



VNiVERSIDAD D SALAMANCA

Unidad de **Evaluación**  
**de la Calidad**

## INFORME DE RESULTADOS

**Curso 2018-2019**

---

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE CON  
LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

**GRD 240 - GRADO EN QUÍMICA**

---

- ❑ Elaborado por: Unidad de Evaluación de la Calidad
- ❑ Destinatario:  
    Coordinadores del Programa
  
- ❑ Fecha de elaboración: Noviembre 2019
- ❑ Referencia: INF. 1.6.6. 2018-19 (GRADOS)\_SATEADP\_0021 (GRD240)

## ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	3
FICHA TÉCNICA.....	4
ASIGNATURAS DEL TÍTULO.....	4
VALORACIÓN GLOBAL PARA TODAS LAS ASIGNATURAS .....	6
Estadísticos descriptivos respecto al conjunto de ítems de la encuesta. ....	6
Estadísticos descriptivos desagregados por sexo .....	6
VALORACIONES MEDIAS POR ASIGNATURAS .....	12

## INTRODUCCIÓN

Este Informe refiere los resultados de la evaluación de la actividad docente de los profesores de las asignaturas del Título en el curso académico de referencia

		Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni a acuerdo ni desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo	No procede
1	El / la profesor/a explica con claridad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo Individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos habilidades y destrezas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas para el aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia (responder sólo en caso de que se hayan realizado pruebas de evaluación de la asignatura).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Las posibles respuestas se puntúan en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) equivaliendo el 1 a la opción "Totalmente en desacuerdo" y el 5 a "Totalmente de acuerdo".

Se Incluye una sexta opción con la posibilidad de especificar "**no procede**" para que los estudiantes puedan indicar los casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta.

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado como para las de Máster y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por el profesor en cada asignatura. El Cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de Octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012, y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

**Tasa de respuesta:** Se aplicó la encuesta a 9.253 "estudiante-asignatura-grupo-profesor" y contestaron 3.931, por lo que la tasa de respuesta es del 42,48%.

**FICHA TÉCNICA****ASIGNATURAS DEL TÍTULO**

Las asignaturas del título sometidas a evaluación en este periodo son las siguientes:

Código	Nombre de la asignatura
104000	Física I
104001	Matemáticas I
104002	Química I
104003	Operaciones básicas de laboratorio
104004	Física II
104005	Matemáticas II
104006	Química II
104007	Estadística aplicada
104008	Biología
104009	Química analítica I
104010	Química Inorgánica I
104011	Química orgánica I
104012	Química física I
104013	Química física II
104014	Química Inorgánica II
104015	Química orgánica II
104016	Experimentación en química orgánica
104017	Experimentación en química Inorgánica
104018	Química física III
104019	Química analítica II
104020	Química Inorgánica III

Código	Nombre de la asignatura
104021	Experimentación en química física
104022	Gestión y control de calidad
104023	Química analítica III
104024	Química orgánica III
104025	Experimentación en química analítica
104026	Bioquímica
104027	Ingeniería química
104028	Determinación estructural orgánica
104029	Ciencias de los materiales
104030	Proyectos en química
104032	Economía y organización Industrial
104033	Patentes
104034	Biología molecular
104035	Química Industrial
104036	Química física aplicada
104037	Química analítica aplicada
104038	Complementos de química Inorgánica
104039	Complementos de química orgánica
104040	Geoquímica
104041	Fundamentos de Informática

**VALORACIÓN GLOBAL PARA TODAS LAS ASIGNATURAS****Estadísticos descriptivos respecto al conjunto de ítems de la encuesta.**

CUESTIONARIO	Total*	Válidos*	No procede	Totalmente en desacuerdo*	En desacuerdo*	Indiferente*	De acuerdo*	Totalmente de acuerdo*
1. El / la profesor/a explica con claridad.	3.931	3.909	22	4,9%	9,4%	11,9%	38,3%	35,4%
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3.931	3.911	20	4,2%	6,7%	14,3%	37,4%	37,3%
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	3.931	3.886	45	4,6%	8,4%	16,6%	41,0%	29,4%
4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	3.931	3.870	61	4,3%	7,6%	15,9%	43,8%	28,3%
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	3.931	3.852	79	3,7%	7,0%	20,1%	38,3%	30,9%
6. Está accesible para ser consultado por los	3.931	3.617	314	2,7%	3,6%	17,1%	40,1%	36,5%
7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	3.931	3.887	44	5,6%	8,8%	21,6%	37,9%	26,1%
8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	3.931	3.852	79	5,3%	10,0%	19,7%	41,4%	23,5%
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	3.931	3.741	190	4,8%	9,4%	24,0%	39,4%	22,4%
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	3.931	2.798	1133	5,5%	6,6%	17,4%	39,2%	31,4%
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	3.931	3.903	28	5,1%	7,0%	17,0%	38,0%	32,9%

\*Total: Respuestas recibidas para cada ítem / Válidos: Número de respuestas válidas. / Porcentajes: valor de la satisfacción sobre el total de respuestas válidas.

**Estadísticos descriptivos desagregados por sexo**

CUESTIONARIO	Totalmente en desacuerdo*		En desacuerdo*		Indiferente*		De acuerdo*		Totalmente de acuerdo*	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
El / la profesor/a explica con claridad.	6,6%	3,9%	9,1%	9,6%	11,2%	12,4%	37,6%	38,6%	35,6%	35,6%
Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	6,0%	3,2%	7,2%	6,5%	13,8%	14,4%	36,6%	37,8%	36,3%	38,1%
Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	5,9%	3,7%	8,8%	8,3%	18,5%	15,7%	37,6%	42,7%	29,2%	29,6%
Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	6,3%	3,1%	7,8%	7,6%	15,9%	15,9%	42,6%	44,6%	27,5%	28,8%
Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	5,5%	2,6%	7,4%	6,9%	19,0%	20,7%	36,0%	39,1%	32,1%	30,7%
Está accesible para ser consultado por los	4,1%	1,8%	4,9%	3,0%	17,8%	16,4%	38,2%	40,9%	35,0%	38,0%
Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	7,7%	4,5%	9,1%	8,6%	19,8%	22,6%	35,8%	38,8%	27,5%	25,5%
Los recursos didácticos utilizados son adecuados	7,5%	4,2%	11,0%	9,5%	19,8%	19,8%	37,8%	43,3%	23,9%	23,3%
La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	7,0%	3,6%	9,4%	9,5%	25,7%	23,0%	36,0%	41,2%	21,8%	22,8%
Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	6,4%	4,7%	7,1%	6,5%	15,0%	18,7%	38,3%	39,6%	33,2%	30,5%
Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	6,9%	4,0%	8,1%	6,6%	15,0%	17,8%	38,4%	38,0%	31,6%	33,7%

Porcentajes: valor de la satisfacción sobre el total de respuestas válidas.

**Media, desviación, mediana y moda por pregunta de las 11 preguntas de la TITULACIÓN (3,83)**

Total de estudiantes	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno
<b>Media</b>	3,90	3,97	3,82	3,84	3,86	4,04	3,70	3,68	3,65	3,84	3,87
<b>Desviación</b>	1,13	1,08	1,08	1,05	1,05	0,96	1,11	1,10	1,07	1,10	1,10
<b>Moda</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
<b>Mediana</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

\* Media sobre 5

**Media, desviación, mediana y moda por pregunta de las 11 preguntas que responden HOMBRES (3,77)**

Estudiantes Hombres	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno
<b>Media</b>	3,86	3,90	3,75	3,77	3,82	3,95	3,66	3,60	3,56	3,85	3,80
<b>Desviación</b>	1,19	1,15	1,14	1,12	1,13	1,05	1,19	1,18	1,14	1,15	1,17
<b>Moda</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
<b>Mediana</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

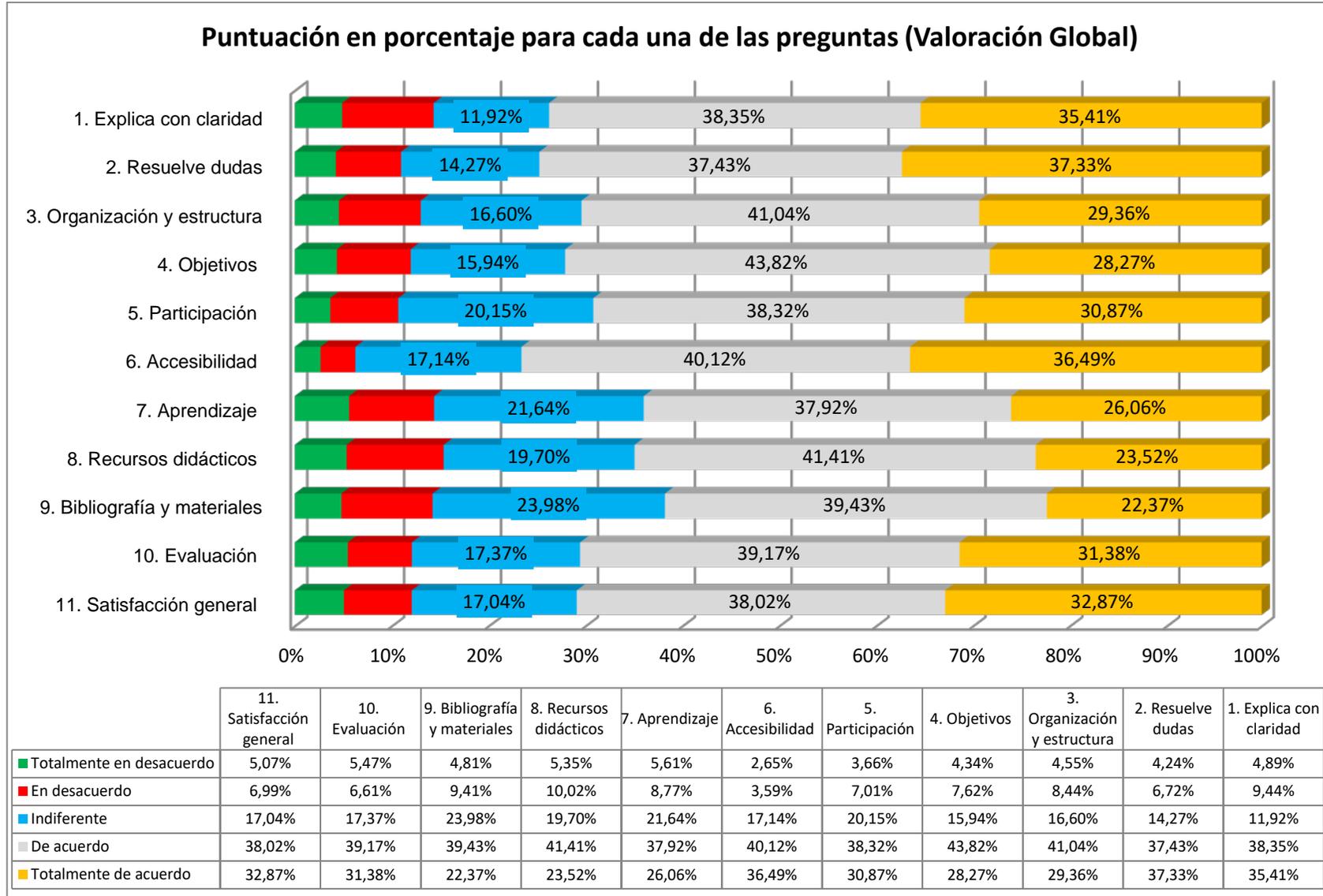
\* Media sobre 5 (estudiantes que marcaron hombre en la casilla sexo).

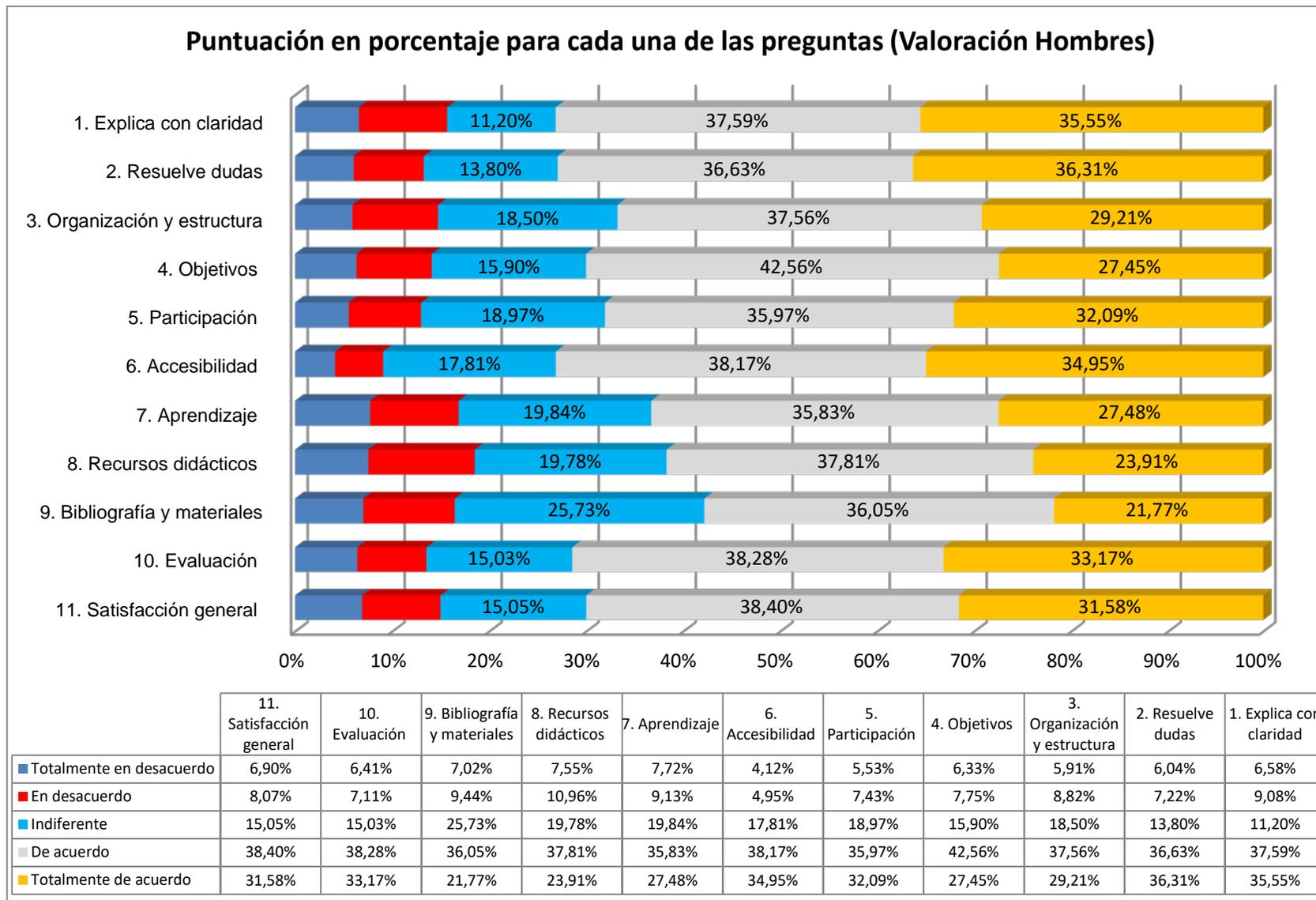
**Media, desviación, mediana y modas de las 11 preguntas que responden MUJERES (3,87)**

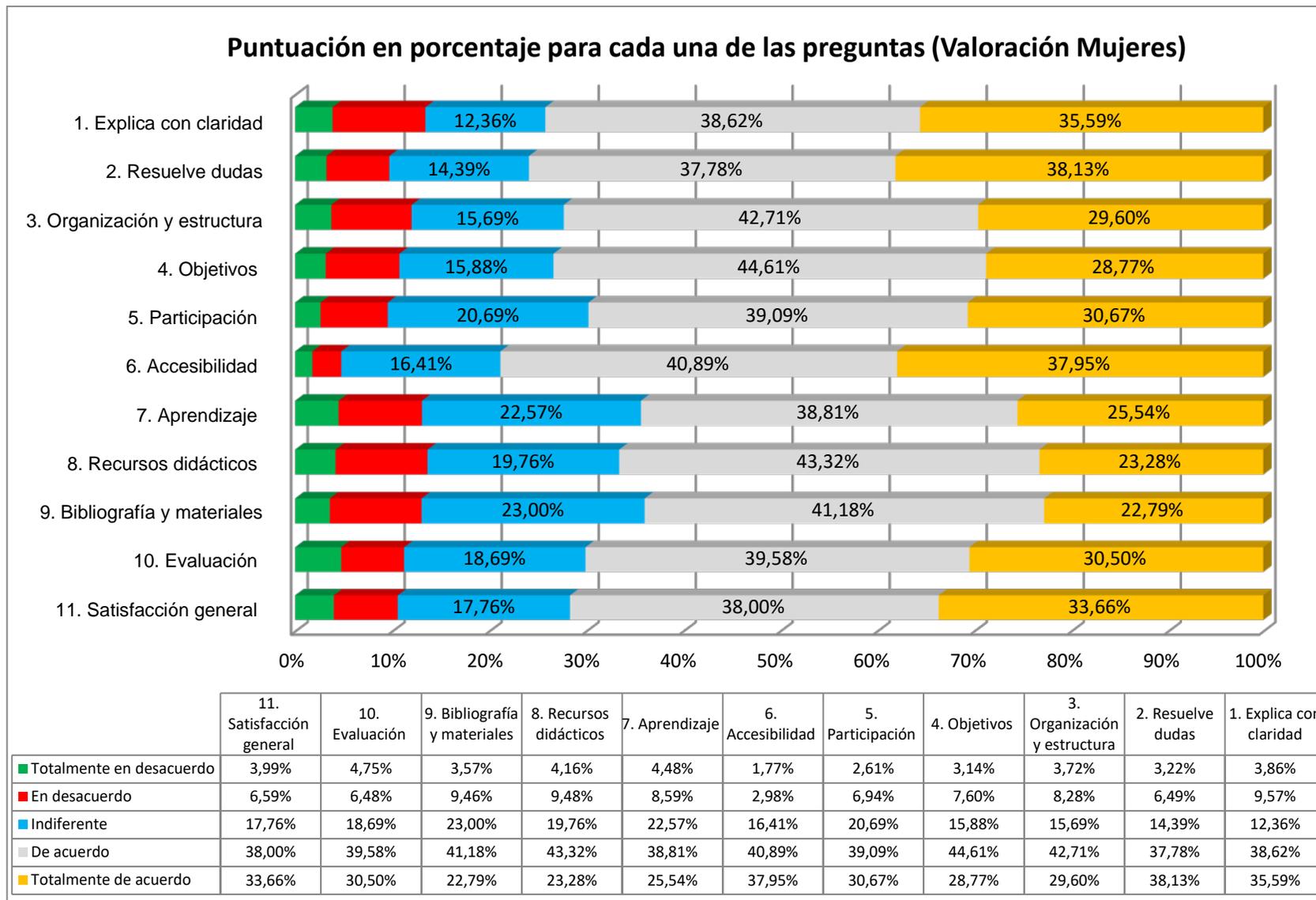
Estudiantes Mujeres	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno
<b>Media</b>	3,93	4,01	3,86	3,88	3,88	4,10	3,72	3,72	3,70	3,85	3,91
<b>Desviación</b>	1,10	1,04	1,05	1,01	1,01	0,90	1,07	1,05	1,03	1,07	1,06
<b>Moda</b>	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
<b>Mediana</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

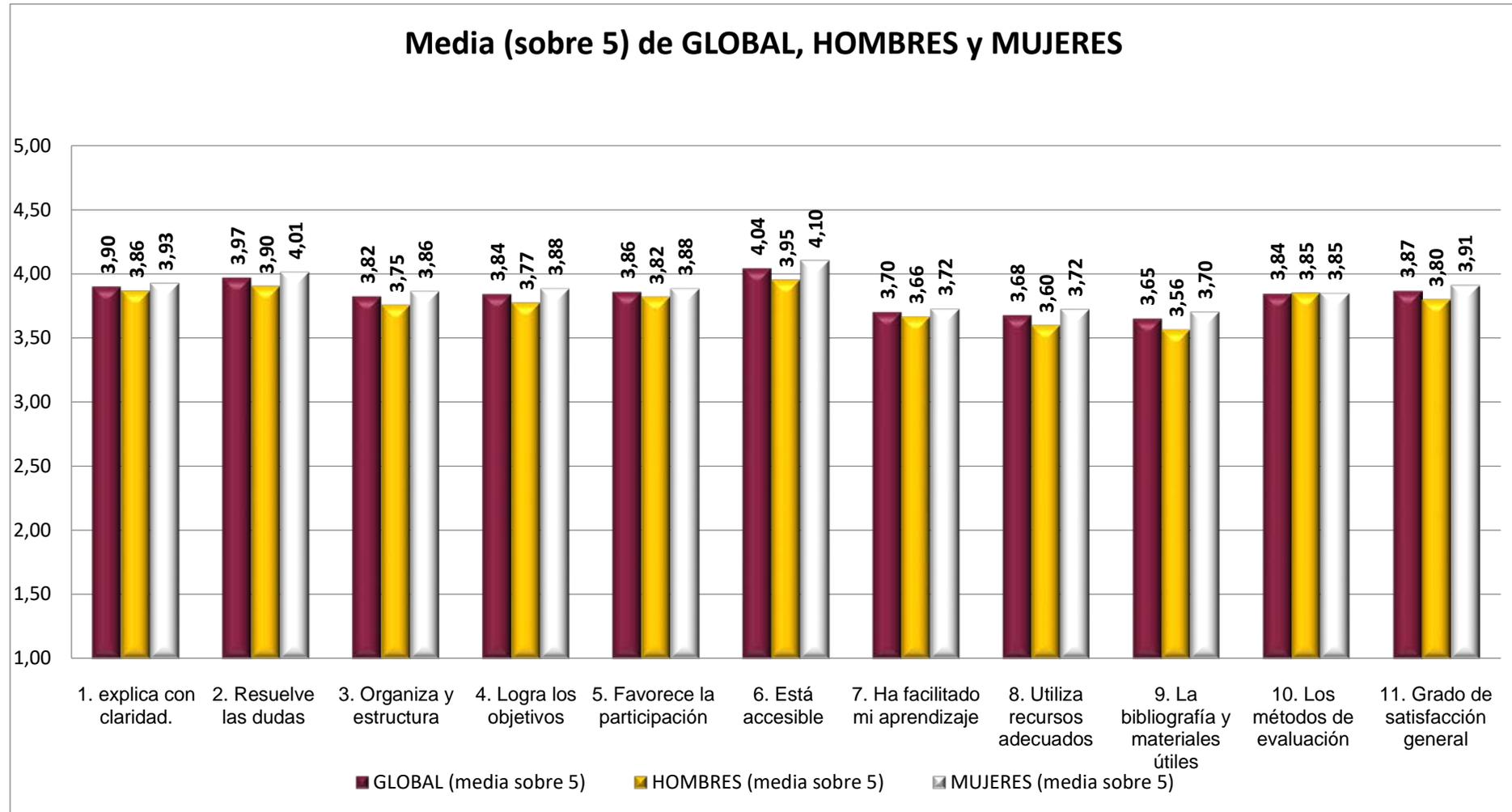
\* Media sobre 5 (estudiantes que marcaron mujer en la casilla sexo).

**Puntuación en porcentaje para cada una de las preguntas (Valoración Global)**









**VALORACIONES MEDIAS POR ASIGNATURAS**

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
104000	Física I	4,36	4,35	4,18	4,17	4,21	4,26	3,92	4,08	4,06	4,32	4,20	4,18
104001	Matemáticas I	3,82	3,94	3,95	3,90	3,67	3,95	3,61	3,69	3,68	3,53	3,85	3,78
104002	Química I	3,40	3,40	3,42	3,56	3,77	3,83	3,33	3,19	3,31	3,74	3,48	3,48
104003	Operaciones básicas de laboratorio	4,05	4,10	3,96	3,97	3,93	4,01	3,84	3,87	3,89	4,02	4,04	3,97
104004	Física II	4,54	4,45	4,39	4,37	4,22	4,31	4,26	4,39	4,23	4,40	4,42	4,36
104005	Matemáticas II	3,93	4,02	3,80	3,68	3,82	4,07	3,25	3,77	3,52	3,55	3,61	3,73
104006	Química II	3,03	3,18	2,98	3,05	3,17	3,50	3,02	2,95	2,97	3,08	3,16	3,10
104007	Estadística aplicada	3,77	4,09	4,09	4,15	3,88	4,02	3,87	3,94	3,94	3,60	3,94	3,94
104008	Biología	3,31	3,20	3,37	3,09	3,00	3,78	3,26	3,12	3,14	3,58	3,49	3,29

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
104009	Química analítica I	4,19	4,05	3,87	3,93	3,79	3,96	3,76	3,69	3,46	3,48	3,92	3,85
104010	Química Inorgánica I	2,25	2,63	2,55	2,77	3,40	4,00	2,44	3,19	3,45	2,75	2,66	2,90
104011	Química orgánica I	3,37	3,96	3,12	3,69	4,08	4,07	3,18	2,73	2,74	3,64	3,35	3,44
104012	Química física I	3,99	4,15	3,81	3,77	3,71	4,28	3,80	3,61	3,48	3,89	3,97	3,86
104013	Química física II	3,60	4,03	3,54	3,68	3,91	4,20	3,47	3,42	3,34	3,69	3,62	3,68
104014	Química Inorgánica II	3,75	3,66	3,36	3,37	3,43	3,84	3,34	3,07	3,08	3,15	3,28	3,40
104015	Química orgánica II	3,33	3,97	3,37	3,30	4,17	4,10	3,17	3,30	3,45	3,59	3,40	3,56
104016	Experimentación en química orgánica	4,52	4,59	4,36	4,39	4,24	4,46	4,34	4,13	4,03	4,02	4,49	4,33
104017	Experimentación en química Inorgánica	3,74	3,57	3,52	3,76	3,66	3,59	3,52	3,42	3,46	3,73	3,63	3,59
104018	Química física III	3,68	3,85	3,58	3,55	3,84	4,01	3,38	3,52	3,31	3,74	3,72	3,65

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
104019	Química analítica II	3,32	3,43	3,18	3,16	3,34	3,85	2,97	2,99	3,24	3,19	3,13	3,25
104020	Química Inorgánica III	3,93	3,84	3,83	3,74	3,85	3,92	3,57	3,42	3,30	3,45	3,71	3,69
104021	Experimentación en química física	3,81	3,88	3,77	3,84	3,89	4,01	3,76	3,78	3,72	3,92	3,91	3,84
104022	Gestión y control de calidad	4,51	4,49	4,30	4,13	4,09	4,36	3,89	3,84	3,93	4,26	4,18	4,18
104023	Química analítica III	3,39	3,95	3,77	3,52	3,32	4,22	3,45	3,70	3,72	3,77	3,59	3,67
104024	Química orgánica III	4,11	4,33	4,03	4,02	4,52	4,23	4,02	3,79	3,72	4,11	4,30	4,11
104025	Experimentación en química analítica	4,06	4,03	4,05	4,08	4,08	4,07	3,97	3,93	3,90	4,07	4,03	4,02
104026	Bioquímica	4,14	4,26	4,42	4,07	3,77	4,17	3,95	3,98	4,12	4,15	4,07	4,10
104027	Ingeniería química	3,94	4,03	3,90	4,04	3,58	3,97	3,78	3,83	3,56	3,91	3,90	3,86
104028	Determinación estructural orgánica	4,00	4,04	4,16	4,09	3,64	4,14	3,87	3,87	3,88	4,26	3,95	3,99

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
104029	Ciencias de los materiales	4,41	4,34	4,14	4,05	4,32	4,57	4,00	3,77	3,95	3,76	4,11	4,13
104030	Proyectos en química	3,11	3,37	3,09	3,33	3,55	3,55	3,12	3,16	3,10	3,55	3,24	3,28
104032	Economía y organización Industrial	3,80	3,40	3,40	3,20	4,00	3,60	3,80	4,00	3,20	4,40	4,00	3,71
104033	Patentes	4,75	4,75	4,75	4,75	4,25	4,75	4,75	4,25	4,25	4,25	5,00	4,59
104034	Biología molecular	4,57	4,66	4,53	4,29	4,47	4,56	4,12	4,03	4,01	4,21	4,41	4,36
104035	Química Industrial	3,34	3,65	3,55	3,42	3,41	3,69	3,19	3,32	3,46	4,34	3,45	3,52
104036	Química física aplicada	4,00	4,00	4,50	4,00	3,50	4,50	3,00	2,50	3,00	4,00	4,00	3,71
104037	Química analítica aplicada	4,23	4,18	4,08	4,03	3,89	4,57	4,18	4,15	4,00	4,00	4,38	4,16
104038	Complementos de química Inorgánica	4,71	4,71	4,29	4,43	4,43	4,71	4,29	4,43	4,29	3,25	4,29	4,39
104039	Complementos de química orgánica	3,23	4,41	3,59	3,23	4,43	4,77	3,32	3,41	3,76	4,63	4,00	3,84

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
104040	Geoquímica	4,05	4,37	3,95	4,37	4,16	4,74	4,42	3,89	4,16	4,68	4,63	4,31
104041	Fundamentos de Informática	4,50	4,56	4,25	4,44	4,31	4,40	4,25	4,50	4,27	4,62	4,81	4,44

**LEYENDA**

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
Número de respuestas por asignatura profesor/a	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	Recoge la media del conjunto de resultados marcados por los estudiantes