



VNiVERSiDAD D SALAMANCA

Unidad de **Evaluación**  
**de la Calidad**

## INFORME DE RESULTADOS

**Curso 2018-2019**

---

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE CON  
LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

**GRD 261 - GRADO EN INGENIERÍA DE LA  
TECNOLOGÍA DE MINAS Y ENERGÍA**

---

- ❑ Elaborado por: Unidad de Evaluación de la Calidad
- ❑ Destinatario:  
    Coordinadores del Programa
  
- ❑ Fecha de elaboración: Noviembre 2019
- ❑ Referencia: INF. 1.6.6. 2018-19 (GRADOS)\_SATEADP\_0031 (GRD261)

## ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	3
FICHA TÉCNICA.....	4
ASIGNATURAS DEL TÍTULO.....	4
VALORACIÓN GLOBAL PARA TODAS LAS ASIGNATURAS .....	6
Estadísticos descriptivos respecto al conjunto de ítems de la encuesta. ....	6
Estadísticos descriptivos desagregados por sexo .....	6
VALORACIONES MEDIAS POR ASIGNATURAS .....	12

## INTRODUCCIÓN

Este Informe refiere los resultados de la evaluación de la actividad docente de los profesores de las asignaturas del Título en el curso académico de referencia

		Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni a acuerdo ni desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo	No procede
1	El / la profesor/a explica con claridad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo Individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos habilidades y destrezas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas para el aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia (responder sólo en caso de que se hayan realizado pruebas de evaluación de la asignatura).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Las posibles respuestas se puntúan en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) equivaliendo el 1 a la opción "Totalmente en desacuerdo" y el 5 a "Totalmente de acuerdo".

Se Incluye una sexta opción con la posibilidad de especificar "**no procede**" para que los estudiantes puedan Indicar los casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta.

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado como para las de Máster y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por el profesor en cada asignatura. El Cuestionario fue Informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de Octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012, y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

**Tasa de respuesta:** Se aplicó la encuesta a 162 "estudiante-asignatura-grupo-profesor" y contestaron 98, por lo que la tasa de respuesta es del 60,49%.

**FICHA TÉCNICA****ASIGNATURAS DEL TÍTULO**

Las asignaturas del título sometidas a evaluación en este periodo son las siguientes:

Código	Nombre de la asignatura
106100	Expresión gráfica I
106101	Expresión gráfica II
106102	Fundamentos físicos de la Ingeniería I
106103	Fundamentos físicos de la Ingeniería II
106104	Geología
106105	Informática
106106	Fundamentos matemáticos de la Ingeniería I
106107	Fundamentos matemáticos de la Ingeniería II
106108	Estadística
106109	Química
106110	Empresa
106111	Fundamentos matemáticos de la Ingeniería III
106112	Topografía, cartografía y fotogrametría
106113	Mecánica técnica
106114	Teoría de estructuras y construcción
106115	Materiales
106116	Mecánica de fluidos e hidráulica
106117	Geotecnia
106118	Termotecnia
106120	Ingeniería ambiental
106121	Ingeniería laboral

Código	Nombre de la asignatura
106122	Electrotecnia I
106123	Proyectos
106124	Operaciones básicas en Ingeniería de procesos
106125	Refino de petróleo, petroquímica y carboquímica
106126	Tecnología de los combustibles y de la combustión
106127	Electrotecnia II
106128	Centrales de generación de energía
106129	Mercados, logística y distribución de energía eléctrica y combustibles
106130	Ingeniería nuclear
106131	Energías renovables
106132	Explosivos
106133	Yacimientos minerales
106134	Mineralogía y petrología
106135	Hidrogeología
106136	Hidrología
106137	Prospección geofísica y geoquímica
106138	Sondeos
106139	Modelización de yacimientos
106140	Laboreo y obras subterráneas I
106141	Laboreo y obras subterráneas II
106142	Plantas de tratamiento y fabricación
106148	Ampliación de geotecnia
106149	Ecología y ordenación del territorio

**VALORACIÓN GLOBAL PARA TODAS LAS ASIGNATURAS****Estadísticos descriptivos respecto al conjunto de ítems de la encuesta.**

CUESTIONARIO	Total*	Válidos*	No procede	Totalmente en desacuerdo*	En desacuerdo*	Indiferente*	De acuerdo*	Totalmente de acuerdo*
1. El / la profesor/a explica con claridad.	98	94	4	1,1%	2,1%	12,8%	27,7%	56,4%
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	98	94	4	2,1%	3,2%	6,4%	30,9%	57,4%
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	98	93	5	3,2%	3,2%	11,8%	37,6%	44,1%
4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	98	95	3	2,1%	3,2%	15,8%	32,6%	46,3%
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	98	91	7	3,3%	1,1%	11,0%	33,0%	51,6%
6. Está accesible para ser consultado por los	98	94	4	1,1%	2,1%	6,4%	43,6%	46,8%
7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	98	93	5	1,1%	6,5%	15,1%	29,0%	48,4%
8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	98	96	2	2,1%	7,3%	6,3%	36,5%	47,9%
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	98	94	4	0,0%	8,5%	12,8%	42,6%	36,2%
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	98	86	12	2,3%	3,5%	8,1%	25,6%	60,5%
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	98	94	4	2,1%	1,1%	10,6%	33,0%	53,2%

\*Total: Respuestas recibidas para cada ítem / Válidos: Número de respuestas válidas. / Porcentajes: valor de la satisfacción sobre el total de respuestas válidas.

**Estadísticos descriptivos desagregados por sexo**

CUESTIONARIO	Totalmente en desacuerdo*		En desacuerdo*		Indiferente*		De acuerdo*		Totalmente de acuerdo*	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
El / la profesor/a explica con claridad.	1,1%	1,1%	2,1%	2,1%	12,8%	12,8%	27,7%	27,7%	56,4%	56,4%
Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	2,1%	2,1%	3,2%	3,2%	6,4%	6,4%	30,9%	30,9%	57,4%	57,4%
Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	3,2%	3,2%	3,2%	3,2%	11,8%	11,8%	37,6%	37,6%	44,1%	44,1%
Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	2,1%	2,1%	3,2%	3,2%	15,8%	15,8%	32,6%	32,6%	46,3%	46,3%
Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	3,3%	3,3%	1,1%	1,1%	11,0%	11,0%	33,0%	33,0%	51,6%	51,6%
Está accesible para ser consultado por los	1,1%	1,1%	2,1%	2,1%	6,4%	6,4%	43,6%	43,6%	46,8%	46,8%
Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	1,1%	1,1%	6,5%	6,5%	15,1%	15,1%	29,0%	29,0%	48,4%	48,4%
Los recursos didácticos utilizados son adecuados	2,1%	2,1%	7,3%	7,3%	6,3%	6,3%	36,5%	36,5%	47,9%	47,9%
La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	0,0%	0,0%	8,5%	8,5%	12,8%	12,8%	42,6%	42,6%	36,2%	36,2%
Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	2,3%	2,3%	3,5%	3,5%	8,1%	8,1%	25,6%	25,6%	60,5%	60,5%
Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	2,1%	2,1%	1,1%	1,1%	10,6%	10,6%	33,0%	33,0%	53,2%	53,2%

Porcentajes: valor de la satisfacción sobre el total de respuestas válidas.

**Media, desviación, mediana y moda por pregunta de las 11 preguntas de la TITULACIÓN (4,26)**

Total de estudiantes	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno
<b>Media</b>	4,36	4,38	4,16	4,18	4,29	4,33	4,17	4,21	4,06	4,38	4,34
<b>Desviación</b>	0,86	0,90	0,98	0,95	0,94	0,78	0,98	0,99	0,91	0,94	0,87
<b>Moda</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5
<b>Mediana</b>	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5

\* Media sobre 5

**Media, desviación, mediana y moda por pregunta de las 11 preguntas que responden HOMBRES (4,26)**

Estudiantes Hombres	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno
<b>Media</b>	4,37	4,39	4,15	4,18	4,29	4,33	4,17	4,21	4,06	4,39	4,34
<b>Desviación</b>	0,86	0,90	0,98	0,96	0,95	0,78	0,98	0,99	0,91	0,95	0,87
<b>Moda</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5
<b>Mediana</b>	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5

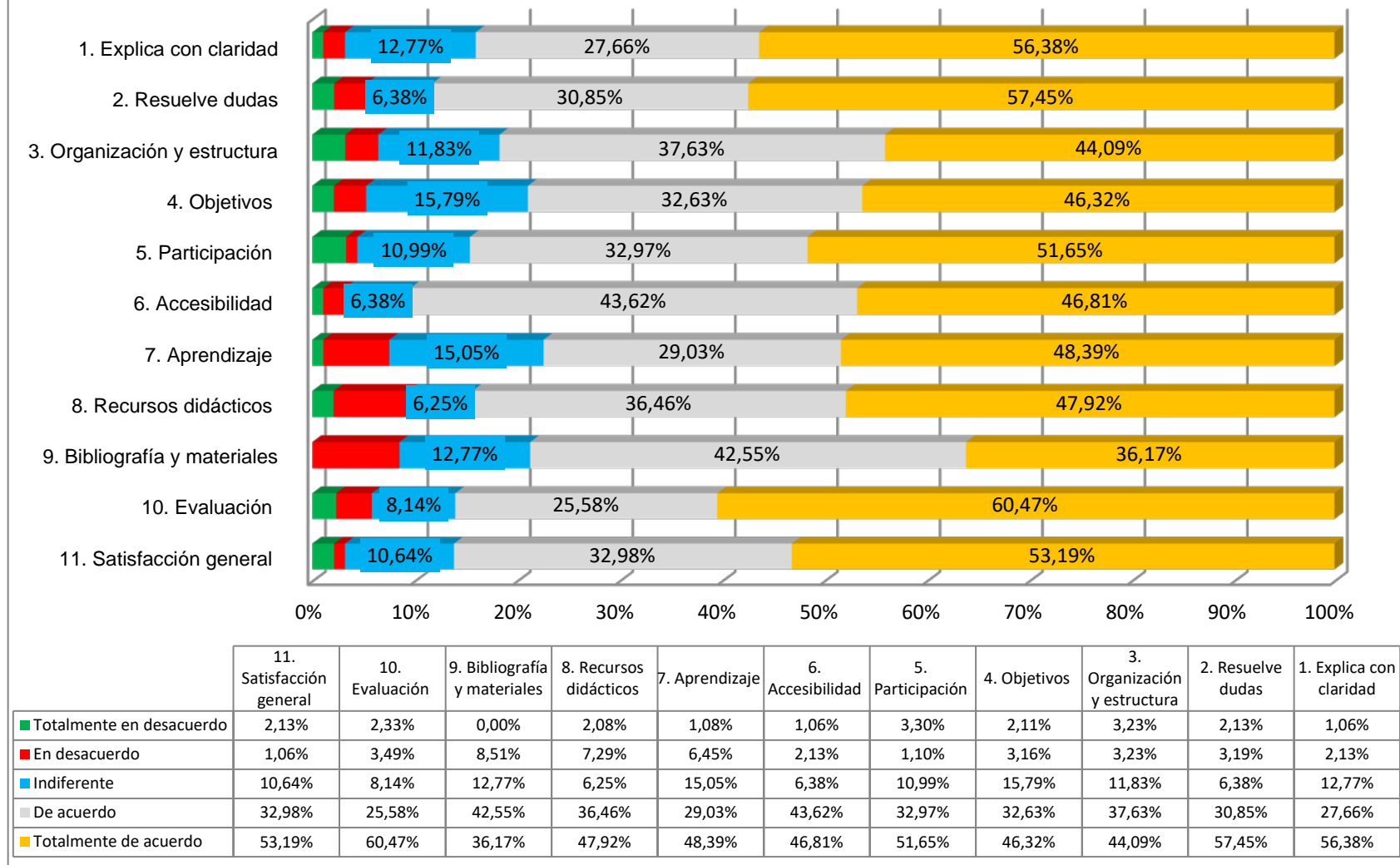
\* Media sobre 5 (estudiantes que marcaron hombre en la casilla sexo).

**Media, desviación, mediana y modas de las 11 preguntas que responden MUJERES (4,09)**

Estudiantes Mujeres	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno
<b>Media</b>	4,00	4,00	5,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
<b>Desviación</b>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Moda</b>	#N/A	#N/A	#N/A	#N/A	#N/A	#N/A	#N/A	#N/A	#N/A	#N/A	#N/A
<b>Mediana</b>	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4

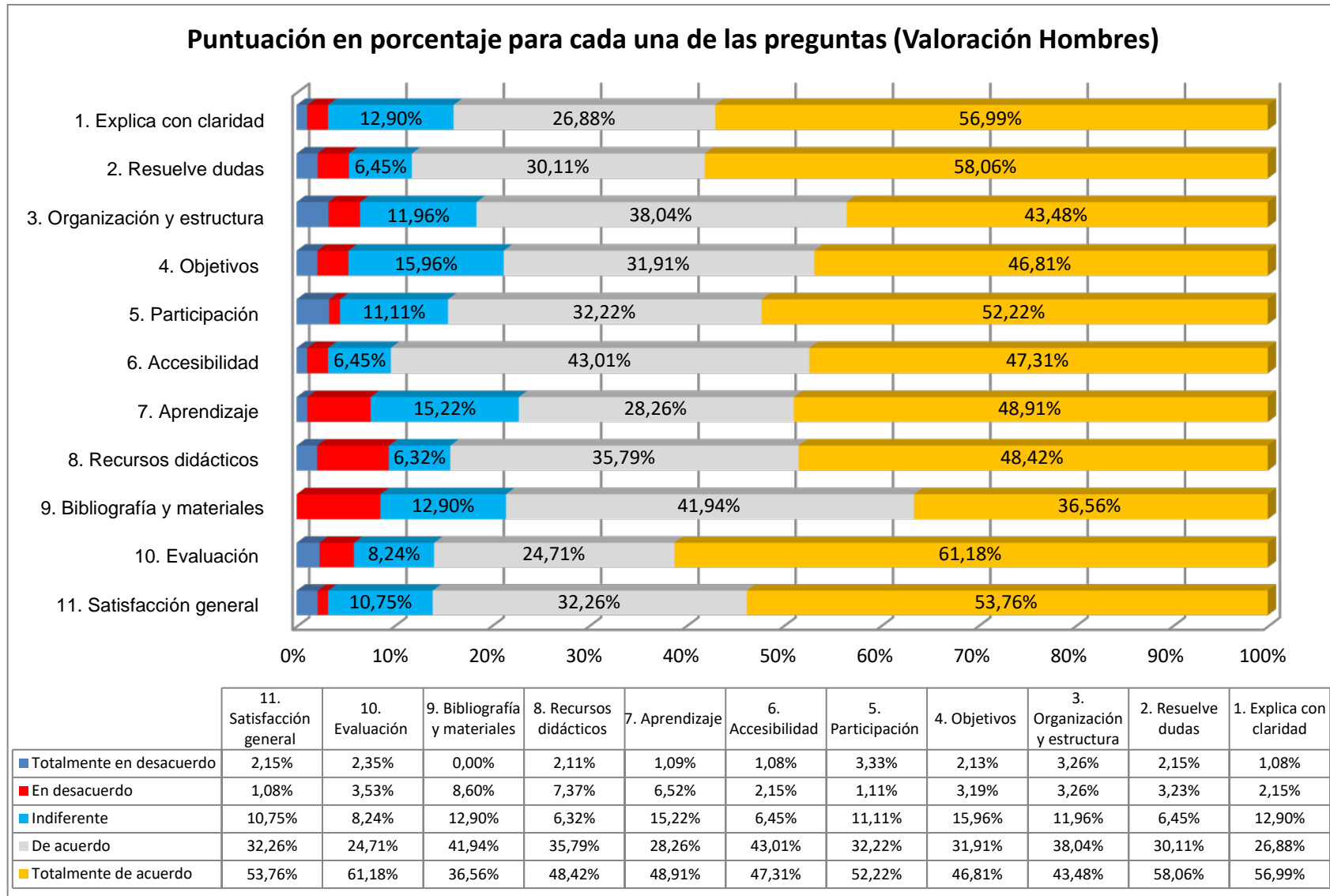
\* Media sobre 5 (estudiantes que marcaron mujer en la casilla sexo).

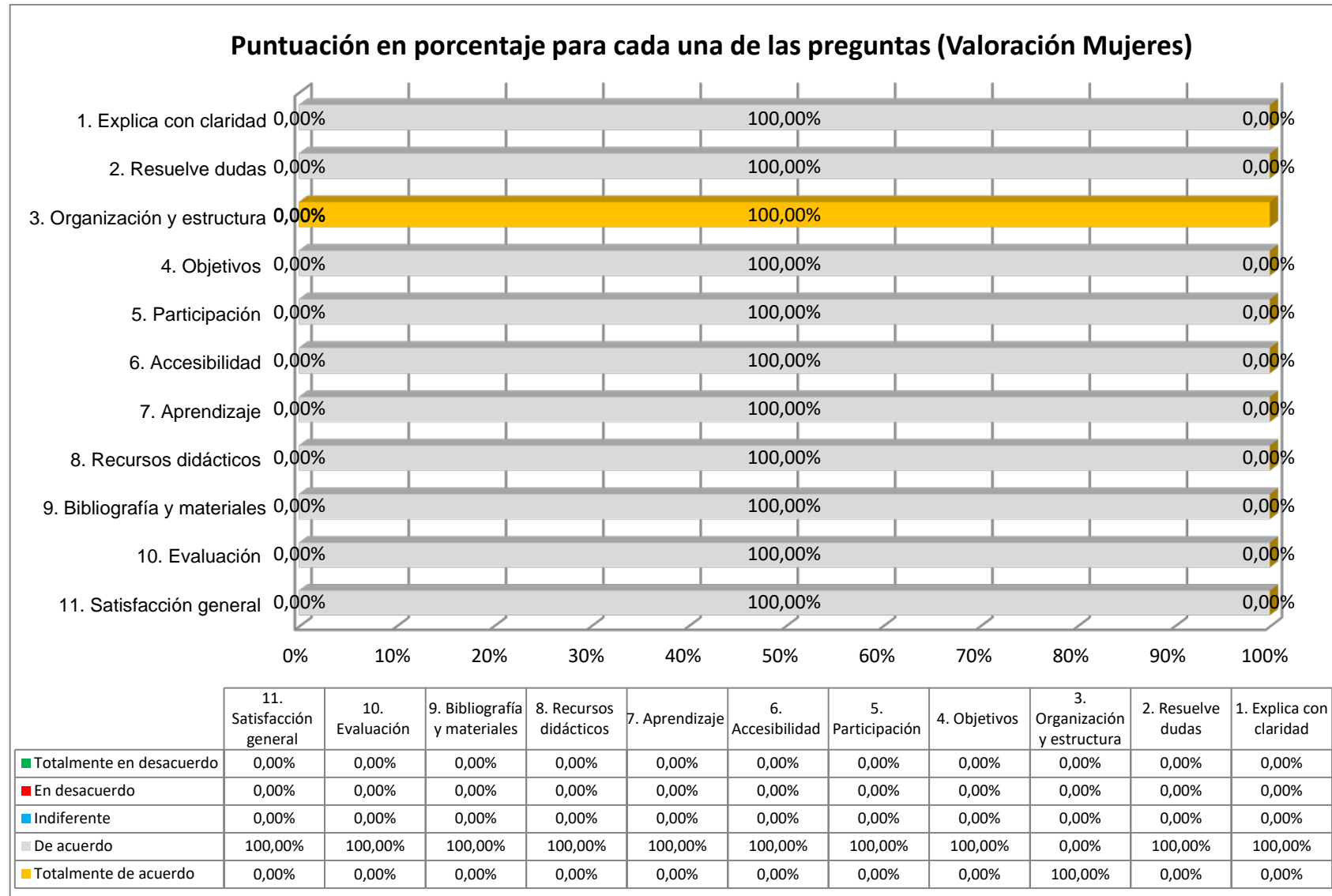
### Puntuación en porcentaje para cada una de las preguntas (Valoración Global)

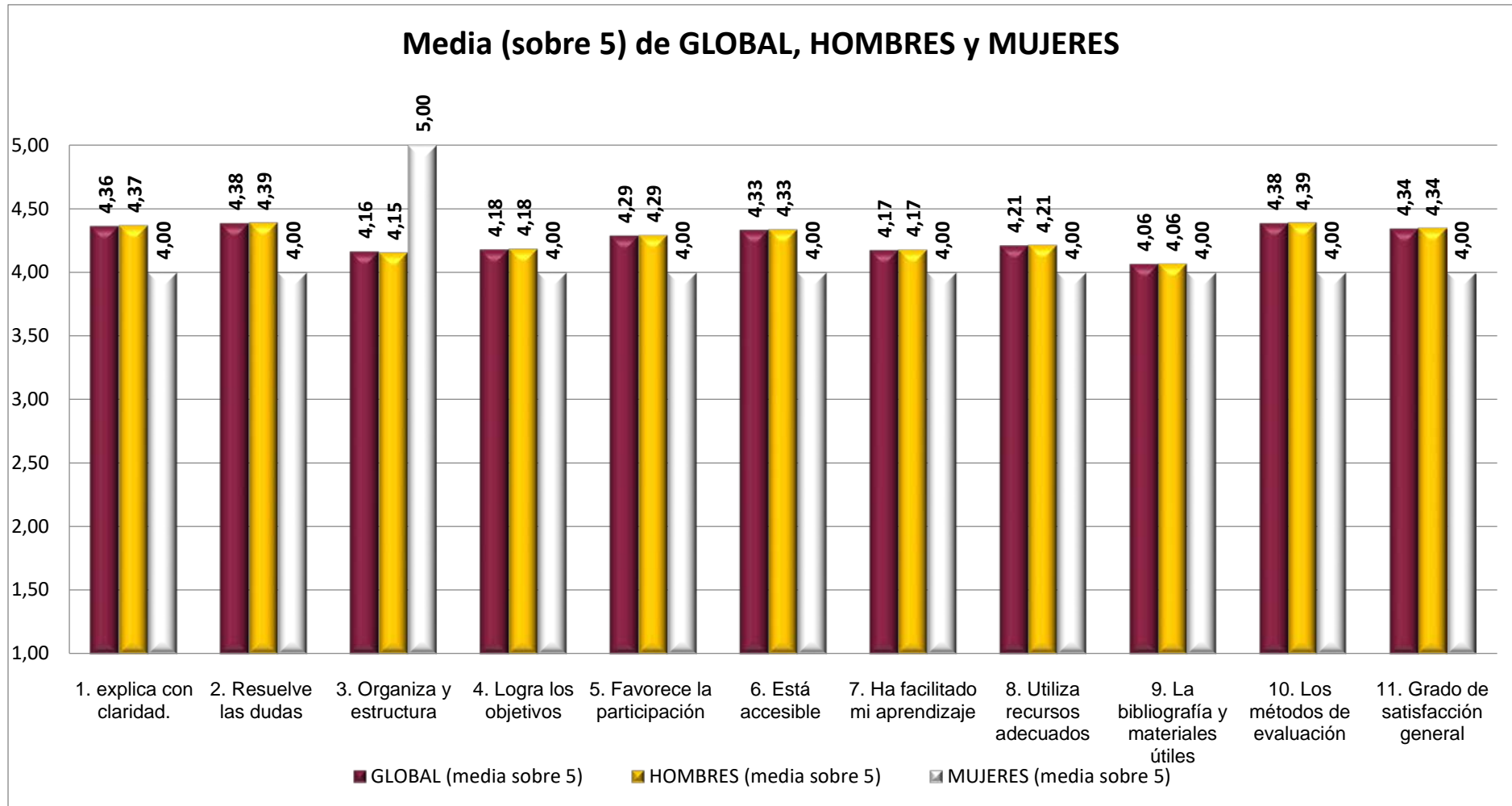




### Puntuación en porcentaje para cada una de las preguntas (Valoración Hombres)







**VALORACIONES MEDIAS POR ASIGNATURAS**

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
106100	Expresión gráfica I	5,00	4,00	5,00	4,00	-	4,00	3,00	4,00	3,00	5,00	5,00	4,20
106101	Expresión gráfica II	3,00	2,00	3,00	4,00	-	2,00	2,00	1,00	2,00	2,00	1,00	2,20
106102	Fundamentos físicos de la Ingeniería I	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,91
106103	Fundamentos físicos de la Ingeniería II	3,50	4,50	4,00	3,50	4,00	4,00	3,50	3,50	3,50	4,00	4,00	3,81
106104	Geología	3,00	4,00	3,50	4,00	3,50	3,50	4,50	4,50	3,00	4,50	4,50	3,86
106105	Informática	5,00	4,00	5,00	1,00	4,00	5,00	3,00	2,00	4,00	2,00	3,00	3,45
106106	Fundamentos matemáticos de la Ingeniería I	-	5,00	4,00	5,00	5,00	-	5,00	5,00	-	5,00	5,00	4,88
106107	Fundamentos matemáticos de la Ingeniería II	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,73
106108	Estadística	4,50	5,00	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	5,00	4,50	4,50	4,50	4,59

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
106109	Química	5,00	5,00	-	5,00	5,00	4,00	-	5,00	4,00	-	5,00	4,75
106110	Empresa	5,00	4,00	5,00	5,00	-	4,00	3,00	4,00	2,00	5,00	-	4,11
106111	Fundamentos matemáticos de la Ingeniería III	4,00	4,00	4,00	4,00	3,67	4,00	3,00	4,00	3,67	3,67	4,00	3,84
106112	Topografía, cartografía y fotogrametría	5,00	4,00	4,00	3,00	5,00	4,00	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00	4,45
106113	Mecánica técnica	3,50	2,50	3,00	3,00	4,00	3,50	3,00	4,00	3,50	4,00	3,50	3,41
106114	Teoría de estructuras y construcción	3,67	3,67	3,00	3,00	3,67	3,67	2,67	3,00	2,67	3,33	3,33	3,24
106115	Materiales	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00	5,00	4,91
106116	Mecánica de fluidos e hidráulica	5,00	4,50	5,00	5,00	4,50	5,00	4,00	4,00	5,00	5,00	5,00	4,73
106117	Geotecnia	2,00	2,00	1,00	2,00	1,00	4,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
106118	Termotecnia	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
106120	Ingeniería ambiental	4,50	5,00	5,00	5,00	5,00	4,50	4,50	4,50	5,00	5,00	5,00	4,82
106121	Ingeniería laboral	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
106122	Electrotecnia I	3,00	4,00	4,00	3,00	3,00	4,00	3,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,45
106123	Proyectos	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
106124	Operaciones básicas en Ingeniería de procesos	4,33	4,33	3,67	3,67	3,33	4,67	4,00	4,00	4,33	4,00	4,00	4,03
106125	Refino de petróleo, petroquímica y carboquímica	5,00	4,00	5,00	4,00	4,50	4,00	4,50	4,50	4,50	5,00	5,00	4,52
106126	Tecnología de los combustibles y de la combustión	5,00	5,00	4,50	4,50	5,00	4,50	5,00	4,50	4,50	5,00	4,50	4,73
106127	Electrotecnia II	5,00	5,00	4,50	4,50	4,50	5,00	4,50	4,50	4,50	4,50	4,00	4,59
106128	Centrales de generación de energía	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,50	3,00	3,00	3,05
106129	Mercados, logística y distribución de energía eléctrica y combustibles	5,00	4,00	4,00	4,00	4,00	5,00	5,00	5,00	4,00	5,00	4,00	4,45

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
106130	Ingeniería nuclear	5,00	5,00	4,00	4,00	5,00	4,00	5,00	5,00	4,00	-	5,00	4,60
106131	Energías renovables	4,80	4,67	4,40	4,40	4,33	4,67	4,67	4,50	4,67	5,00	4,67	4,61
106132	Explosivos	4,33	5,00	4,67	4,33	4,33	4,33	4,67	4,67	4,33	4,67	4,33	4,52
106133	Yacimientos minerales	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00	4,82
106134	Mineralogía y petrología	5,00	5,00	4,50	4,50	4,50	5,00	4,50	5,00	4,50	4,50	5,00	4,73
106135	Hidrogeología	4,50	4,50	4,50	5,00	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,55
106136	Hidrología	4,50	4,50	5,00	4,00	4,50	5,00	4,50	3,50	3,50	4,00	4,50	4,32
106137	Prospección geofísica y geoquímica	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00	4,00	4,00	5,00	4,00	4,00	5,00	4,55
106138	Sondeos	5,00	5,00	4,00	4,00	5,00	4,00	4,00	4,00	4,00	5,00	5,00	4,45
106139	Modelización de yacimientos	4,67	5,00	4,67	5,00	4,67	4,67	4,67	5,00	4,67	5,00	4,67	4,79

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
106140	Laboreo y obras subterráneas I	4,00	4,50	4,00	4,00	4,50	3,75	4,50	3,75	3,75	4,33	4,00	4,09
106141	Laboreo y obras subterráneas II	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,50	5,00	5,00	4,95
106142	Plantas de tratamiento y fabricación	4,50	5,00	4,50	5,00	5,00	4,50	5,00	5,00	4,50	5,00	5,00	4,81
106148	Ampliación de geotecnia	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,91
106149	Ecología y ordenación del territorio	5,00	5,00	4,00	4,50	4,00	4,50	4,00	4,00	3,00	-	4,50	4,31



## LEYENDA

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
Número de respuestas por asignatura profesor/a	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	Recoge la media del conjunto de resultados marcados por los estudiantes