009	Materiales I	3,88	3,88	3,63	3,38	4,13	3,50	3,50	3,38	3,88	3,86	3,75	3,70
101010	Legislación aplicada a la edificación	4,00	3,17	2,83	3,50	3,17	2,67	3,17	3,50	3,17	4,00	3,50	3,29
101011	Construcción II	4,33	4,33	4,00	4,67	3,67	4,33	4,33	4,00	4,00	4,33	4,00	4,18
101012	Estructuras I	3,00	4,00	3,00	4,00	3,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,64
101013	Materiales II	4,19	3,94	3,88	3,69	4,19	3,75	3,75	4,00	3,73	3,86	4,13	3,92
101014	Gestión de la calidad	3,29	3,57	3,62	3,36	3,23	3,77	2,92	3,23	3,15	3,27	3,43	3,35
101015	Topografía I	4,29	4,21	4,07	4,29	3,71	3,62	3,93	4,21	4,07	4,10	4,07	4,05
101016	Economía de la empresa	4,00	4,00	3,50	4,00	3,50	3,50	3,00	3,50	3,00	4,50	3,50	3,64
101017	Construcción III	4,33	4,33	4,00	4,33	4,00	4,00	4,33	4,00	4,00	4,67	4,00	4,18
101018	Instalaciones I	4,00	4,33	4,00	4,33	4,33	4,67	4,33	4,33	4,00	4,33	4,00	4,24

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
101019	Topografía II	4,56	4,56	4,44	4,33	4,11	4,11	4,33	4,56	4,22	4,33	4,22	4,34
101020	Expresión gráfica III	4,50	4,50	4,25	4,00	3,75	4,50	4,25	4,00	3,50	4,33	4,00	4,14
101021	Proyectos técnicos I	3,75	4,25	3,75	4,25	4,00	4,50	4,00	3,75	3,75	4,33	4,25	4,05
101022	Estructuras II	3,20	3,60	3,80	4,00	2,80	3,80	3,40	3,80	4,00	4,40	3,60	3,67
101023	Gestión y control urbanístico	4,00	3,33	3,50	3,67	3,83	4,50	3,67	3,00	3,33	3,83	3,50	3,65
101024	Construcción Iv	5,00	4,67	4,67	5,00	4,80	5,00	5,00	4,50	4,67	5,00	4,83	4,83
101025	Instalaciones II	4,78	4,44	4,44	4,67	3,67	4,44	4,44	4,56	4,67	4,50	4,44	4,46
101026	Organización y actividad profesional	4,13	4,38	3,88	3,88	4,00	4,13	3,75	3,75	3,88	4,14	3,88	3,98
101027	Patología y restauración	4,75	4,75	3,50	4,00	3,50	4,00	4,50	3,75	3,75	3,67	4,75	4,09
101028	Valoraciones, tasaciones y peritaciones	3,56	3,78	4,44	4,11	3,22	4,67	3,44	3,44	4,33	4,33	3,11	3,86

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
101029	Proyectos técnicos II	3,75	4,50	3,75	4,00	3,75	4,50	4,00	3,67	3,00	3,67	4,00	3,90
101030	Historia de la construcción	4,25	4,29	3,43	3,57	4,25	4,25	4,14	3,88	4,14	4,13	4,00	4,04
101031	Programación, organización y control de obras	4,40	4,80	4,20	4,60	3,80	4,60	4,60	3,60	3,40	4,40	4,40	4,25
101032	Mediciones y presupuestos	3,70	3,87	4,00	4,36	3,86	4,24	4,09	4,09	3,91	3,90	3,70	3,97
101033	Mecánica de suelos y cimentaciones	4,50	4,50	4,50	4,00	4,00	5,00	3,00	2,50	3,50	4,00	4,00	3,95
101034	Equipos de obras, Inst.provisionales y medios auxiliares	4,00	4,50	4,00	5,00	4,50	4,00	4,00	3,50	3,00	4,00	4,00	4,05
101035	Prevención, seguridad y salud	4,50	5,00	4,50	4,50	4,83	4,83	4,17	4,00	4,17	4,83	4,50	4,53
101037	Inglés técnico I	3,43	3,86	3,43	4,00	3,71	3,33	3,71	3,86	3,57	3,60	3,86	3,68
101039	Informática básica y programación	5,00	4,00	5,00	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,82
101041	Interiorismo	4,29	4,43	4,00	4,29	4,00	4,29	4,00	3,86	3,71	4,40	4,43	4,15

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
101042	Ofimática I	4,75	5,00	5,00	5,00	4,75	5,00	4,75	4,75	4,75	4,50	4,75	4,82
101043	Inglés técnico II	3,67	4,00	3,67	4,00	4,33	3,67	4,00	4,00	4,33	4,00	4,00	3,97
101045	Ofimática II	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
101046	Arquitectura popular	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,33	4,67	5,00	5,00	5,00	5,00	4,91
101047	Jardinería y paisajismo	3,43	3,43	3,71	3,71	3,71	3,57	3,43	3,43	3,43	3,71	3,71	3,57

**LEYENDA**

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
Número de respuestas por asignatura profesor/a	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	Recoge la media del conjunto de resultados marcados por los estudiantes