



VNiVERSiDAD D SALAMANCA

Unidad de **Evaluación**
de la Calidad

INFORME DE RESULTADOS

Curso 2018-2019

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE CON
LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

**GRD 259 - GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA
EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN**

- ❑ Elaborado por: Unidad de Evaluación de la Calidad
- ❑ Destinatario:
 Coordinadores del Programa

- ❑ Fecha de elaboración: Noviembre 2019
- ❑ Referencia: INF. 1.6.6. 2018-19 (GRADOS)_SATEADP_0028 (GRD259)

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	3
FICHA TÉCNICA.....	4
ASIGNATURAS DEL TÍTULO.....	4
VALORACIÓN GLOBAL PARA TODAS LAS ASIGNATURAS	6
Estadísticos descriptivos respecto al conjunto de ítems de la encuesta.	6
Estadísticos descriptivos desagregados por sexo	6
VALORACIONES MEDIAS POR ASIGNATURAS	12

INTRODUCCIÓN

Este Informe refiere los resultados de la evaluación de la actividad docente de los profesores de las asignaturas del Título en el curso académico de referencia

		Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni a acuerdo ni desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo	No procede
1	El / la profesor/a explica con claridad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo Individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos habilidades y destrezas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas para el aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia (responder sólo en caso de que se hayan realizado pruebas de evaluación de la asignatura).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Las posibles respuestas se puntúan en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) equivaliendo el 1 a la opción "Totalmente en desacuerdo" y el 5 a "Totalmente de acuerdo".

Se Incluye una sexta opción con la posibilidad de especificar "**no procede**" para que los estudiantes puedan indicar los casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta.

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado como para las de Máster y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por el profesor en cada asignatura. El Cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de Octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012, y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

Tasa de respuesta: Se aplicó la encuesta a 1497 "estudiante-asignatura-grupo-profesor" y contestaron 721, por lo que la tasa de respuesta es del 48,16%.

FICHA TÉCNICA**ASIGNATURAS DEL TÍTULO**

Las asignaturas del título sometidas a evaluación en este periodo son las siguientes:

Código	Nombre de la asignatura
105900	Física
105901	Fundamentos de matemáticas I
105902	Fundamentos de matemáticas II
105903	Fundamentos de programación
105904	Sistemas Informáticos
105905	Administración y organización de empresas
105906	Arquitectura de computadores I
105907	Estadística
105908	Matemática discreta y lógica
105909	Programación orientada a objetos
105910	Algoritmia
105911	Arquitectura de computadores II
105912	Diseño de bases de datos
105913	Estructura de datos
105914	Sistemas operativos I
105915	Ingeniería de software
105916	Lenguajes de programación
105917	Sistemas de bases de datos
105918	Sistemas operativos II
105919	Transmisión de datos y redes
105920	Contratación de sistemas de Información

Código	Nombre de la asignatura
105921	Desarrollo de aplicaciones web I
105922	Evaluación de riesgos
105923	Recuperación de la Información
105924	Sistemas Inteligentes
105925	Ingeniería de la calidad
105926	Legislación
105927	Seguridad Informática
105928	Administración de sistemas de Información
105929	Arquitecturas orientadas a servicios (soa)
105930	Desarrollo de aplicaciones web II
105931	Dirección de empresas
105932	Evaluación y diseño de Interfaces
105933	Gestión de procesos de negocio
105935	Criptografía
105936	Fundamentos de la Informática gráfica
105937	Teoría de autómatas y lenguajes formales
105938	Diseño de circuitos lógicos asistido por ordenador
105941	Desarrollo rápido de aplicaciones
105943	Entornos tridimensionales Interactivos
105944	Sistemas de entrada/salida
105959	Videojuegos

VALORACIÓN GLOBAL PARA TODAS LAS ASIGNATURAS**Estadísticos descriptivos respecto al conjunto de ítems de la encuesta.**

CUESTIONARIO	Total*	Válidos*	No procede	Totalmente en desacuerdo*	En desacuerdo*	Indiferente*	De acuerdo*	Totalmente de acuerdo*
1. El / la profesor/a explica con claridad.	721	713	8	6,9%	11,4%	16,7%	30,9%	34,2%
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	721	713	8	4,3%	9,0%	16,4%	32,0%	38,3%
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	721	703	18	3,3%	8,0%	20,5%	36,3%	32,0%
4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	721	712	9	4,6%	8,0%	20,9%	35,5%	30,9%
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	721	703	18	5,7%	8,4%	26,9%	31,4%	27,6%
6. Está accesible para ser consultado por los	721	670	51	3,1%	6,0%	22,1%	33,0%	35,8%
7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	721	715	6	8,4%	9,2%	25,0%	30,3%	27,0%
8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	721	701	20	6,7%	11,7%	20,1%	35,8%	25,7%
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	721	688	33	5,4%	12,5%	25,1%	31,5%	25,4%
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	721	644	77	4,7%	4,8%	21,3%	34,9%	34,3%
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	721	714	7	5,9%	8,8%	19,9%	29,8%	35,6%

*Total: Respuestas recibidas para cada ítem / Válidos: Número de respuestas válidas. / Porcentajes: valor de la satisfacción sobre el total de respuestas válidas.

Estadísticos descriptivos desagregados por sexo

CUESTIONARIO	Totalmente en desacuerdo*		En desacuerdo*		Indiferente*		De acuerdo*		Totalmente de acuerdo*	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
El / la profesor/a explica con claridad.	6,7%	8,1%	10,9%	14,9%	15,5%	20,5%	32,9%	25,5%	34,0%	31,1%
Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3,8%	5,0%	9,5%	6,9%	15,2%	21,9%	32,4%	33,1%	39,0%	33,1%
Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	3,1%	3,2%	8,1%	8,3%	20,5%	21,7%	36,7%	37,6%	31,7%	29,3%
Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	4,6%	5,1%	8,0%	9,5%	21,7%	19,0%	36,0%	32,9%	29,7%	33,5%
Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6,6%	2,5%	9,3%	6,3%	26,7%	29,1%	31,1%	33,5%	26,3%	28,5%
Está accesible para ser consultado por los	3,2%	2,8%	6,4%	4,9%	21,4%	24,3%	33,3%	32,6%	35,7%	35,4%
Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8,7%	7,5%	7,2%	14,9%	26,2%	22,4%	31,2%	29,8%	26,6%	25,5%
Los recursos didácticos utilizados son adecuados	7,4%	5,7%	11,5%	12,0%	20,4%	21,5%	35,1%	36,1%	25,6%	24,7%
La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	5,2%	6,3%	13,6%	9,5%	24,0%	30,4%	31,3%	31,6%	25,9%	22,2%
Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	4,4%	6,4%	5,0%	3,5%	21,3%	20,6%	34,7%	37,6%	34,5%	31,9%
Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	5,7%	7,0%	7,8%	12,7%	20,3%	19,6%	29,6%	31,6%	36,6%	29,1%

Porcentajes: valor de la satisfacción sobre el total de respuestas válidas.

Media, desviación, mediana y moda por pregunta de las 11 preguntas de la TITULACIÓN (3,76)

Total de estudiantes	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno
Media	3,74	3,91	3,86	3,80	3,67	3,92	3,58	3,62	3,59	3,89	3,80
Desviación	1,23	1,14	1,06	1,10	1,13	1,05	1,21	1,18	1,15	1,08	1,18
Moda	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5
Mediana	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

* Media sobre 5

Media, desviación, mediana y moda por pregunta de las 11 preguntas que responden HOMBRES (3,76)

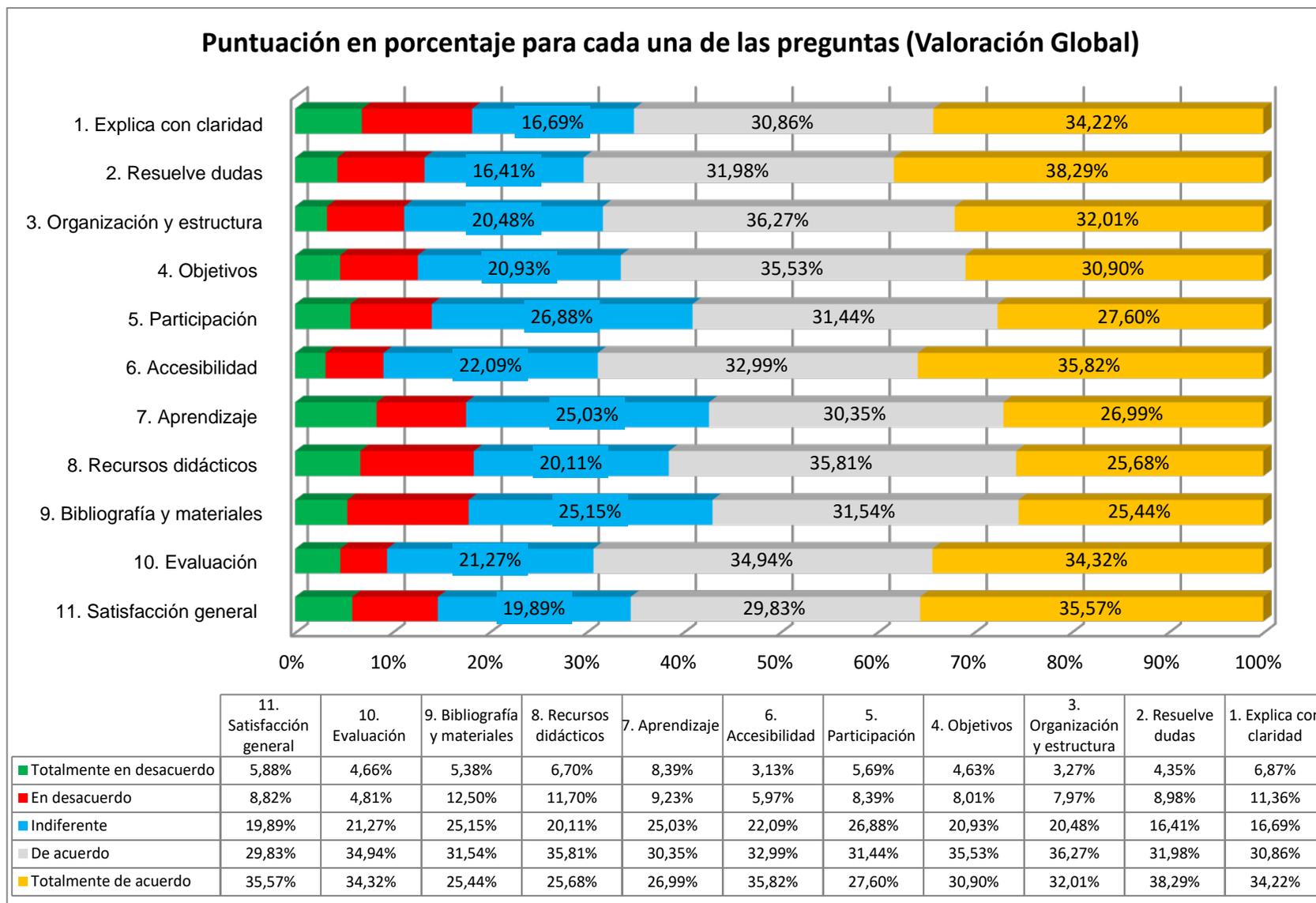
Estudiantes Hombres	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno
Media	3,77	3,93	3,86	3,78	3,61	3,92	3,60	3,60	3,59	3,90	3,84
Desviación	1,22	1,12	1,05	1,09	1,16	1,05	1,20	1,19	1,16	1,07	1,17
Moda	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5
Mediana	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

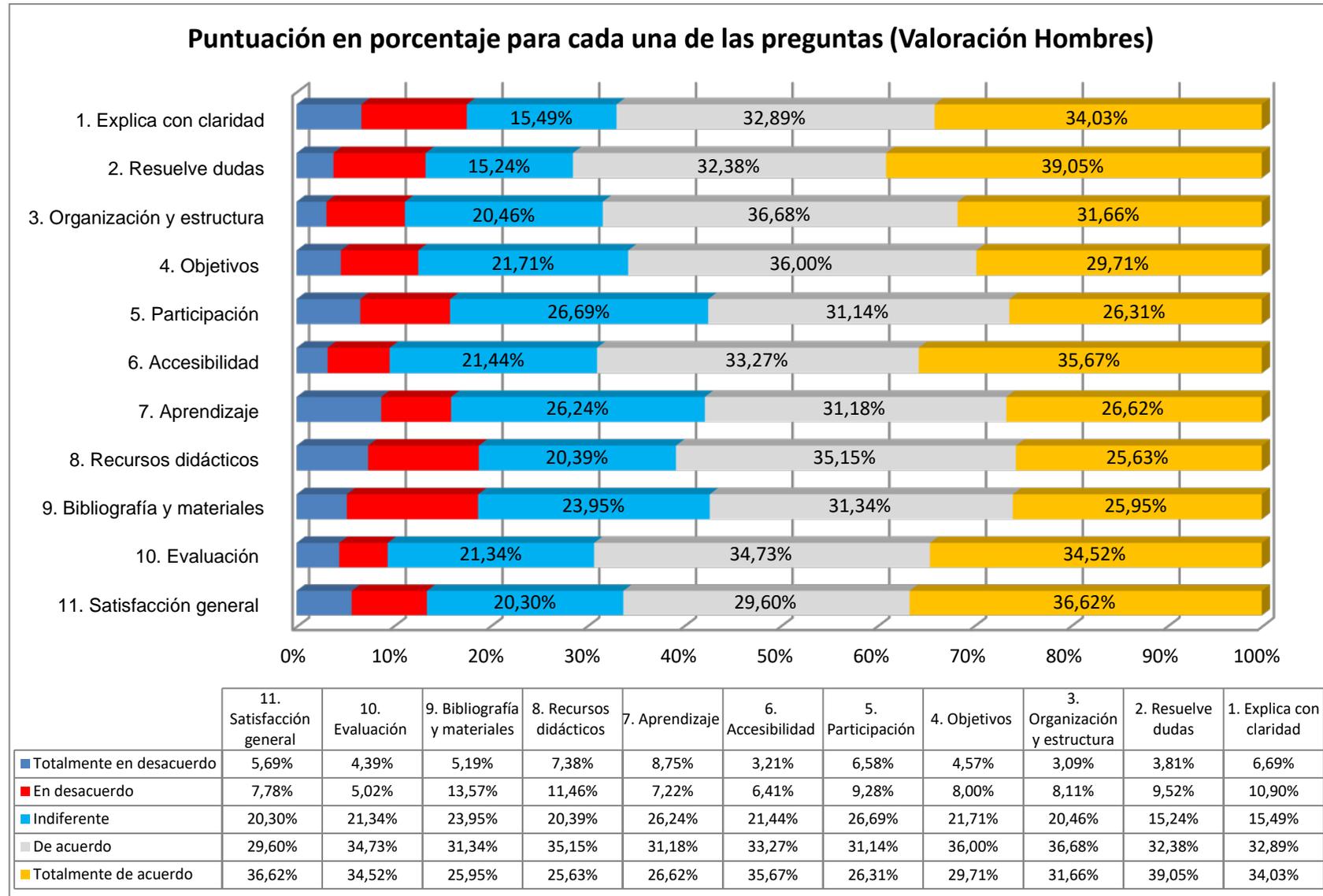
* Media sobre 5 (estudiantes que marcaron hombre en la casilla sexo).

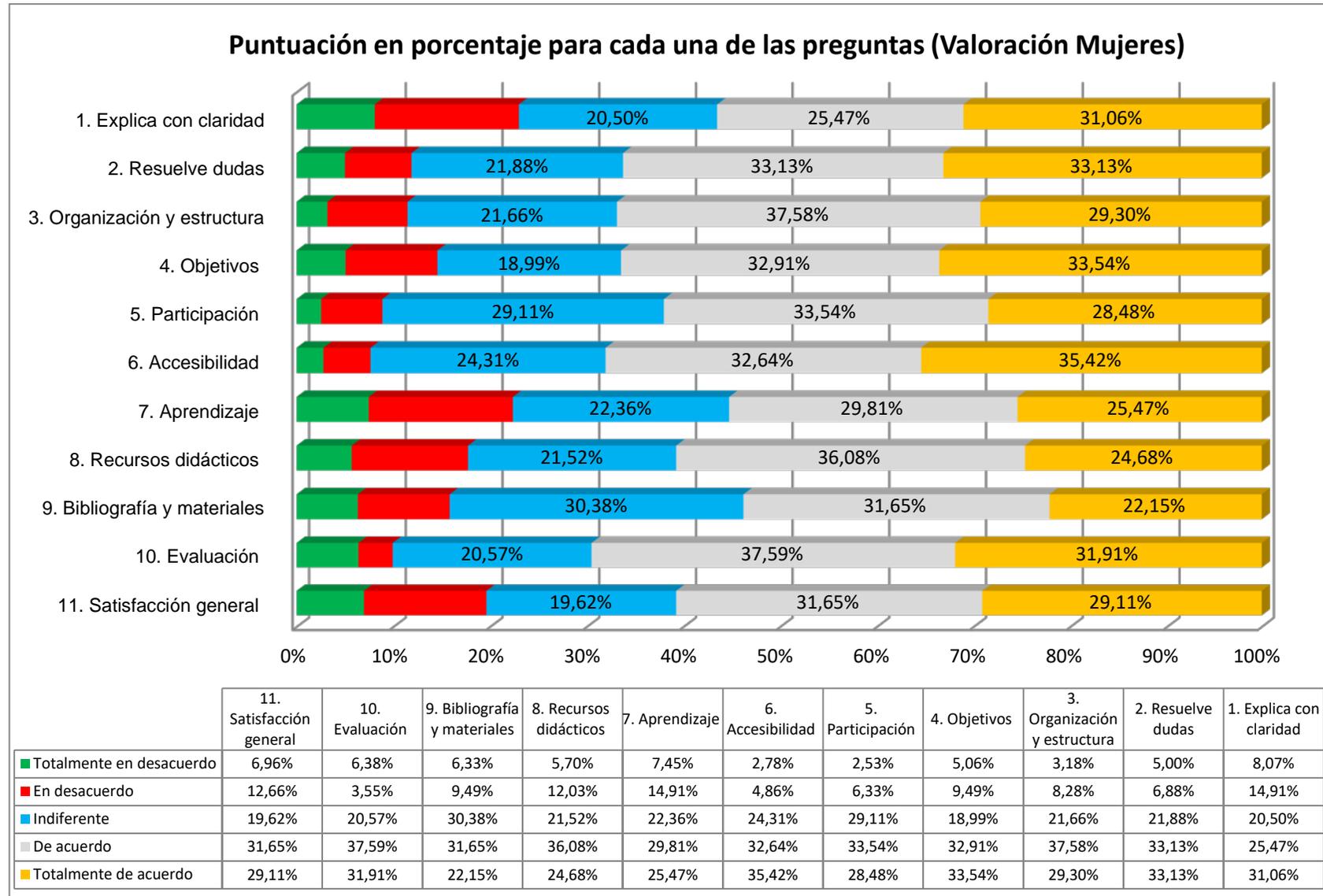
Media, desviación, mediana y modas de las 11 preguntas que responden MUJERES (3,71)

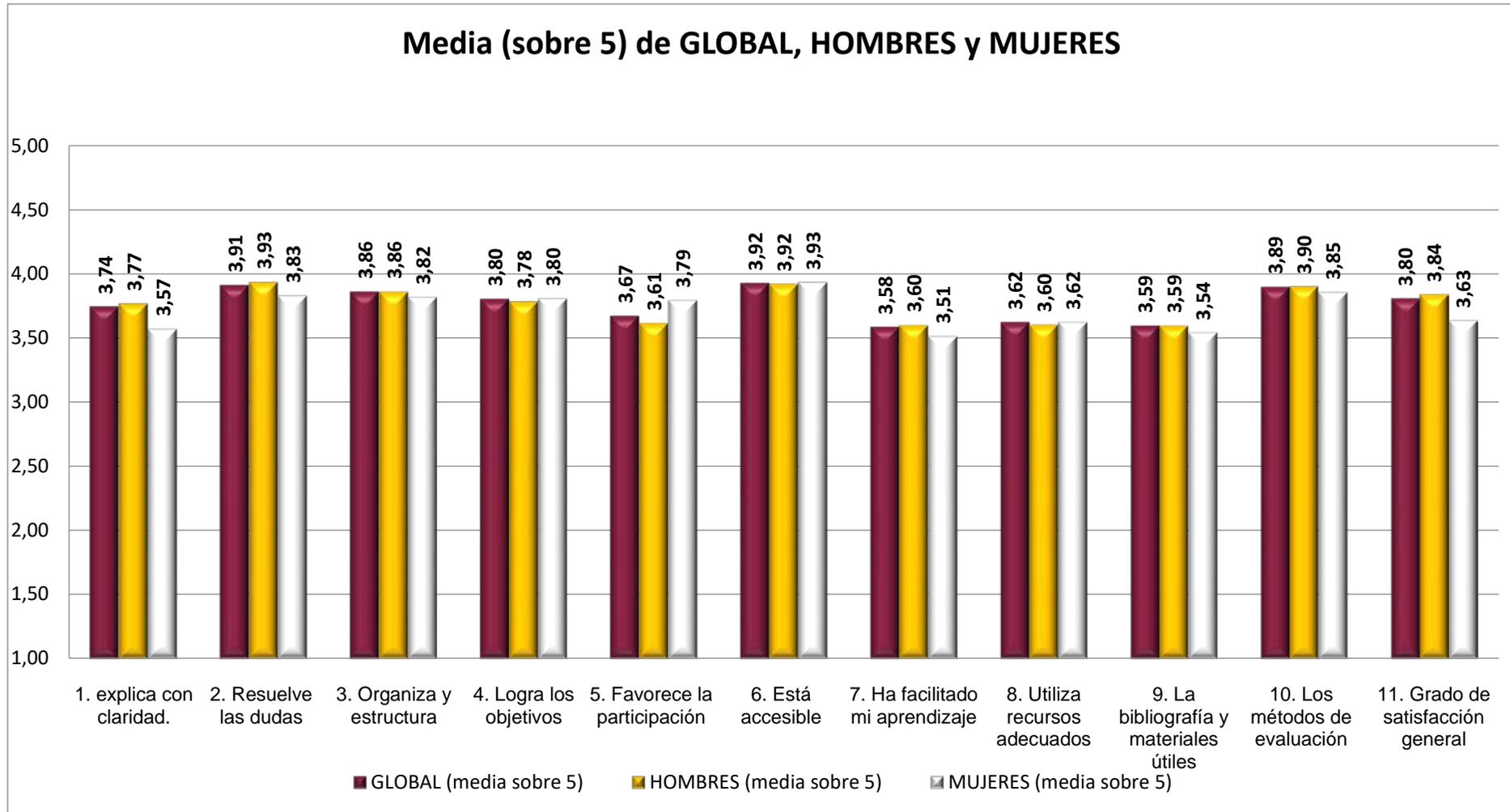
Estudiantes Mujeres	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno
Media	3,57	3,83	3,82	3,80	3,79	3,93	3,51	3,62	3,54	3,85	3,63
Desviación	1,28	1,12	1,05	1,15	1,01	1,02	1,23	1,15	1,12	1,10	1,22
Moda	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4
Mediana	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

* Media sobre 5 (estudiantes que marcaron mujer en la casilla sexo).









VALORACIONES MEDIAS POR ASIGNATURAS

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
105900	Física	3,35	3,87	3,90	3,58	3,18	3,69	3,33	3,16	3,22	3,71	3,48	3,50
105901	Fundamentos de matemáticas I	4,52	4,75	4,36	4,68	4,27	4,46	4,50	4,38	4,08	4,58	4,70	4,48
105902	Fundamentos de matemáticas II	3,86	2,79	3,50	3,39	2,23	2,83	2,98	2,95	2,83	3,43	2,98	3,07
105903	Fundamentos de programación	2,75	3,50	3,64	2,68	2,79	3,68	2,70	2,63	2,96	2,96	2,57	2,99
105904	Sistemas Informáticos	3,38	3,69	4,08	4,15	4,17	3,92	3,69	3,62	3,62	3,77	3,85	3,81
105905	Administración y organización de empresas	3,79	3,64	3,79	3,29	3,71	3,21	3,50	3,57	3,00	3,38	3,57	3,50
105906	Arquitectura de computadores I	3,59	3,65	3,74	3,70	3,76	3,52	3,44	3,61	3,76	3,78	3,74	3,66
105907	Estadística	4,15	4,38	4,15	4,00	3,69	4,00	3,77	3,85	3,92	3,85	4,00	3,98
105908	Matemática discreta y lógica	4,83	4,83	4,77	4,75	4,36	4,83	4,63	4,71	4,69	4,80	4,86	4,73

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
105909	Programación orientada a objetos	3,94	4,09	4,00	4,15	3,76	3,90	3,68	4,00	3,94	4,18	3,94	3,96
105910	Algoritmia	2,83	4,33	3,50	3,67	3,50	4,40	3,00	2,33	3,00	4,20	3,50	3,46
105911	Arquitectura de computadores II	2,50	2,79	3,14	3,07	3,14	3,07	2,29	3,14	3,14	3,42	3,00	2,97
105912	Diseño de bases de datos	3,44	3,89	3,28	3,56	3,67	4,07	3,17	3,18	3,17	2,67	3,50	3,42
105913	Estructura de datos	3,40	3,80	3,20	3,40	3,30	3,90	2,70	3,60	3,80	3,30	3,20	3,42
105914	Sistemas operativos I	4,09	4,41	4,14	3,95	4,09	4,23	3,95	4,00	3,77	4,27	4,41	4,12
105915	Ingeniería de software	2,85	2,96	3,19	2,88	2,81	3,48	2,54	2,69	2,69	2,21	2,65	2,83
105916	Lenguajes de programación	2,36	3,15	3,00	3,15	3,00	4,38	2,36	2,79	3,00	3,08	2,57	2,97
105917	Sistemas de bases de datos	4,36	4,36	4,09	4,27	3,91	4,00	4,00	4,27	4,00	3,50	4,36	4,13
105918	Sistemas operativos II	3,43	4,86	4,00	4,00	3,71	4,71	3,71	3,50	3,57	3,83	3,86	3,93

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
105919	Transmisión de datos y redes	2,82	3,00	2,94	3,17	3,78	3,83	2,71	3,00	3,06	4,17	3,44	3,24
105920	Contratación de sistemas de Información	3,82	4,08	3,73	4,00	4,30	4,00	3,73	3,91	3,55	4,00	4,08	3,93
105921	Desarrollo de aplicaciones web I	3,61	3,83	3,83	3,83	3,83	4,00	3,89	3,69	3,69	4,18	4,12	3,86
105922	Evaluación de riesgos	4,00	4,22	3,56	3,67	3,44	4,22	3,67	3,44	3,44	4,00	3,89	3,78
105923	Recuperación de la Información	4,71	4,50	3,86	4,00	3,88	4,17	4,25	3,71	3,80	4,25	4,14	4,13
105924	Sistemas Inteligentes	4,00	4,29	4,00	3,86	3,86	4,43	3,71	3,17	2,71	4,00	4,00	3,83
105925	Ingeniería de la calidad	3,29	3,25	3,50	3,29	3,86	3,57	2,88	2,71	3,00	3,71	3,63	3,33
105926	Legislación	4,67	5,00	4,33	4,67	5,00	5,00	4,33	4,33	4,50	4,50	5,00	4,67
105927	Seguridad Informática	3,44	3,67	3,56	3,44	3,67	3,63	3,00	3,56	3,75	3,83	3,56	3,54
105928	Administración de sistemas de Información	4,83	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,83	5,00	5,00	5,00	5,00	4,97

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
105929	Arquitecturas orientadas a servicios (soa)	4,36	4,57	4,36	4,43	4,64	4,50	4,50	4,29	4,15	4,50	4,57	4,44
105930	Desarrollo de aplicaciones web II	3,20	4,20	3,78	3,70	3,40	4,11	3,70	3,40	3,50	3,89	3,40	3,65
105931	Dirección de empresas	4,42	4,25	4,50	4,42	4,00	3,92	4,00	4,42	4,09	4,73	4,33	4,28
105932	Evaluación y diseño de Interfaces	4,64	4,55	4,73	4,18	4,64	4,80	4,82	4,64	4,55	4,70	5,00	4,65
105933	Gestión de procesos de negocio	1,00	2,50	2,50	2,25	4,50	4,00	2,25	1,75	2,00	4,00	2,25	2,59
105935	Criptografía	3,69	3,80	3,71	3,75	3,47	3,80	3,50	3,07	3,08	3,57	3,81	3,58
105936	Fundamentos de la Informática gráfica	4,29	4,71	4,29	4,57	4,29	4,29	4,57	4,29	4,17	4,29	4,43	4,38
105937	Teoría de autómatas y lenguajes formales	4,50	3,25	3,75	3,75	4,75	4,75	3,75	3,75	2,75	5,00	4,50	4,00
105938	Diseño de circuitos lógicos asistido por ordenador	5,00	5,00	5,00	4,50	4,50	4,50	5,00	4,00	5,00	5,00	5,00	4,76
105941	Desarrollo rápido de aplicaciones	4,33	4,50	4,83	5,00	4,67	4,83	5,00	5,00	5,00	5,00	4,83	4,82

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
105943	Entornos tridimensionales Interactivos	4,86	5,00	4,86	4,71	5,00	4,86	4,71	4,86	4,67	5,00	4,86	4,85
105944	Sistemas de entrada/salida	5,00	5,00	-	-	5,00	-	5,00	5,00	5,00	5,00	-	5,00
105959	Videojuegos	3,60	4,00	3,80	3,80	4,00	5,00	3,80	3,40	3,80	4,60	4,00	3,96

LEYENDA

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
Número de respuestas por asignatura profesor/a	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas plateadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	Recoge la media del conjunto de resultados marcados por los estudiantes