



VNiVERSiDAD D SALAMANCA

Unidad de **Evaluación**  
**de la Calidad**

## **INFORME DE RESULTADOS**

**Curso 2018-2019**

---

**ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE CON  
LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO**

**GRD 262 - GRADO EN INGENIERÍA CIVIL**

**Escuela Politécnica Superior de Ávila**

---

- ❑ Elaborado por: Unidad de Evaluación de la Calidad
- ❑ Destinatario:  
    Coordinadores del Programa
  
- ❑ Fecha de elaboración: Noviembre 2019
- ❑ Referencia: INF. 1.6.6. 2018-19 (GRADOS)\_SATEADP\_0031 (GRD262)

## ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	3
FICHA TÉCNICA.....	4
ASIGNATURAS DEL TÍTULO.....	4
VALORACIÓN GLOBAL PARA TODAS LAS ASIGNATURAS .....	6
Estadísticos descriptivos respecto al conjunto de ítems de la encuesta. ....	6
Estadísticos descriptivos desagregados por sexo .....	6
VALORACIONES MEDIAS POR ASIGNATURAS .....	12

## INTRODUCCIÓN

Este Informe refiere los resultados de la evaluación de la actividad docente de los profesores de las asignaturas del Título en el curso académico de referencia

		Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni a acuerdo ni desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo	No procede
1	El / la profesor/a explica con claridad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo Individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos habilidades y destrezas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas para el aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia (responder sólo en caso de que se hayan realizado pruebas de evaluación de la asignatura).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Las posibles respuestas se puntúan en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) equivaliendo el 1 a la opción "Totalmente en desacuerdo" y el 5 a "Totalmente de acuerdo".

Se Incluye una sexta opción con la posibilidad de especificar "**no procede**" para que los estudiantes puedan indicar los casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta.

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado como para las de Máster y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por el profesor en cada asignatura. El Cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de Octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012, y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

**Tasa de respuesta:** Se aplicó la encuesta a 192 "estudiante-asignatura-grupo-profesor" y contestaron 121, por lo que la tasa de respuesta es del 63,02%.

**FICHA TÉCNICA****ASIGNATURAS DEL TÍTULO**

Las asignaturas del título sometidas a evaluación en este periodo son las siguientes:

<b>Código</b>	<b>Nombre de la asignatura</b>
106200	Fundamentos matemáticos de la Ingeniería I
106201	Fundamentos físicos de la Ingeniería I
106202	Expresión gráfica I
106203	Organización de empresas
106204	Fundamentos matemáticos de la Ingeniería II
106205	Fundamentos físicos de la Ingeniería II
106206	Expresión gráfica II
106207	Informática
106208	Geología
106209	Fundamentos matemáticos de la Ingeniería III
106210	Química de materiales
106211	Química ambiental
106212	Topografía
106213	Tecnología eléctrica
106214	Mecánica técnica
106215	Materiales de construcción
106216	Resistencia de materiales
106217	Impacto ambiental
106218	Hidrología
106219	Hidráulica
106220	Cálculo de estructuras

Código	Nombre de la asignatura
106221	Prevención, seguridad y salud
106260	Geotecnia
106264	Estadística aplicada a la Ingeniería civil
106265	Ingeniería sanitaria
106266	Hidrogeología
106267	Obras e Instalaciones hidráulicas
106268	Servicios urbanos
106269	Urbanismo y ordenación del territorio
106270	Sistemas energéticos e hidroeléctricos
106271	Hidráulica fluvial
106272	Ingeniería ambiental
106273	Legislación
106274	Planificación y gestión de recursos hidráulicos
106278	Tecnología de estructuras
106279	Procedimientos de construcción y maquinaria
106280	Organización, medición y valoración de obras
106282	Sistemas de Información geográfica
106285	Caminos
106286	Ferrocarriles
106287	Transportes

## VALORACIÓN GLOBAL PARA TODAS LAS ASIGNATURAS

## Estadísticos descriptivos respecto al conjunto de ítems de la encuesta.

CUESTIONARIO	Total*	Válidos*	No procede	Totalmente en desacuerdo*	En desacuerdo*	Indiferente*	De acuerdo*	Totalmente de acuerdo*
1. El / la profesor/a explica con claridad.	121	120	1	2,5%	15,0%	12,5%	41,7%	28,3%
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	121	121	0	2,5%	11,6%	14,9%	43,8%	27,3%
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	121	121	0	3,3%	10,7%	24,0%	35,5%	26,4%
4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	121	120	1	2,5%	11,7%	20,8%	35,0%	30,0%
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	121	121	0	8,3%	10,7%	17,4%	33,1%	30,6%
6. Está accesible para ser consultado por los	121	119	2	1,7%	7,6%	16,0%	43,7%	31,1%
7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	121	121	0	5,0%	14,0%	25,6%	31,4%	24,0%
8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	121	121	0	2,5%	15,7%	26,4%	31,4%	24,0%
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	121	121	0	5,0%	11,6%	27,3%	34,7%	21,5%
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	121	91	30	3,3%	8,8%	30,8%	26,4%	30,8%
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	121	121	0	3,3%	14,9%	19,0%	38,8%	24,0%

\*Total: Respuestas recibidas para cada ítem / Válidos: Número de respuestas válidas. / Porcentajes: valor de la satisfacción sobre el total de respuestas válidas.

## Estadísticos descriptivos desagregados por sexo

CUESTIONARIO	Totalmente en desacuerdo*		En desacuerdo*		Indiferente*		De acuerdo*		Totalmente de acuerdo*	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
El / la profesor/a explica con claridad.	2,5%	0,0%	13,2%	1,7%	10,7%	1,7%	31,4%	9,9%	24,0%	4,1%
Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	2,5%	0,0%	9,1%	2,5%	14,9%	0,0%	33,9%	9,9%	22,3%	5,0%
Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	2,5%	0,8%	9,9%	0,8%	20,7%	3,3%	27,3%	8,3%	22,3%	4,1%
Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	2,5%	0,0%	10,7%	0,8%	17,4%	3,3%	26,4%	8,3%	24,8%	5,0%
Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	8,3%	0,0%	10,7%	0,0%	13,2%	4,1%	24,8%	8,3%	25,6%	5,0%
Está accesible para ser consultado por los	0,8%	0,8%	6,6%	0,8%	12,4%	3,3%	35,5%	7,4%	25,6%	5,0%
Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	4,1%	0,8%	13,2%	0,8%	21,5%	4,1%	24,0%	7,4%	19,8%	4,1%
Los recursos didácticos utilizados son adecuados	2,5%	0,0%	14,0%	1,7%	22,3%	4,1%	24,8%	6,6%	19,0%	5,0%
La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	5,0%	0,0%	10,7%	0,8%	21,5%	5,8%	26,4%	8,3%	19,0%	2,5%
Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	2,5%	0,0%	5,8%	0,8%	19,0%	4,1%	14,0%	5,8%	19,8%	3,3%
Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	3,3%	0,0%	13,2%	1,7%	18,2%	0,8%	27,3%	11,6%	20,7%	3,3%

Porcentajes: valor de la satisfacción sobre el total de respuestas válidas.

**Media, desviación, mediana y moda por pregunta de las 11 preguntas de la TITULACIÓN (3,71)**

Total de estudiantes	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno
<b>Media</b>	3,78	3,82	3,71	3,78	3,67	3,95	3,55	3,59	3,56	3,73	3,65
<b>Desviación</b>	1,09	1,04	1,07	1,07	1,24	0,96	1,14	1,09	1,10	1,09	1,10
<b>Moda</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4
<b>Mediana</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

\* Media sobre 5

**Media, desviación, mediana y moda por pregunta de las 11 preguntas que responden HOMBRES (3,67)**

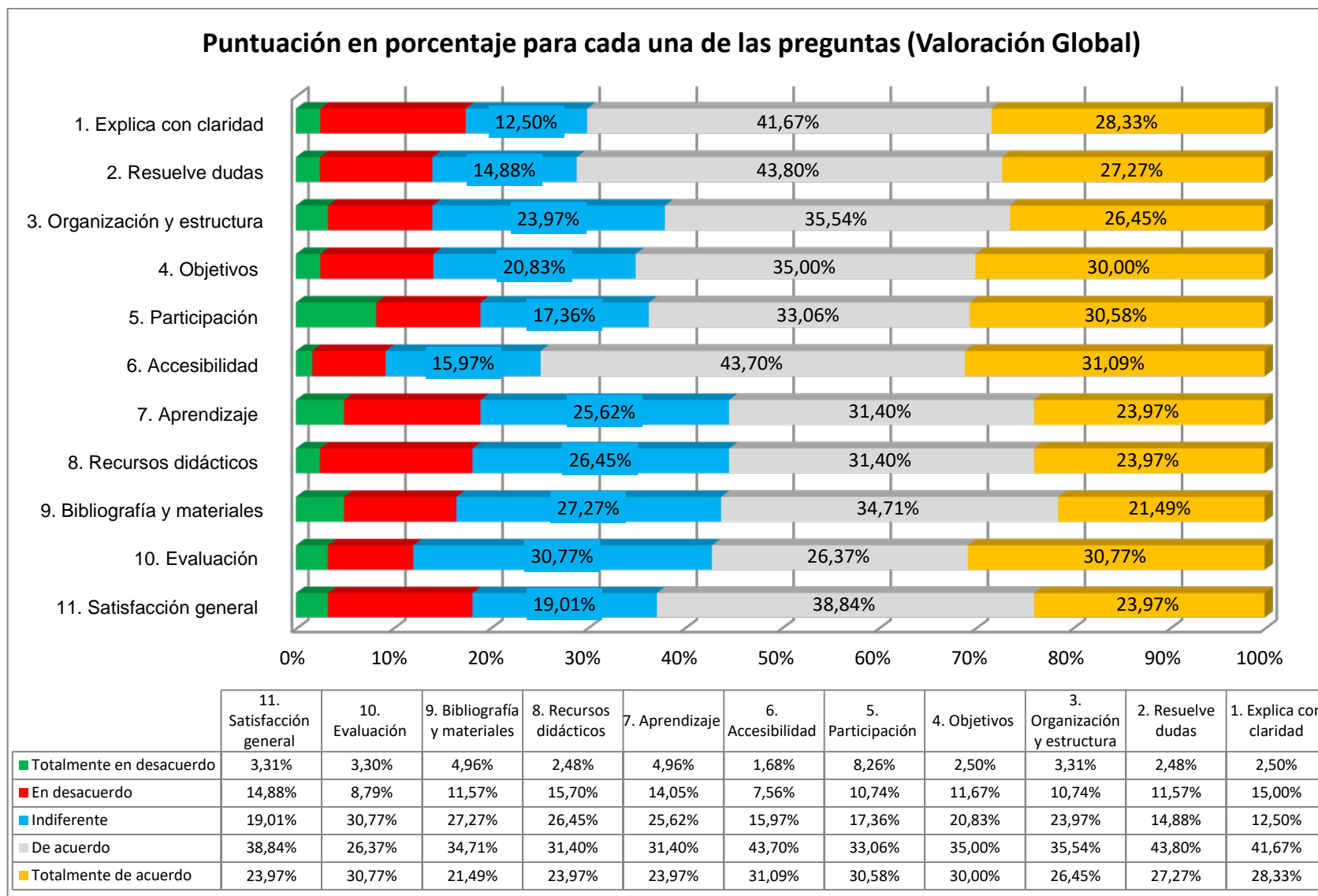
Estudiantes Hombres	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno
<b>Media</b>	3,75	3,78	3,69	3,74	3,59	3,97	3,51	3,53	3,53	3,70	3,59
<b>Desviación</b>	1,13	1,05	1,08	1,12	1,31	0,94	1,16	1,11	1,15	1,14	1,14
<b>Moda</b>	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4
<b>Mediana</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

\* Media sobre 5 (estudiantes que marcaron hombre en la casilla sexo).

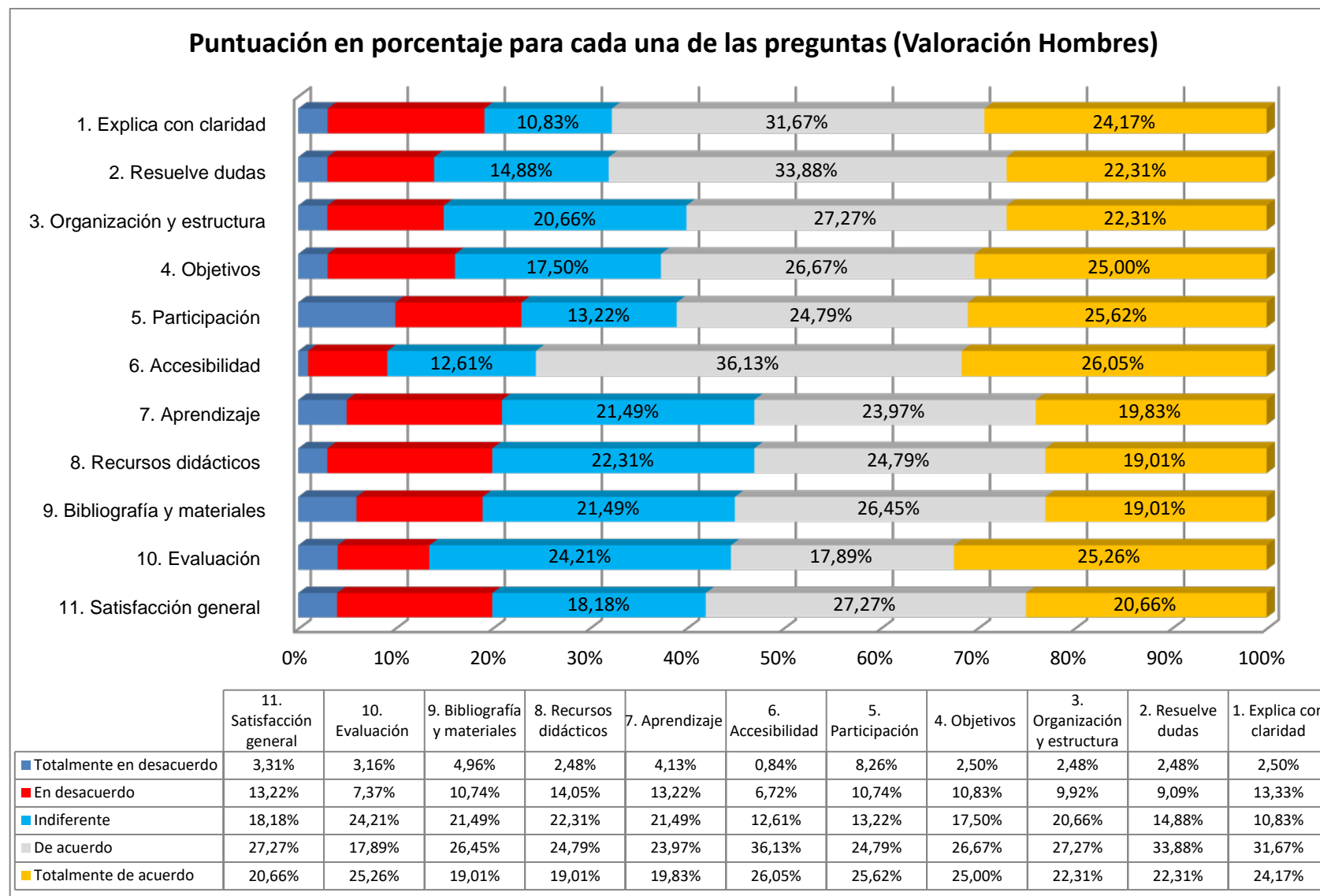
**Media, desviación, mediana y modas de las 11 preguntas que responden MUJERES (3,89)**

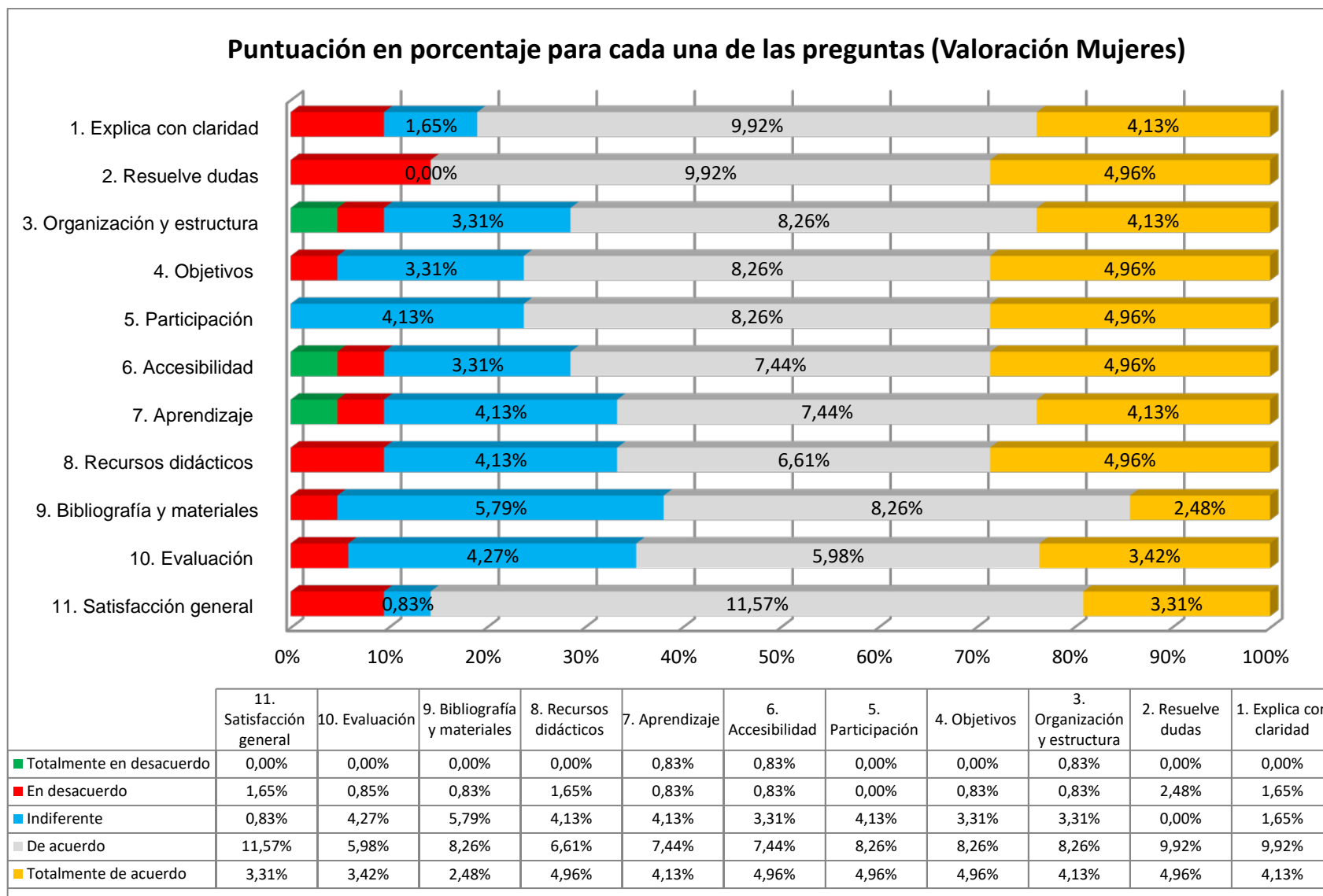
Estudiantes Mujeres	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno
<b>Media</b>	3,95	4,00	3,81	4,00	4,05	3,86	3,76	3,86	3,71	3,82	3,95
<b>Desviación</b>	0,84	0,93	1,01	0,82	0,72	1,04	1,02	0,94	0,76	0,86	0,79
<b>Moda</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
<b>Mediana</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

\* Media sobre 5 (estudiantes que marcaron mujer en la casilla sexo).

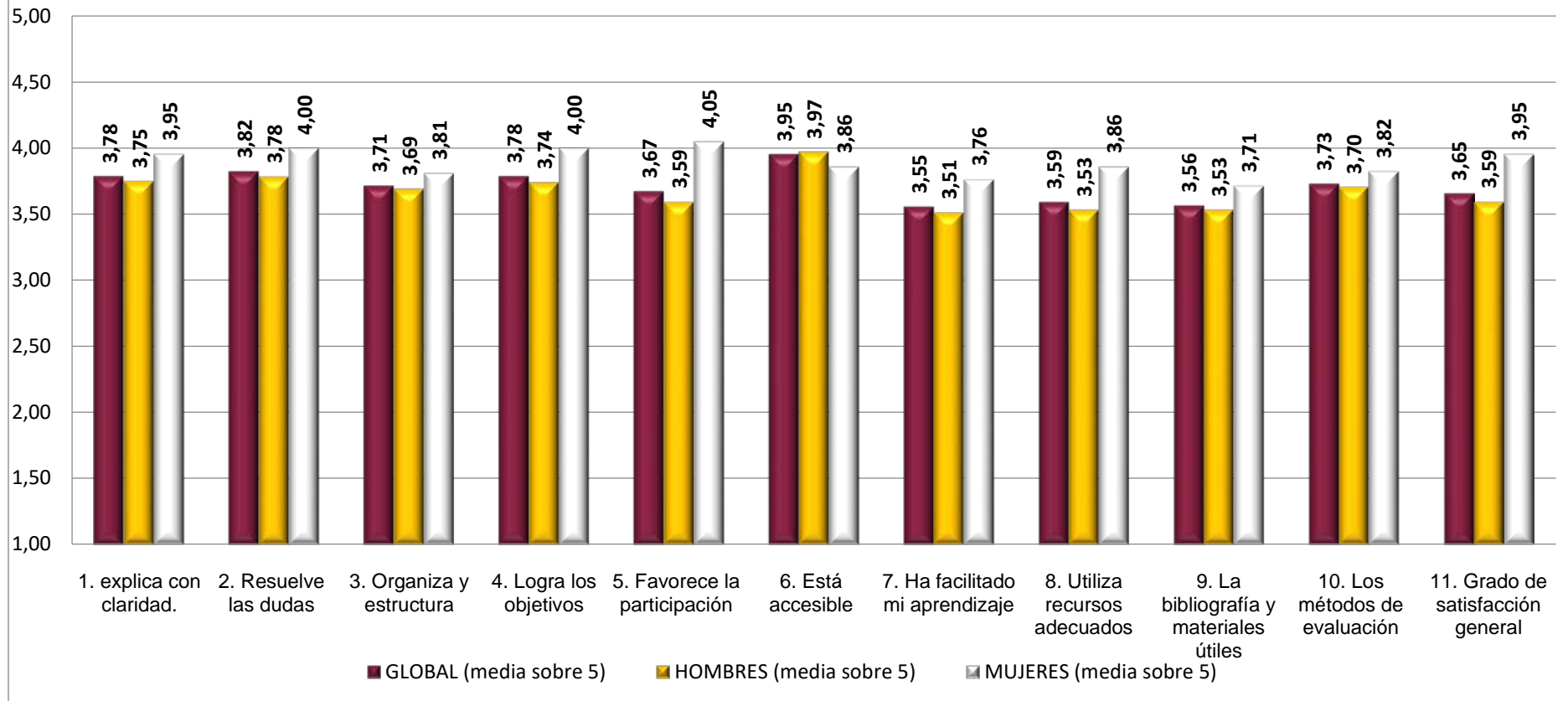








### Media (sobre 5) de GLOBAL, HOMBRES y MUJERES



**VALORACIONES MEDIAS POR ASIGNATURAS**

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
106200	Fundamentos matemáticos de la Ingeniería I	5,00	4,50	4,50	5,00	5,00	4,50	4,50	5,00	5,00	5,00	5,00	4,82
106201	Fundamentos físicos de la Ingeniería I	2,00	3,00	4,00	3,00	2,00	5,00	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	3,18
106202	Expresión gráfica I	4,00	4,33	3,67	3,33	4,33	4,00	3,67	4,00	3,33	3,00	4,00	3,81
106203	Organización de empresas	2,00	3,00	4,00	3,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	-	4,00	3,50
106204	Fundamentos matemáticos de la Ingeniería II	4,00	4,33	3,33	2,50	2,33	4,00	2,33	2,67	3,00	1,67	2,00	2,94
106205	Fundamentos físicos de la Ingeniería II	3,00	2,00	2,00	3,00	2,00	4,00	3,00	3,00	4,00	3,00	2,00	2,82
106206	Expresión gráfica II	4,00	4,00	3,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00	4,00	4,45
106207	Informática	3,00	4,00	3,50	3,00	4,00	3,50	3,50	4,00	3,00	3,00	3,00	3,43
106208	Geología	3,33	4,00	3,50	3,33	3,17	4,50	3,33	3,00	2,67	3,50	3,00	3,39

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
106209	Fundamentos matemáticos de la Ingeniería III	3,50	3,75	4,50	4,25	3,75	4,25	4,00	3,25	3,75	4,50	4,00	3,95
106210	Química de materiales	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00	4,91
106211	Química ambiental	4,00	4,00	3,00	4,00	5,00	4,00	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,36
106212	Topografía	2,50	3,50	4,00	4,00	4,00	3,50	2,50	3,00	2,50	3,00	3,50	3,29
106213	Tecnología eléctrica	2,20	3,40	2,40	2,40	2,00	3,40	2,20	2,40	2,40	2,33	2,40	2,51
106214	Mecánica técnica	3,50	3,50	3,17	3,17	3,50	3,33	3,50	3,67	3,50	3,00	3,33	3,40
106215	Materiales de construcción	5,00	5,00	5,00	4,83	5,00	5,00	4,83	4,83	4,83	5,00	4,83	4,92
106216	Resistencia de materiales	3,60	4,20	3,60	3,60	3,80	4,00	4,00	3,40	3,60	3,00	3,80	3,75
106217	Impacto ambiental	4,00	3,60	3,40	3,60	2,00	3,20	2,80	3,40	3,60	4,00	3,60	3,38
106218	Hidrología	4,86	4,71	4,86	4,71	4,57	4,80	4,71	4,71	4,57	4,67	4,71	4,72

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
106219	Hidráulica	3,25	3,00	3,00	4,25	4,25	3,75	3,50	3,25	3,75	4,33	3,50	3,60
106220	Cálculo de estructuras	3,00	3,00	3,33	3,00	3,33	2,33	3,33	3,67	3,00	3,00	3,33	3,12
106221	Prevención, seguridad y salud	3,50	2,50	2,00	3,00	3,50	1,50	2,00	2,00	2,00	3,00	2,50	2,48
106260	Geotecnia	3,14	3,43	3,57	3,57	2,29	4,00	2,43	2,57	2,86	3,00	2,57	3,04
106264	Estadística aplicada a la Ingeniería civil	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,91
106265	Ingeniería sanitaria	4,25	4,00	3,25	3,75	3,75	3,75	3,25	3,50	3,50	3,00	3,25	3,57
106266	Hidrogeología	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
106267	Obras e Instalaciones hidráulicas	5,00	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,50	4,00	5,00	5,00	4,76
106268	Servicios urbanos	4,00	4,00	4,00	5,00	4,00	5,00	3,00	2,00	2,00	3,00	4,00	3,64
106269	Urbanismo y ordenación del territorio	4,50	4,00	4,00	4,50	4,50	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,14

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
106270	Sistemas energéticos e hidroeléctricos	4,00	4,00	4,33	4,00	4,33	4,00	3,67	4,00	3,67	4,00	4,00	4,00
106271	Hidráulica fluvial	4,00	3,00	2,00	4,00	2,00	5,00	3,00	4,00	5,00	4,00	4,00	3,64
106272	Ingeniería ambiental	3,50	4,00	4,00	3,50	4,00	3,50	4,00	4,00	3,00	3,50	4,00	3,73
106273	Legislación	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	5,00	4,50	4,52
106274	Planificación y gestión de recursos hidráulicos	4,38	4,13	4,00	3,88	3,75	4,13	4,00	4,00	4,25	4,38	4,25	4,10
106278	Tecnología de estructuras	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	2,00	4,00	2,00	2,00	-	4,00	3,30
106279	Procedimientos de construcción y maquinaria	4,33	3,67	4,33	4,00	4,33	4,67	3,33	3,33	3,67	3,00	4,00	3,94
106280	Organización, medición y valoración de obras	4,00	4,50	4,00	3,50	4,50	4,50	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,10
106282	Sistemas de Información geográfica	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
106285	Caminos	3,00	2,00	3,00	4,00	3,50	2,00	2,00	3,00	2,50	4,00	3,00	2,91

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
106286	Ferrocarriles	2,75	2,75	2,25	2,75	3,00	2,75	3,00	2,75	2,75	3,00	2,50	2,75
106287	Transportes	3,00	2,67	3,00	3,33	3,33	4,33	3,00	2,67	2,67	4,00	3,00	3,16

**LEYENDA**

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
Número de respuestas por asignatura profesor/a	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	Recoge la media del conjunto de resultados marcados por los estudiantes