



VNiVERSIDAD D SALAMANCA

Unidad de **Evaluación**
de la Calidad

INFORME DE RESULTADOS

Curso 2018-2019

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE CON
LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

GRD 241 - GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA

- ❑ Elaborado por: Unidad de Evaluación de la Calidad
- ❑ Destinatario:
 Coordinadores del Programa

- ❑ Fecha de elaboración: Noviembre 2019
- ❑ Referencia: INF. 1.6.6. 2018-19 (GRADOS)_SATEADP_0022 (GRD241)

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	3
FICHA TÉCNICA.....	4
ASIGNATURAS DEL TÍTULO.....	4
VALORACIÓN GLOBAL PARA TODAS LAS ASIGNATURAS	6
Estadísticos descriptivos respecto al conjunto de ítems de la encuesta.	6
Estadísticos descriptivos desagregados por sexo	6
VALORACIONES MEDIAS POR ASIGNATURAS	12

INTRODUCCIÓN

Este Informe refiere los resultados de la evaluación de la actividad docente de los profesores de las asignaturas del Título en el curso académico de referencia

		Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni a acuerdo ni desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo	No procede
1	El / la profesor/a explica con claridad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo Individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos habilidades y destrezas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas para el aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia (responder sólo en caso de que se hayan realizado pruebas de evaluación de la asignatura).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Las posibles respuestas se puntúan en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) equivaliendo el 1 a la opción "Totalmente en desacuerdo" y el 5 a "Totalmente de acuerdo".

Se Incluye una sexta opción con la posibilidad de especificar "**no procede**" para que los estudiantes puedan indicar los casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta.

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado como para las de Máster y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por el profesor en cada asignatura. El Cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de Octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012, y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

Tasa de respuesta: Se aplicó la encuesta a 5.635 "estudiante-asignatura-grupo-profesor" y contestaron 2.874, por lo que la tasa de respuesta es del 51,00%.

FICHA TÉCNICA**ASIGNATURAS DEL TÍTULO**

Las asignaturas del título sometidas a evaluación en este periodo son las siguientes:

Código	Nombre de la asignatura
104100	Física I
104101	Matemáticas I
104102	Química Inorgánica
104103	Química física
104104	Estadística
104105	Física II
104106	Matemáticas II
104107	Informática
104108	Expresión gráfica
104109	Experimentación en química
104110	Matemáticas III
104111	Química orgánica
104112	Economía de la empresa y organización Industrial
104113	Química analítica
104114	Termodinámica aplicada
104115	Métodos Instrumentales de análisis
104116	Bases de la Ingeniería química
104117	Termotecnia
104118	Transmisión del calor
104119	Mecánica de fluidos
104120	Ingeniería energética

Código	Nombre de la asignatura
104121	Operaciones de separación
104122	Experimentación en Ingeniería química I
104123	Cinética química
104124	Electrónica y electrotecnia
104125	Reactores químicos
104126	Seguridad, higiene Industrial y medio ambiente
104127	Ciencias de los materiales
104128	Experimentación en Ingeniería química II
104129	Tecnología de materiales
104130	Experimentación en Ingeniería química III
104131	Diseño de equipos e Instalaciones
104132	Química Industrial
104133	Proyectos en Ingeniería química
104134	Automática y control
104137	Gestión y control de calidad
104138	Patentes
104139	Introducción a la biología aplicada a bioprocesos
104140	Matemáticas aplicadas a la gestión
104141	Operaciones de separación en biotecnología
104142	Polímeros
104143	Corrosión avanzada en procesos químicos
104144	Logística y marketing Industrial
104145	Biorreactores y tecnología de bioprocesos

VALORACIÓN GLOBAL PARA TODAS LAS ASIGNATURAS**Estadísticos descriptivos respecto al conjunto de ítems de la encuesta.**

CUESTIONARIO	Total*	Válidos*	No procede	Totalmente en desacuerdo*	En desacuerdo*	Indiferente*	De acuerdo*	Totalmente de acuerdo*
1. El / la profesor/a explica con claridad.	2.874	2.858	16	4,7%	11,7%	13,1%	37,7%	32,8%
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	2.874	2.851	23	3,6%	7,2%	15,6%	39,8%	33,7%
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	2.874	2.797	77	4,9%	8,0%	17,1%	40,3%	29,7%
4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	2.874	2.792	82	4,2%	7,0%	18,7%	42,9%	27,3%
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	2.874	2.755	119	5,0%	10,1%	20,7%	33,0%	31,3%
6. Está accesible para ser consultado por los	2.874	2.438	436	3,4%	3,9%	20,8%	34,1%	37,8%
7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	2.874	2.830	44	5,9%	9,7%	21,1%	37,2%	26,1%
8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	2.874	2.749	125	5,1%	9,6%	20,3%	40,5%	24,4%
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	2.874	2.609	265	4,5%	7,5%	24,1%	40,2%	23,8%
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	2.874	2.409	465	4,3%	5,9%	16,8%	41,1%	32,0%
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	2.874	2.826	48	6,1%	8,4%	16,1%	36,8%	32,5%

*Total: Respuestas recibidas para cada ítem / Válidos: Número de respuestas válidas. / Porcentajes: valor de la satisfacción sobre el total de respuestas válidas.

Estadísticos descriptivos desagregados por sexo

CUESTIONARIO	Totalmente en desacuerdo*		En desacuerdo*		Indiferente*		De acuerdo*		Totalmente de acuerdo*	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
El / la profesor/a explica con claridad.	4,4%	4,9%	11,0%	12,3%	10,9%	14,8%	40,5%	35,4%	33,2%	32,6%
Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3,4%	3,7%	7,5%	6,9%	14,4%	16,7%	40,9%	38,8%	33,7%	34,0%
Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4,3%	5,4%	6,9%	9,1%	16,1%	17,5%	42,7%	38,6%	30,0%	29,4%
Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	3,7%	4,5%	6,3%	7,7%	17,4%	19,4%	44,7%	41,6%	27,8%	26,8%
Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	5,1%	4,8%	9,7%	10,3%	20,5%	20,9%	34,9%	31,3%	29,7%	32,7%
Está accesible para ser consultado por los	2,7%	4,0%	4,2%	3,5%	19,9%	21,2%	35,1%	33,3%	38,1%	37,9%
Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	5,3%	6,6%	7,8%	11,4%	20,9%	21,1%	38,9%	35,9%	27,1%	25,1%
Los recursos didácticos utilizados son adecuados	4,7%	5,5%	9,0%	10,3%	20,8%	19,8%	42,0%	39,1%	23,5%	25,3%
La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	4,1%	4,8%	7,5%	7,6%	25,8%	22,5%	40,8%	39,7%	21,8%	25,4%
Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	3,8%	5,0%	4,9%	6,8%	16,1%	17,2%	42,4%	39,7%	32,9%	31,3%
Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	5,9%	6,2%	7,6%	9,3%	15,8%	16,1%	38,3%	35,6%	32,5%	32,7%

Porcentajes: valor de la satisfacción sobre el total de respuestas válidas.

Media, desviación, mediana y moda por pregunta de las 11 preguntas de la TITULACIÓN (3,81)

Total de estudiantes	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno
Media	3,82	3,93	3,82	3,82	3,75	3,99	3,68	3,69	3,71	3,90	3,81
Desviación	1,15	1,05	1,10	1,04	1,15	1,03	1,14	1,10	1,05	1,05	1,16
Moda	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4
Mediana	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

* Media sobre 5

Media, desviación, mediana y moda por pregunta de las 11 preguntas que responden HOMBRES (3,84)

Estudiantes Hombres	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno
Media	3,87	3,94	3,87	3,87	3,74	4,02	3,75	3,71	3,69	3,96	3,84
Desviación	1,12	1,04	1,05	1,01	1,13	1,00	1,10	1,07	1,02	1,01	1,14
Moda	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4
Mediana	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

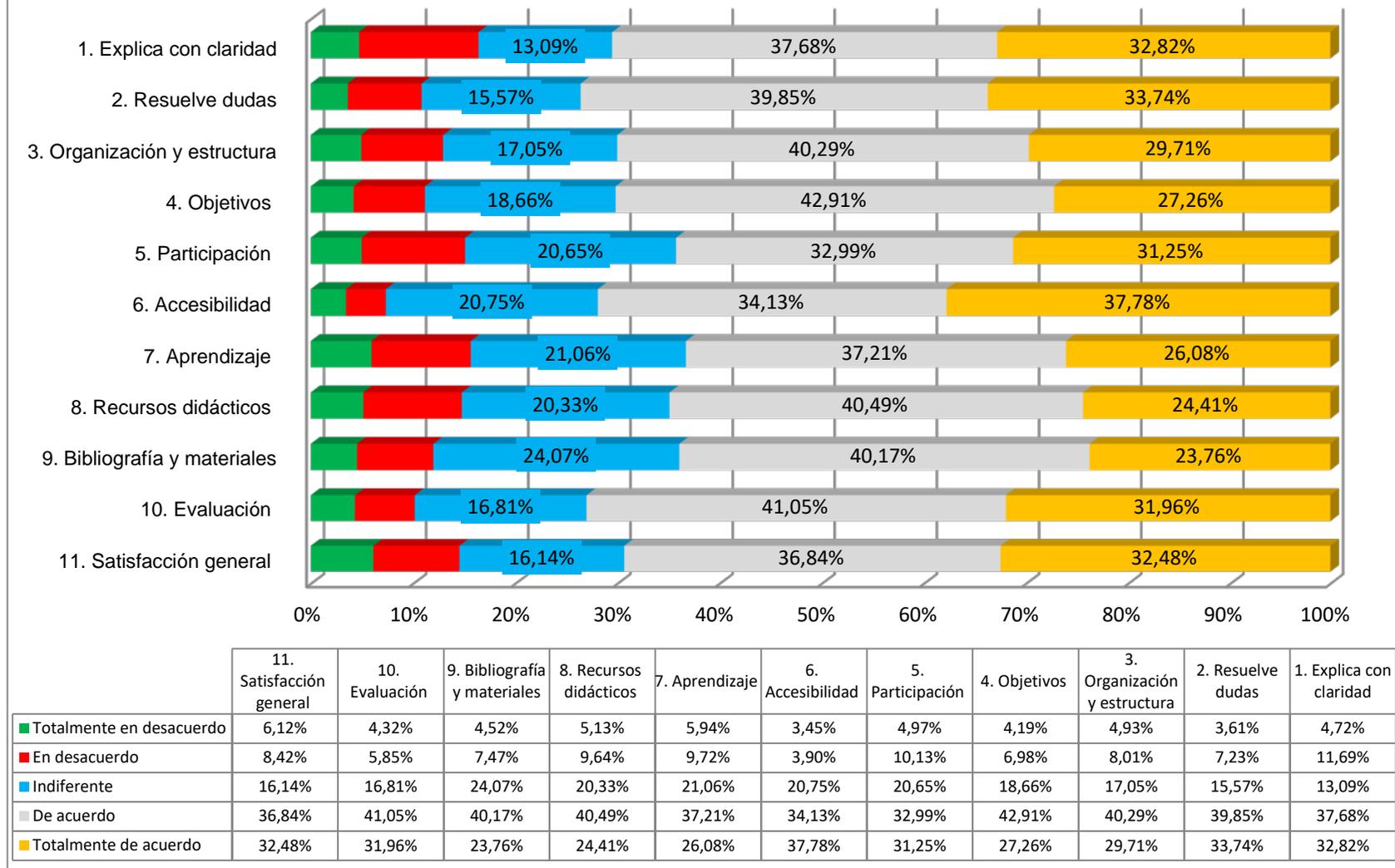
* Media sobre 5 (estudiantes que marcaron hombre en la casilla sexo).

Media, desviación, mediana y modas de las 11 preguntas que responden MUJERES (3,79)

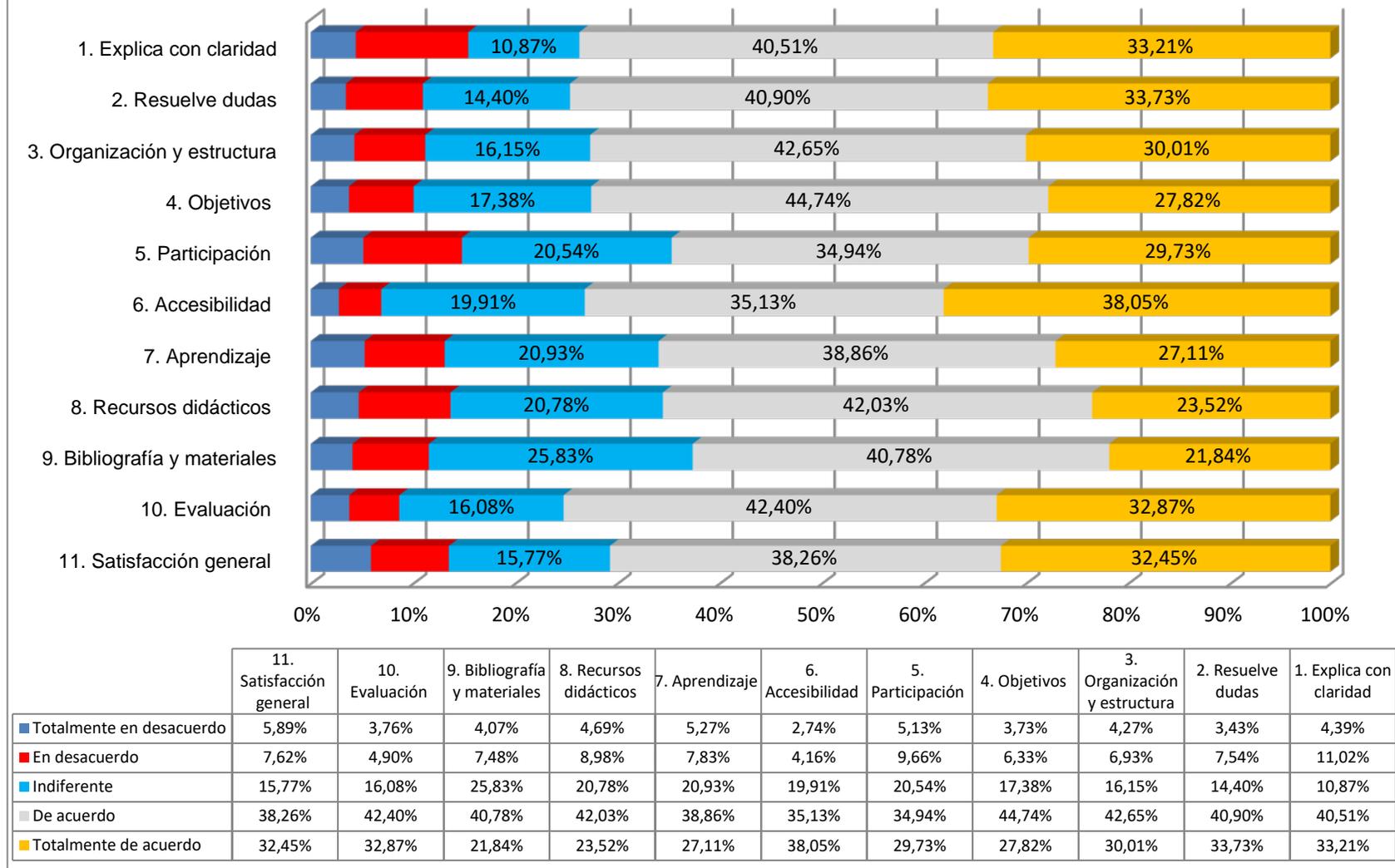
Estudiantes Mujeres	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno
Media	3,79	3,93	3,77	3,78	3,77	3,98	3,62	3,69	3,73	3,86	3,79
Desviación	1,17	1,05	1,13	1,06	1,15	1,05	1,17	1,12	1,07	1,09	1,17
Moda	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4
Mediana	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

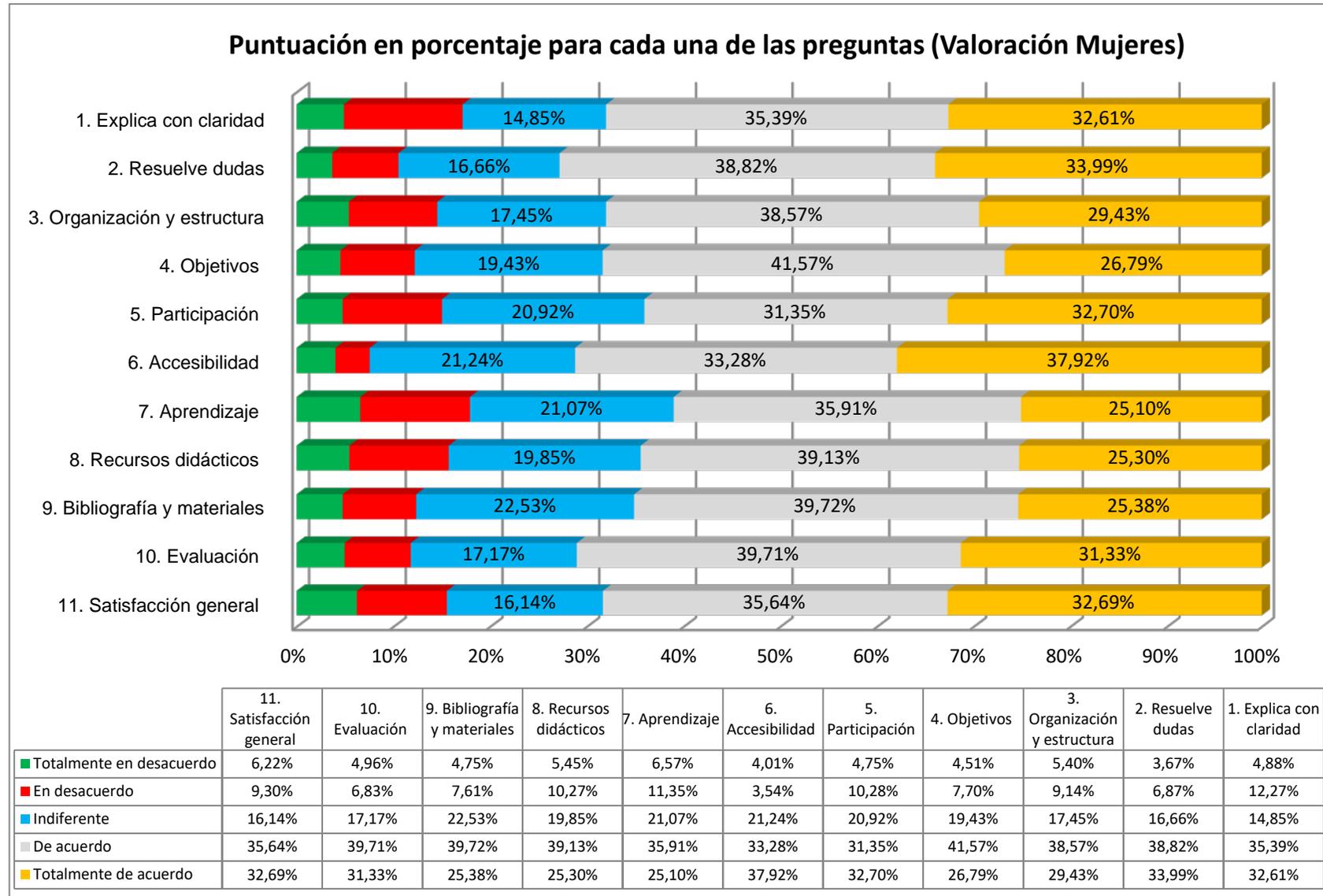
* Media sobre 5 (estudiantes que marcaron mujer en la casilla sexo).

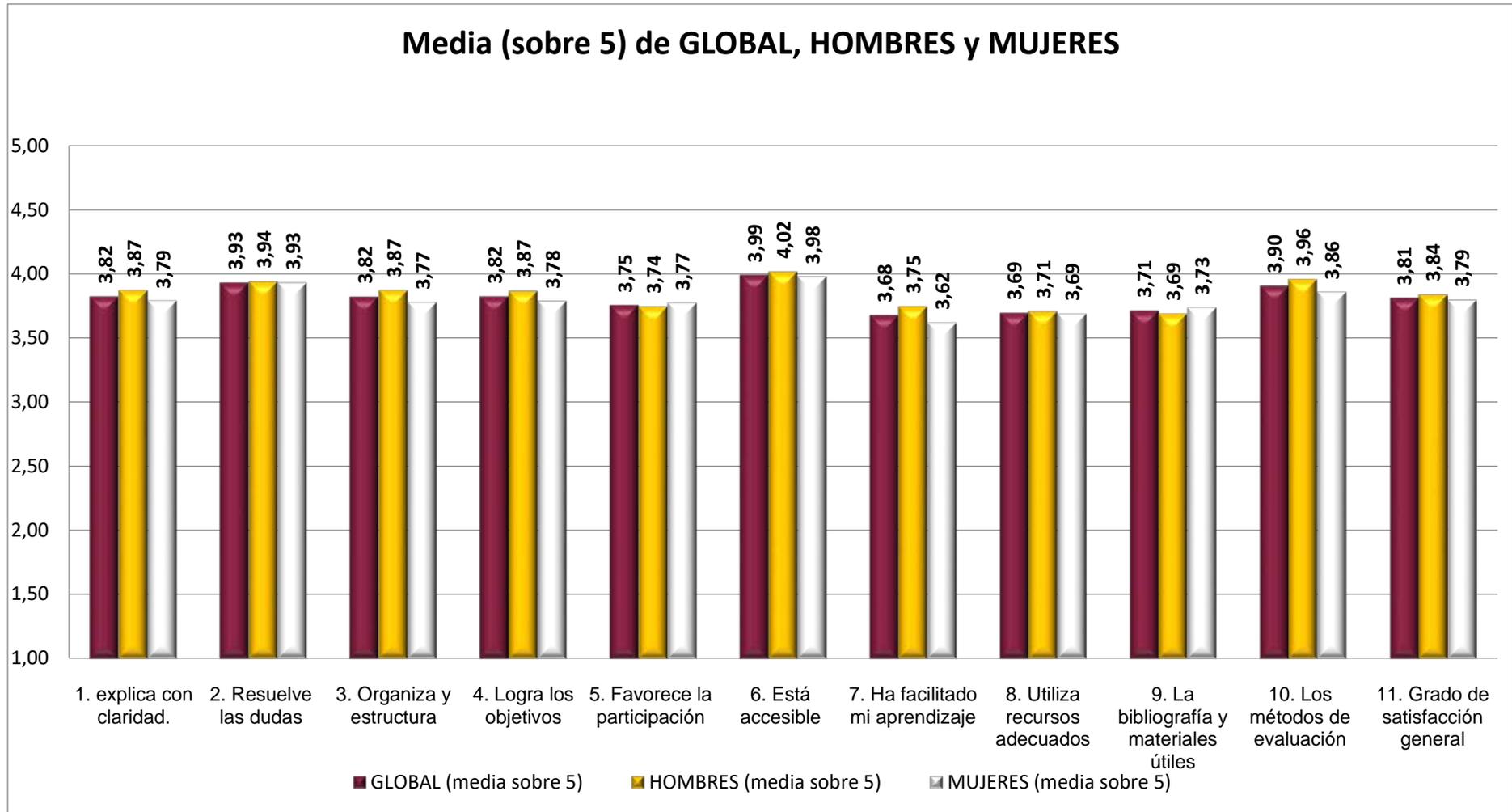
Puntuación en porcentaje para cada una de las preguntas (Valoración Global)



Puntuación en porcentaje para cada una de las preguntas (Valoración Hombres)







VALORACIONES MEDIAS POR ASIGNATURAS

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
104100	Física I	4,24	4,29	4,18	4,15	4,05	4,22	3,89	3,99	3,97	3,85	4,15	4,10
104101	Matemáticas I	3,15	3,21	3,13	3,42	3,86	3,77	3,27	2,97	3,10	3,69	3,42	3,34
104102	Química Inorgánica	3,48	3,35	3,63	3,58	3,35	3,69	3,18	3,17	3,28	3,50	3,29	3,40
104103	Química física	3,14	3,14	3,08	3,53	3,50	3,49	3,14	3,24	3,51	3,66	3,24	3,32
104104	Estadística	4,08	3,99	3,98	3,99	3,92	3,83	3,83	3,91	3,85	3,81	4,03	3,94
104105	Física II	4,36	4,44	4,26	4,16	4,09	4,25	4,13	4,14	4,10	4,29	4,31	4,23
104106	Matemáticas II	4,19	4,52	4,01	3,65	3,87	4,13	3,75	3,83	3,85	4,05	4,15	4,00
104107	Informática	4,62	4,72	4,64	4,60	4,39	4,51	4,52	4,54	4,43	4,45	4,71	4,56
104108	Expresión gráfica	4,34	4,15	4,14	4,18	3,91	4,11	3,97	4,15	4,10	4,17	4,18	4,13

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
104109	Experimentación en química	3,85	3,85	3,72	3,72	3,72	3,90	3,61	3,63	3,50	3,52	3,78	3,72
104110	Matemáticas III	4,09	4,13	3,89	3,85	3,52	4,16	3,73	3,64	3,37	3,40	3,97	3,84
104111	Química orgánica	2,87	3,13	2,95	3,26	3,55	4,00	2,87	3,44	3,43	2,73	2,95	3,17
104112	Economía de la empresa y organización Industrial	2,14	2,71	2,38	2,62	3,33	4,09	2,36	3,14	3,62	2,86	2,64	2,87
104113	Química analítica	3,17	3,74	3,09	3,54	4,12	4,03	3,06	2,86	2,74	3,48	3,37	3,38
104114	Termodinámica aplicada	3,39	3,90	3,24	3,57	3,65	4,14	3,37	2,94	3,02	3,84	3,41	3,49
104115	Métodos Instrumentales de análisis	2,86	3,57	3,29	3,29	3,43	4,17	3,29	3,43	3,14	4,29	3,29	3,45
104116	Bases de la Ingeniería química	4,52	4,45	4,21	4,22	4,00	4,47	4,29	3,93	3,78	3,84	4,40	4,20
104117	Termotecnia	4,21	4,46	3,96	3,87	3,65	4,39	4,00	3,40	3,26	3,86	4,08	3,92
104118	Transmisión del calor	4,13	4,38	4,03	3,84	3,67	4,48	3,90	3,72	3,63	4,18	4,09	4,01

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
104119	Mecánica de fluidos	3,64	3,92	3,50	3,58	3,85	4,18	3,41	3,54	3,43	3,60	3,65	3,66
104120	Ingeniería energética	3,92	3,92	4,17	4,08	4,08	4,18	3,91	3,92	4,08	4,25	3,92	4,03
104121	Operaciones de separación	3,71	3,75	3,39	3,54	3,67	3,62	3,38	3,25	3,30	3,24	3,38	3,48
104122	Experimentación en Ingeniería química I	3,82	3,91	3,55	3,53	3,78	4,03	3,48	3,27	3,28	3,38	3,54	3,60
104123	Cinética química	4,52	4,57	4,39	4,43	3,95	4,40	4,35	4,17	4,09	4,40	4,52	4,35
104124	Electrónica y electrotecnia	3,45	3,35	3,52	3,63	3,53	3,71	3,49	3,29	3,38	3,58	3,49	3,49
104125	Reactores químicos	3,76	3,29	3,24	3,68	3,67	3,38	3,28	3,72	3,40	3,72	3,16	3,48
104126	Seguridad, higiene Industrial y medio ambiente	4,19	4,19	3,62	4,00	3,76	4,42	4,05	3,57	3,70	3,70	4,00	3,94
104127	Ciencias de los materiales	4,42	4,46	4,17	4,38	4,33	3,36	3,96	3,83	3,92	4,70	4,46	4,16
104128	Experimentación en Ingeniería química II	3,55	3,66	3,40	3,39	3,60	3,88	3,20	3,28	3,30	3,53	3,48	3,48

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
104129	Tecnología de materiales	3,52	3,79	3,73	3,71	3,96	4,06	3,42	3,35	3,58	3,83	3,73	3,69
104130	Experimentación en Ingeniería química III	4,22	4,00	3,93	3,79	3,80	4,10	3,71	3,45	3,28	3,16	3,76	3,76
104131	Diseño de equipos e Instalaciones	3,94	3,59	3,78	3,70	3,83	3,40	3,51	3,51	3,00	3,68	3,62	3,59
104132	Química Industrial	3,75	3,67	3,65	3,64	3,58	3,90	3,58	3,61	3,59	3,45	3,62	3,64
104133	Proyectos en Ingeniería química	3,12	3,47	3,05	3,29	3,56	3,83	3,07	3,38	3,28	3,44	3,24	3,34
104134	Automática y control	3,75	3,87	3,84	3,87	3,83	4,05	3,81	3,83	3,79	4,10	3,95	3,88
104137	Gestión y control de calidad	3,83	3,92	3,83	3,88	4,04	3,96	3,92	3,71	3,58	3,86	4,04	3,87
104138	Patentes	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00	4,00	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,73
104139	Introducción a la biología aplicada a bioprocesos	4,41	4,36	4,32	4,27	4,36	4,11	4,23	4,00	3,95	4,56	4,55	4,28
104140	Matemáticas aplicadas a la gestión	4,50	4,50	4,25	4,00	4,00	4,25	4,25	4,25	4,00	4,00	4,50	4,23

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
104141	Operaciones de separación en biotecnología	4,57	4,14	4,43	4,57	4,57	4,29	4,57	4,57	4,43	4,71	4,71	4,51
104142	Polímeros	4,25	4,25	3,75	4,25	4,25	4,00	4,25	4,00	4,00	4,33	4,25	4,15
104143	Corrosión avanzada en procesos químicos	4,58	4,50	4,45	4,38	4,21	4,41	4,16	4,00	3,95	4,48	4,39	4,32
104144	Logística y marketing Industrial	4,40	4,48	4,24	4,00	4,20	4,39	3,88	3,80	4,12	4,38	4,24	4,19
104145	Biorreactores y tecnología de bioprocesos	4,45	4,36	4,18	4,09	4,00	4,18	3,91	4,18	3,91	3,71	4,00	4,10

LEYENDA

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
Número de respuestas por asignatura profesor/a	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	Recoge la media del conjunto de resultados marcados por los estudiantes