



VNiVERSiDAD D SALAMANCA

Unidad de **Evaluación**
de la Calidad

INFORME DE RESULTADOS

Curso 2018-2019

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE CON
LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

GRD 265 - GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA

ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE ZAMORA

- ❑ Elaborado por: Unidad de Evaluación de la Calidad
- ❑ Destinatario:
 Coordinadores del Programa

- ❑ Fecha de elaboración: Noviembre 2019
- ❑ Referencia: INF. 1.6.6. 2018-19 (GRADOS)_SATEADP_0034 (GRD265)

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	3
FICHA TÉCNICA.....	4
ASIGNATURAS DEL TÍTULO.....	4
VALORACIÓN GLOBAL PARA TODAS LAS ASIGNATURAS	7
Estadísticos descriptivos respecto al conjunto de ítems de la encuesta.	7
Estadísticos descriptivos desagregados por sexo	7
VALORACIONES MEDIAS POR ASIGNATURAS	13

INTRODUCCIÓN

Este Informe refiere los resultados de la evaluación de la actividad docente de los profesores de las asignaturas del Título en el curso académico de referencia

		Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni a acuerdo ni desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo	No procede
1	El / la profesor/a explica con claridad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo Individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos habilidades y destrezas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas para el aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia (responder sólo en caso de que se hayan realizado pruebas de evaluación de la asignatura).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Las posibles respuestas se puntúan en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) equivaliendo el 1 a la opción "Totalmente en desacuerdo" y el 5 a "Totalmente de acuerdo".

Se Incluye una sexta opción con la posibilidad de especificar "**no procede**" para que los estudiantes puedan indicar los casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta.

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado como para las de Máster y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por el profesor en cada asignatura. El Cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de Octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012, y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

Tasa de respuesta: Se aplicó la encuesta a 2.550 "estudiante-asignatura-grupo-profesor" y contestaron 1.294, por lo que la tasa de respuesta es del 50,74%.

FICHA TÉCNICA**ASIGNATURAS DEL TÍTULO**

Las asignaturas del título sometidas a evaluación en este periodo son las siguientes:

Código	Nombre de la asignatura
106500	Matemáticas I
106501	Física I
106502	Informática
106503	Administración de empresas y organización Industrial
106504	Expresión gráfica
106505	Matemáticas II
106506	Física II
106507	Química
106508	Matemáticas III
106509	Mecánica
106510	Ingeniería térmica I
106511	Mecánica de fluidos
106512	Fundamentos de electrónica
106513	Teoría de circuitos
106514	Teoría de mecanismos
106515	Fundamentos de automática
106516	Máquinas eléctricas
106517	Ciencia de materiales
106518	Resistencia de materiales
106519	Ingeniería del medio ambiente
106520	Tecnología de producción y fabricación

Código	Nombre de la asignatura
106521	Elasticidad y ampliación de resistencia de materiales
106522	Ingeniería térmica II
106523	Ingeniería de materiales
106524	Diseño y cálculo de máquinas
106525	Diseño y cálculo de estructuras
106526	Ingeniería gráfica
106527	Máquinas hidráulicas
106528	Ingeniería de los procesos de fabricación
106529	Oficina técnica
106561	Seguridad y salud laboral
106562	Instalaciones industriales
106563	Construcciones industriales
106564	Control numérico
106565	Estructuras de hormigón
106566	Estructuras metálicas
106567	Ampliación de máquinas y mecanismos
106569	Gestión integrada de la calidad, medio ambiente y riesgos laborales
106573	Introducción y manejo del programa mathematica
106576	Electrónica de los sistemas mecánicos
106577	Regulación y control
106578	C.a.d. mecánico
106579	Diseño y cálculo de instalaciones eléctricas en baja tensión y alta tensión
106580	Cálculo computacional de estructuras

Código	Nombre de la asignatura
106581	Creación de empresas
106582	Climatización
106583	Energías alternativas
106584	Inglés técnico

VALORACIÓN GLOBAL PARA TODAS LAS ASIGNATURAS**Estadísticos descriptivos respecto al conjunto de ítems de la encuesta.**

CUESTIONARIO	Total*	Válidos*	No procede	Totalmente en desacuerdo*	En desacuerdo*	Indiferente*	De acuerdo*	Totalmente de acuerdo*
1. El / la profesor/a explica con claridad.	1.294	1.288	6	6,7%	12,6%	17,0%	38,8%	24,9%
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	1.294	1.288	6	4,6%	9,1%	17,2%	40,6%	28,5%
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	1.294	1.283	11	5,5%	11,3%	21,6%	39,8%	21,9%
4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	1.294	1.271	23	4,9%	9,8%	21,2%	39,1%	25,0%
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	1.294	1.274	20	6,8%	10,1%	26,0%	35,0%	22,1%
6. Está accesible para ser consultado por los	1.294	1.188	106	4,9%	5,1%	24,3%	36,4%	29,2%
7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	1.294	1.284	10	7,2%	12,4%	23,6%	35,3%	21,5%
8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	1.294	1.270	24	6,7%	11,7%	23,2%	38,9%	19,5%
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	1.294	1.222	72	5,8%	11,3%	27,7%	36,2%	19,1%
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	1.294	1.005	289	5,2%	6,9%	20,5%	40,2%	27,3%
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	1.294	1.279	15	5,4%	10,9%	21,1%	36,7%	25,8%

*Total: Respuestas recibidas para cada ítem / Válidos: Número de respuestas válidas. / Porcentajes: valor de la satisfacción sobre el total de respuestas válidas.

Estadísticos descriptivos desagregados por sexo

CUESTIONARIO	Totalmente en desacuerdo*		En desacuerdo*		Indiferente*		De acuerdo*		Totalmente de acuerdo*	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
El / la profesor/a explica con claridad.	5,0%	1,5%	10,8%	1,6%	13,3%	2,9%	32,8%	5,0%	21,1%	2,7%
Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3,5%	0,9%	7,1%	1,8%	14,3%	2,5%	33,7%	5,7%	24,3%	2,9%
Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4,0%	1,2%	9,7%	1,5%	17,8%	3,4%	32,6%	5,6%	18,9%	2,0%
Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	3,7%	1,0%	8,0%	1,5%	17,6%	3,1%	31,8%	5,7%	21,8%	2,1%
Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	5,2%	1,2%	8,0%	1,9%	22,0%	3,6%	28,9%	4,9%	18,8%	1,9%
Está accesible para ser consultado por los	3,4%	1,1%	4,0%	0,9%	20,0%	2,8%	30,4%	4,0%	24,3%	2,8%
Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	5,6%	1,4%	9,9%	2,2%	19,5%	3,3%	29,6%	4,7%	18,4%	2,1%
Los recursos didácticos utilizados son adecuados	5,3%	1,2%	9,5%	1,9%	19,2%	3,0%	31,9%	5,7%	16,9%	1,6%
La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	4,3%	1,2%	9,6%	1,2%	22,3%	4,1%	29,9%	4,9%	16,2%	1,8%
Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	3,7%	1,0%	5,0%	1,1%	16,1%	2,2%	32,4%	4,2%	22,1%	2,2%
Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	4,3%	0,9%	8,9%	1,9%	16,9%	3,5%	30,6%	5,0%	22,3%	2,2%

Porcentajes: valor de la satisfacción sobre el total de respuestas válidas.

Media, desviación, mediana y moda por pregunta de las 11 preguntas de la TITULACIÓN (3,64)

Total de estudiantes	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno
Media	3,63	3,79	3,61	3,70	3,55	3,80	3,51	3,53	3,51	3,78	3,67
Desviación	1,18	1,09	1,11	1,10	1,14	1,07	1,17	1,13	1,10	1,08	1,13
Moda	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Mediana	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

* Media sobre 5

Media, desviación, mediana y moda por pregunta de las 11 preguntas que responden HOMBRES (3,67)

Estudiantes Hombres	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno
Media	3,66	3,82	3,63	3,73	3,58	3,83	3,55	3,55	3,54	3,81	3,70
Desviación	1,16	1,08	1,10	1,09	1,13	1,04	1,15	1,13	1,09	1,06	1,13
Moda	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Mediana	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

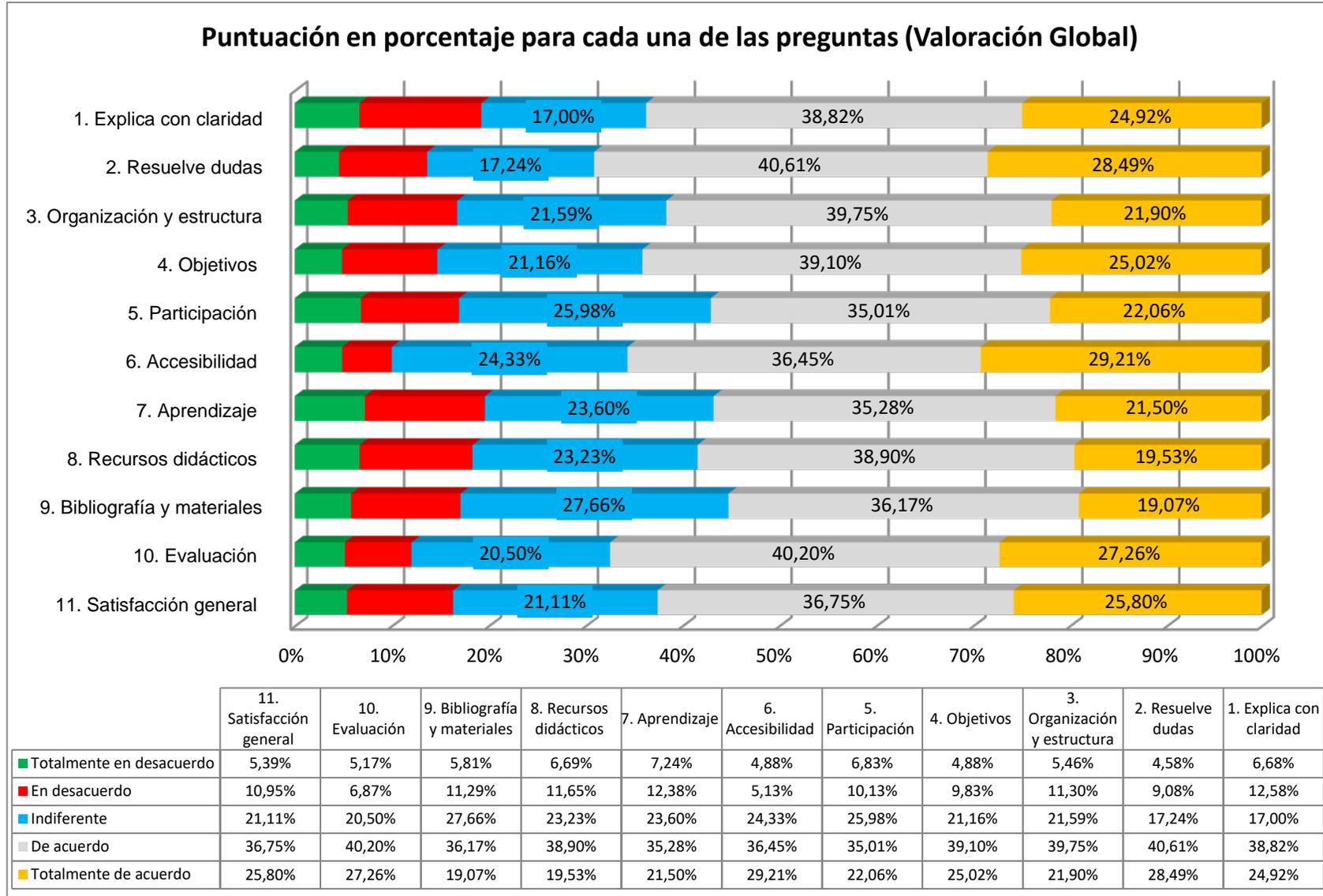
* Media sobre 5 (estudiantes que marcaron hombre en la casilla sexo).

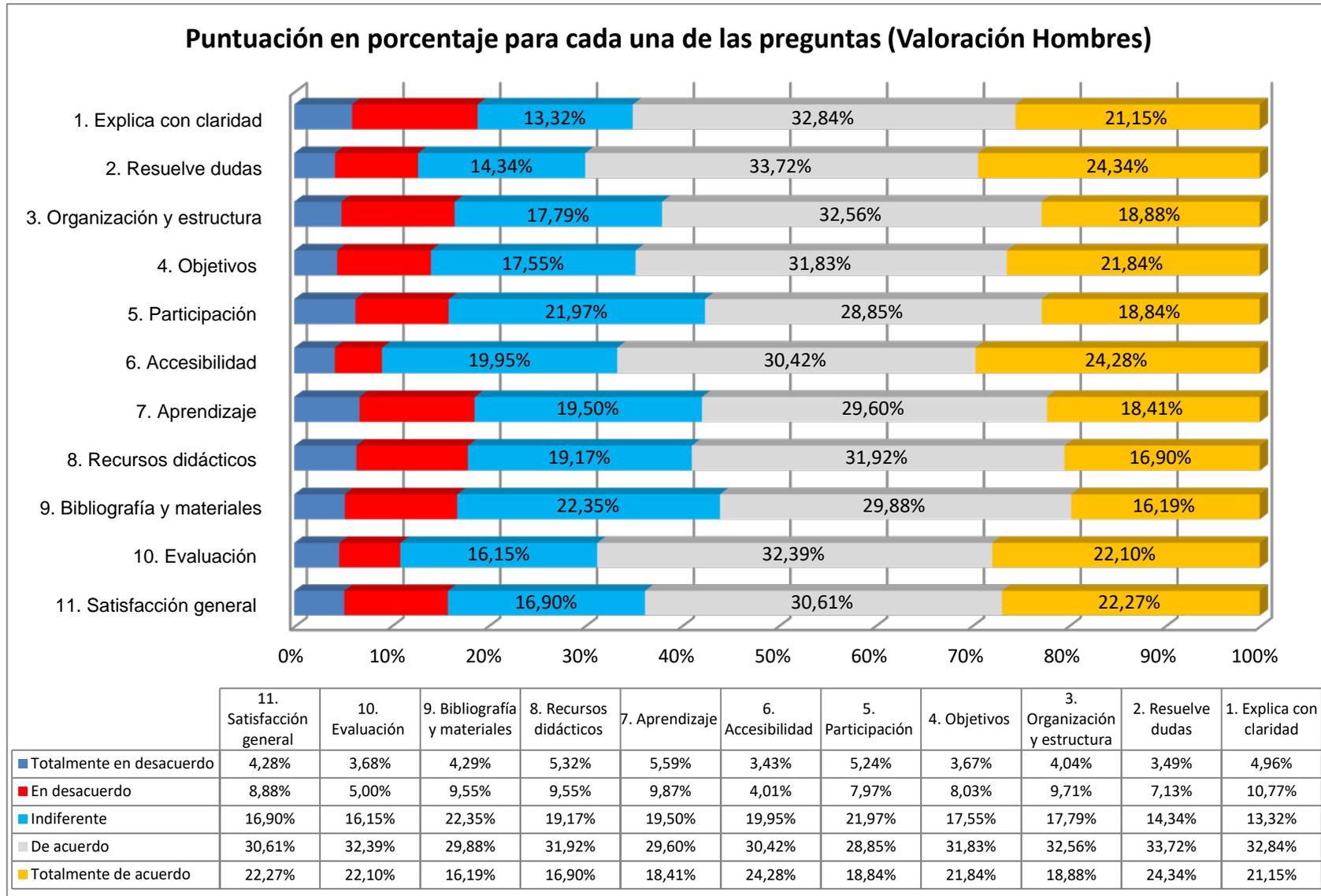
Media, desviación, mediana y modas de las 11 preguntas que responden MUJERES (3,43)

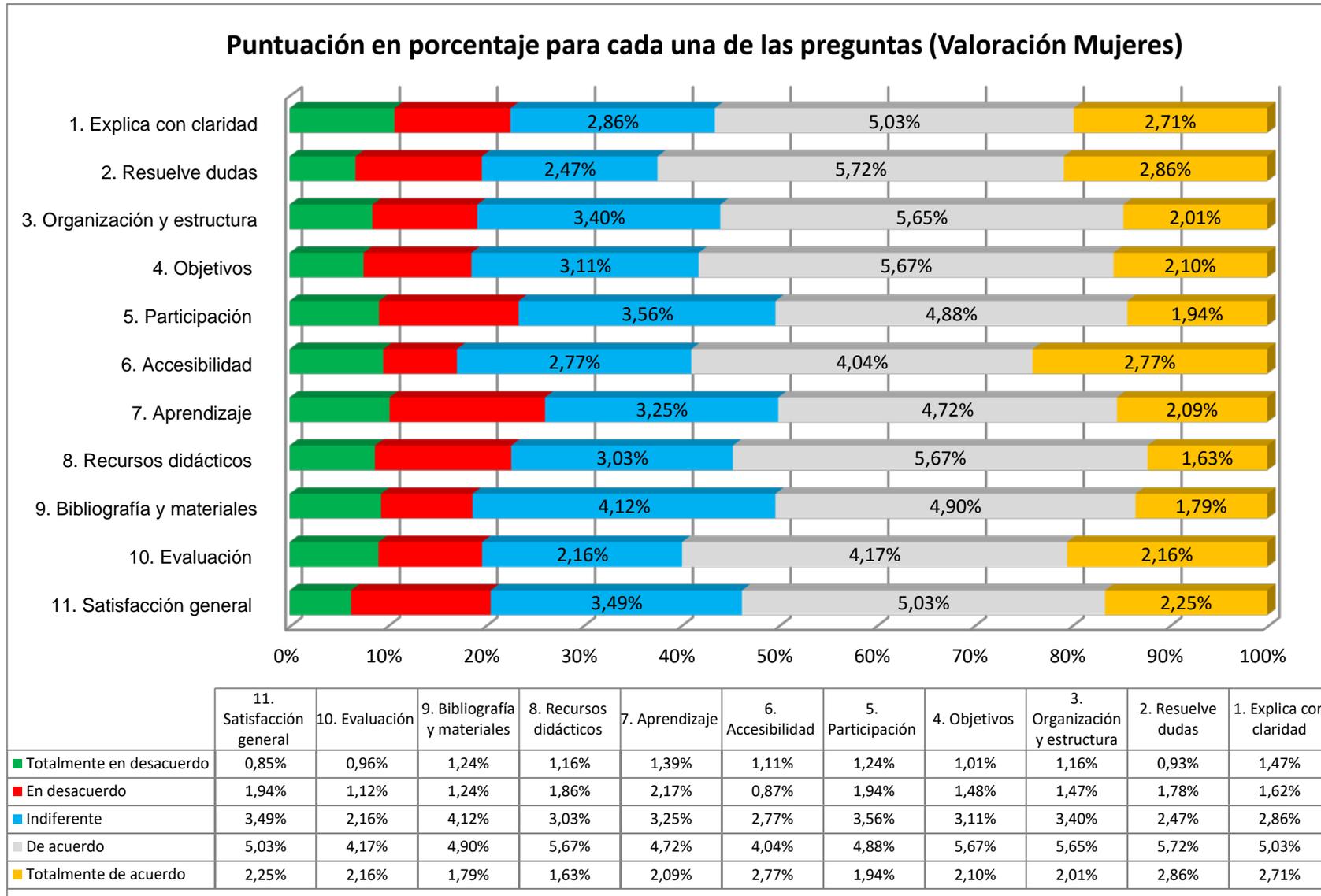
Estudiantes Mujeres	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno
Media	3,43	3,57	3,43	3,48	3,32	3,56	3,29	3,35	3,36	3,52	3,43
Desviación	1,23	1,15	1,12	1,11	1,16	1,20	1,20	1,13	1,12	1,19	1,11
Moda	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Mediana	4	4	4	4	4	4	3,5	4	4	4	4

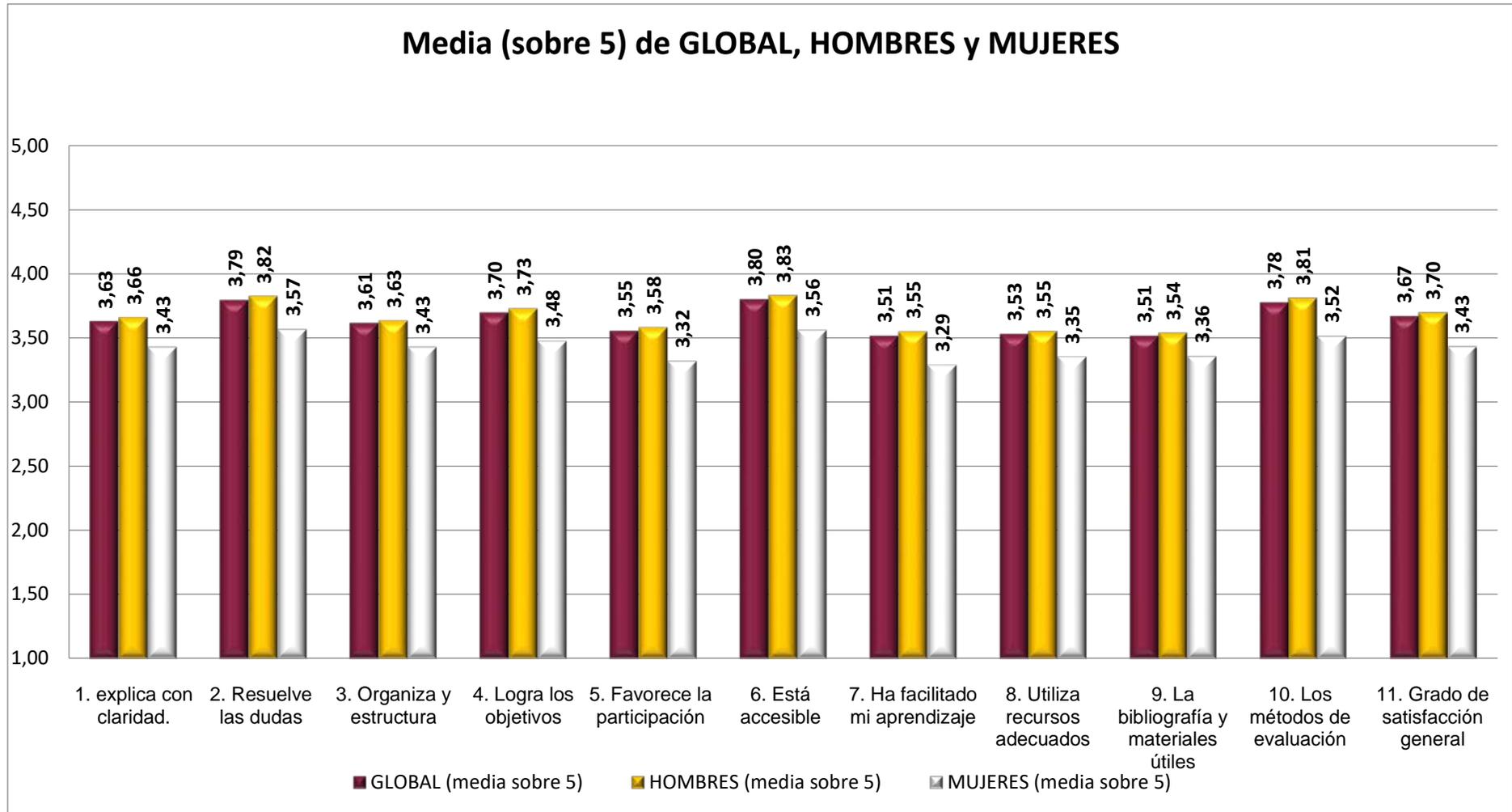
* Media sobre 5 (estudiantes que marcaron mujer en la casilla sexo).

Puntuación en porcentaje para cada una de las preguntas (Valoración Global)









VALORACIONES MEDIAS POR ASIGNATURAS

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
106500	Matemáticas I	4,37	4,52	4,16	4,30	4,22	4,37	3,92	4,23	3,85	4,19	4,22	4,22
106501	Física I	3,42	3,41	3,61	3,61	3,46	3,47	3,35	3,54	3,57	3,63	3,55	3,51
106502	Informática	3,22	3,46	3,20	3,30	2,87	3,38	3,00	3,02	3,15	3,70	3,43	3,23
106503	Administración de empresas y organización Industrial	3,42	3,40	3,35	3,13	2,94	3,43	3,15	3,31	3,12	3,45	3,31	3,27
106504	Expresión gráfica	3,66	3,90	3,62	3,64	3,51	3,81	3,78	3,58	3,21	3,57	3,66	3,63
106505	Matemáticas II	3,63	3,85	3,96	3,96	3,89	4,04	3,48	3,38	3,62	3,96	3,63	3,76
106506	Física II	3,52	3,62	3,49	3,50	3,43	3,32	3,30	3,41	3,45	3,61	3,49	3,47
106507	Química	3,42	3,58	3,56	3,61	3,61	3,33	3,23	3,08	3,13	3,78	3,49	3,44
106508	Matemáticas III	4,12	4,73	4,35	4,20	4,42	4,50	4,04	4,12	4,04	4,17	4,38	4,29

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
106509	Mecánica	3,48	3,35	3,78	3,74	2,96	4,36	3,39	3,87	4,17	4,09	3,65	3,71
106510	Ingeniería térmica I	4,00	3,83	3,61	3,59	3,35	4,00	3,61	3,83	4,09	3,40	3,57	3,74
106511	Mecánica de fluidos	2,98	3,18	3,25	3,14	3,08	3,46	3,02	3,10	3,00	3,42	2,98	3,13
106512	Fundamentos de electrónica	3,53	4,58	4,42	4,32	3,79	4,68	3,89	3,58	3,29	3,71	4,26	4,03
106513	Teoría de circuitos	4,22	4,37	3,81	4,12	4,30	3,74	3,96	3,46	3,33	3,45	3,65	3,87
106514	Teoría de mecanismos	3,38	3,69	3,44	3,65	2,83	3,98	3,10	3,48	3,40	4,00	3,37	3,45
106515	Fundamentos de automática	3,24	3,44	3,26	3,59	3,85	3,76	3,06	3,21	3,12	3,95	3,38	3,42
106516	Máquinas eléctricas	4,44	4,34	4,06	4,26	3,67	4,26	4,34	4,28	4,41	4,56	4,56	4,29
106517	Ciencia de materiales	3,55	3,45	3,32	3,27	3,09	3,15	3,07	3,09	3,19	2,81	3,29	3,22
106518	Resistencia de materiales	2,54	3,00	3,42	3,33	2,96	3,71	2,42	2,96	3,04	3,33	2,55	3,02

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
106519	Ingeniería del medio ambiente	4,63	4,69	4,63	4,27	4,19	4,87	4,33	4,47	4,56	4,73	4,75	4,56
106520	Tecnología de producción y fabricación	4,38	4,23	4,46	4,15	4,46	4,45	4,23	4,23	4,15	4,38	4,46	4,33
106521	Elasticidad y ampliación de resistencia de materiales	2,80	3,30	3,70	3,60	3,70	4,10	3,10	3,50	3,25	3,75	3,50	3,48
106522	Ingeniería térmica II	4,31	4,23	4,15	3,77	4,38	4,17	4,17	4,54	4,00	3,43	4,23	4,16
106523	Ingeniería de materiales	4,00	4,50	4,00	3,22	3,10	4,00	3,80	3,33	3,40	3,67	4,00	3,74
106524	Diseño y cálculo de máquinas	2,46	3,32	2,80	3,08	3,71	3,90	3,00	2,92	2,71	4,00	3,31	3,13
106525	Diseño y cálculo de estructuras	4,00	3,82	3,64	3,59	3,32	3,80	3,45	3,59	3,14	3,20	3,67	3,56
106526	Ingeniería gráfica	3,31	3,72	3,03	3,61	3,71	3,59	3,33	3,31	3,27	3,09	3,33	3,39
106527	Máquinas hidráulicas	2,59	2,71	2,71	2,76	2,25	3,60	2,47	2,59	3,13	3,06	2,38	2,74
106528	Ingeniería de los procesos de fabricación	3,65	4,25	3,65	3,89	3,85	4,30	3,95	3,35	3,40	4,06	4,00	3,85

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
106529	Oficina técnica	4,41	4,41	3,71	4,24	3,82	3,80	3,94	3,76	3,53	4,08	4,29	4,01
106561	Seguridad y salud laboral	3,37	3,63	3,37	3,26	3,58	4,22	3,37	3,37	3,26	3,88	3,47	3,52
106562	Instalaciones Industriales	3,64	3,79	3,22	3,64	3,22	3,52	3,36	3,06	3,15	3,44	3,36	3,40
106563	Construcciones Industriales	3,33	4,00	3,33	2,89	3,44	3,13	3,00	3,22	3,38	3,25	3,33	3,30
106564	Control numérico	4,52	4,54	4,57	4,75	4,04	4,27	4,48	4,07	4,30	4,27	4,70	4,42
106565	Estructuras de hormigón	4,50	3,86	3,79	4,00	3,64	4,00	4,29	4,29	4,00	3,92	4,14	4,04
106566	Estructuras metálicas	3,21	3,39	3,89	3,58	2,68	3,59	3,32	3,78	4,00	4,00	3,32	3,52
106567	Ampliación de máquinas y mecanismos	3,00	3,67	2,50	3,61	4,00	3,65	3,33	3,18	3,40	3,73	3,33	3,39
106569	Gestión Integrada de la calidad, medio ambiente y riesgos laborales	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
106573	Introducción y manejo del programa mathematica	5,00	5,00	4,00	5,00	4,00	5,00	5,00	4,00	4,00	5,00	5,00	4,64

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
106576	Electrónica de los sistemas mecánicos	3,41	3,68	3,71	4,23	4,10	4,31	3,73	3,35	4,16	4,38	3,77	3,87
106577	Regulación y control	4,00	4,00	3,50	4,50	5,00	5,00	4,50	4,00	4,00	4,00	4,00	4,20
106578	C.a.d. mecánico	4,89	4,79	4,42	4,79	4,47	4,63	4,74	4,58	4,53	4,71	4,74	4,66
106579	Diseño y cálculo de Instalaciones eléctricas en baja tensión y alta tensión	4,50	4,60	4,20	4,50	4,50	4,10	4,60	4,40	4,20	4,30	4,80	4,43
106580	Cálculo computacional de estructuras	4,13	4,13	3,38	3,75	3,75	4,00	3,75	4,00	3,88	4,00	4,00	3,88
106581	Creación de empresas	4,17	4,14	4,00	3,93	4,17	3,86	4,31	4,14	4,00	4,00	4,23	4,09
106582	Climatización	4,60	4,00	4,40	4,60	3,80	3,20	4,40	4,60	4,60	4,00	4,40	4,25
106583	Energías alternativas	4,00	4,50	4,50	4,50	4,00	4,00	4,50	4,00	4,00	5,00	4,50	4,32
106584	Inglés técnico	4,18	4,38	3,79	4,03	4,36	4,34	4,03	3,94	3,94	4,22	4,24	4,13

LEYENDA

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
Número de respuestas por asignatura profesor/a	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	Recoge la media del conjunto de resultados marcados por los estudiantes