



VNiVERSiDAD D SALAMANCA

Unidad de **Evaluación**  
**de la Calidad**

## **INFORME DE RESULTADOS**

**Curso 2018-2019**

---

**ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE CON  
LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO**

**GRD 265 - GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA**

**Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial  
(ETSII) de Béjar**

---

- ❑ Elaborado por: Unidad de Evaluación de la Calidad
- ❑ Destinatario:  
    Coordinadores del Programa
  
- ❑ Fecha de elaboración: Noviembre 2019
- ❑ Referencia: INF. 1.6.6. 2018-19 (GRADOS)\_SATEADP\_0034 (GRD265)

## ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	3
FICHA TÉCNICA.....	4
ASIGNATURAS DEL TÍTULO.....	4
VALORACIÓN GLOBAL PARA TODAS LAS ASIGNATURAS .....	7
Estadísticos descriptivos respecto al conjunto de ítems de la encuesta. ....	7
Estadísticos descriptivos desagregados por sexo .....	7
VALORACIONES MEDIAS POR ASIGNATURAS .....	13

## INTRODUCCIÓN

Este Informe refiere los resultados de la evaluación de la actividad docente de los profesores de las asignaturas del Título en el curso académico de referencia

		Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni a acuerdo ni desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo	No procede
1	El / la profesor/a explica con claridad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo Individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos habilidades y destrezas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas para el aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia (responder sólo en caso de que se hayan realizado pruebas de evaluación de la asignatura).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Las posibles respuestas se puntúan en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) equivaliendo el 1 a la opción "Totalmente en desacuerdo" y el 5 a "Totalmente de acuerdo".

Se Incluye una sexta opción con la posibilidad de especificar "**no procede**" para que los estudiantes puedan Indicar los casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta.

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado como para las de Máster y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por el profesor en cada asignatura. El Cuestionario fue Informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de Octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012, y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

**Tasa de respuesta:** Se aplicó la encuesta a 1.229 "estudiante-asignatura-grupo-profesor" y contestaron 626, por lo que la tasa de respuesta es del 50,93%.

**FICHA TÉCNICA****ASIGNATURAS DEL TÍTULO**

Las asignaturas del título sometidas a evaluación en este periodo son las siguientes:

Código	Nombre de la asignatura
106500	Matemáticas I
106501	Física I
106502	Informática
106503	Administración de empresas y organización Industrial
106504	Expresión gráfica
106505	Matemáticas II
106506	Física II
106507	Química
106508	Matemáticas III
106509	Mecánica
106511	Mecánica de fluidos
106512	Fundamentos de electrónica
106513	Teoría de circuitos
106514	Teoría de mecanismos
106515	Fundamentos de automática
106516	Máquinas eléctricas
106517	Ciencia de materiales
106518	Resistencia de materiales
106520	Tecnología de producción y fabricación
106521	Elasticidad y ampliación de resistencia de materiales
106523	Ingeniería de materiales

Código	Nombre de la asignatura
106524	Diseño y cálculo de máquinas
106525	Diseño y cálculo de estructuras
106526	Ingeniería gráfica
106527	Máquinas hidráulicas
106528	Ingeniería de los procesos de fabricación
106529	Oficina técnica
106531	Construcción y topografía
106532	Ampliación de cálculo de máquinas
106533	Estructuras metálicas
106534	Mecánica de robots
106535	Elementos de unión en estructuras
106536	Gestión de la producción
106537	Automatización Industrial
106539	Instalaciones eléctricas de media y baja tensión
106541	Instalaciones Industriales y en edificación I
106542	Seguridad laboral e Industrial
106544	Vibraciones mecánicas
106545	Ingeniería de transporte
106547	Control presupuestario
106549	Ingeniería de la calidad. Homologación y certificación de productos
106552	Instalaciones Industriales y en edificación II
106554	Termodinámica
106555	Tecnología del medio ambiente

Código	Nombre de la asignatura
106556	Máquinas térmicas
106559	Ecodiseño, ética y propiedad Intelectual en la Ingeniería
106560	Emprendimiento

**VALORACIÓN GLOBAL PARA TODAS LAS ASIGNATURAS****Estadísticos descriptivos respecto al conjunto de ítems de la encuesta.**

CUESTIONARIO	Total*	Válidos*	No procede	Totalmente en desacuerdo*	En desacuerdo*	Indiferente*	De acuerdo*	Totalmente de acuerdo*
1. El / la profesor/a explica con claridad.	626	616	10	3,9%	8,1%	10,2%	36,7%	41,1%
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	626	614	12	2,4%	5,7%	10,4%	38,9%	42,5%
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	626	614	12	3,7%	5,7%	18,7%	39,3%	32,6%
4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	626	605	21	4,1%	6,0%	15,2%	41,3%	33,4%
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	626	608	18	2,8%	7,6%	19,7%	40,3%	29,6%
6. Está accesible para ser consultado por los	626	589	37	4,8%	5,4%	18,0%	34,6%	37,2%
7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	626	615	11	4,1%	7,2%	18,0%	37,2%	33,5%
8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	626	610	16	4,6%	7,5%	19,3%	40,2%	28,4%
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	626	602	24	5,1%	6,3%	21,3%	38,9%	28,4%
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	626	450	176	6,2%	5,1%	15,6%	36,7%	36,4%
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	626	611	15	5,1%	7,0%	13,1%	34,4%	40,4%

\*Total: Respuestas recibidas para cada ítem / Válidos: Número de respuestas válidas. / Porcentajes: valor de la satisfacción sobre el total de respuestas válidas.

**Estadísticos descriptivos desagregados por sexo**

CUESTIONARIO	Totalmente en desacuerdo*		En desacuerdo*		Indiferente*		De acuerdo*		Totalmente de acuerdo*	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
El / la profesor/a explica con claridad.	3,2%	0,0%	7,1%	0,5%	7,3%	1,1%	32,1%	2,7%	36,5%	2,2%
Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	2,1%	0,0%	5,0%	0,2%	7,8%	1,0%	33,4%	2,6%	37,8%	2,7%
Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	3,3%	0,0%	4,9%	0,3%	15,1%	1,4%	34,5%	2,7%	28,5%	2,1%
Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	4,0%	0,0%	4,8%	0,3%	11,4%	1,6%	36,6%	2,9%	29,3%	1,6%
Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	2,3%	0,0%	6,4%	0,8%	16,7%	1,8%	34,3%	2,7%	26,3%	1,3%
Está accesible para ser consultado por los	4,2%	0,0%	5,0%	0,3%	15,7%	0,8%	29,4%	2,3%	31,6%	2,1%
Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	3,7%	0,0%	6,0%	0,3%	15,1%	1,6%	32,1%	2,6%	29,2%	2,1%
Los recursos didácticos utilizados son adecuados	4,1%	0,2%	6,5%	0,2%	15,4%	1,4%	35,0%	3,0%	25,2%	1,6%
La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	4,5%	0,3%	5,3%	0,0%	16,7%	1,8%	33,3%	3,4%	26,2%	0,6%
Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	5,4%	0,0%	3,9%	0,3%	12,2%	0,7%	31,3%	1,3%	29,6%	1,2%
Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	4,7%	0,0%	6,0%	0,3%	9,8%	1,6%	30,6%	1,4%	35,0%	3,2%

Porcentajes: valor de la satisfacción sobre el total de respuestas válidas.

**Media, desviación, mediana y moda por pregunta de las 11 preguntas de la TITULACIÓN (3,93)**

Total de estudiantes	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno
<b>Media</b>	4,03	4,13	3,91	3,94	3,86	3,94	3,89	3,80	3,79	3,92	3,98
<b>Desviación</b>	1,09	0,98	1,03	1,05	1,01	1,09	1,07	1,07	1,08	1,13	1,13
<b>Moda</b>	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5
<b>Mediana</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

\* Media sobre 5

**Media, desviación, mediana y moda por pregunta de las 11 preguntas que responden HOMBRES (3,94)**

Estudiantes Hombres	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno
<b>Media</b>	4,06	4,16	3,93	3,96	3,88	3,92	3,89	3,82	3,83	3,92	3,99
<b>Desviación</b>	1,08	0,98	1,03	1,05	1,01	1,10	1,08	1,08	1,09	1,13	1,14
<b>Moda</b>	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5
<b>Mediana</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

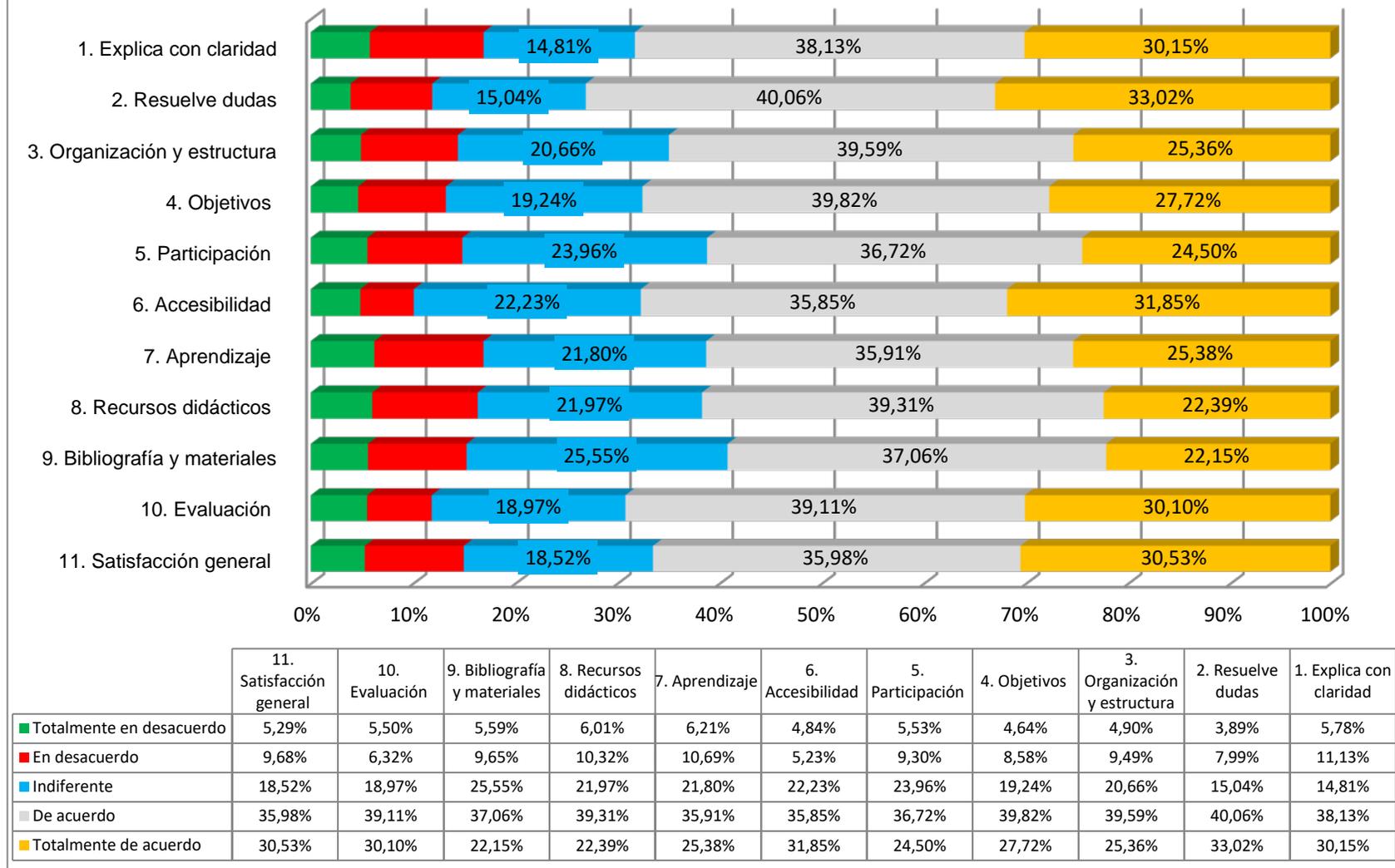
\* Media sobre 5 (estudiantes que marcaron hombre en la casilla sexo).

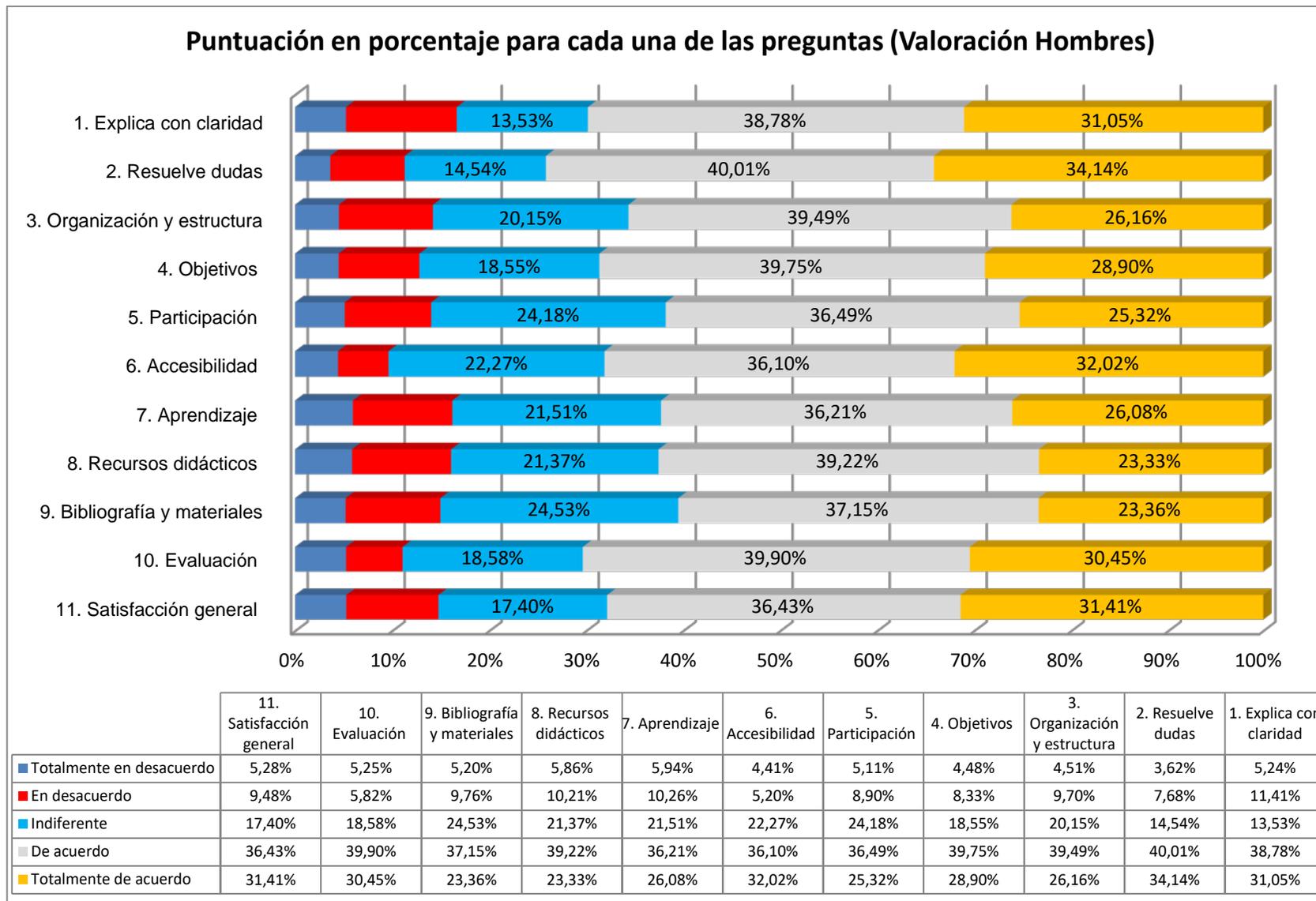
**Media, desviación, mediana y modas de las 11 preguntas que responden MUJERES (3,96)**

Estudiantes Mujeres	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno
<b>Media</b>	4,02	4,23	4,00	3,90	3,68	4,12	3,98	3,90	3,66	3,95	4,15
<b>Desviación</b>	0,90	0,79	0,86	0,83	0,92	0,87	0,87	0,89	0,87	0,95	0,95
<b>Moda</b>	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5
<b>Mediana</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

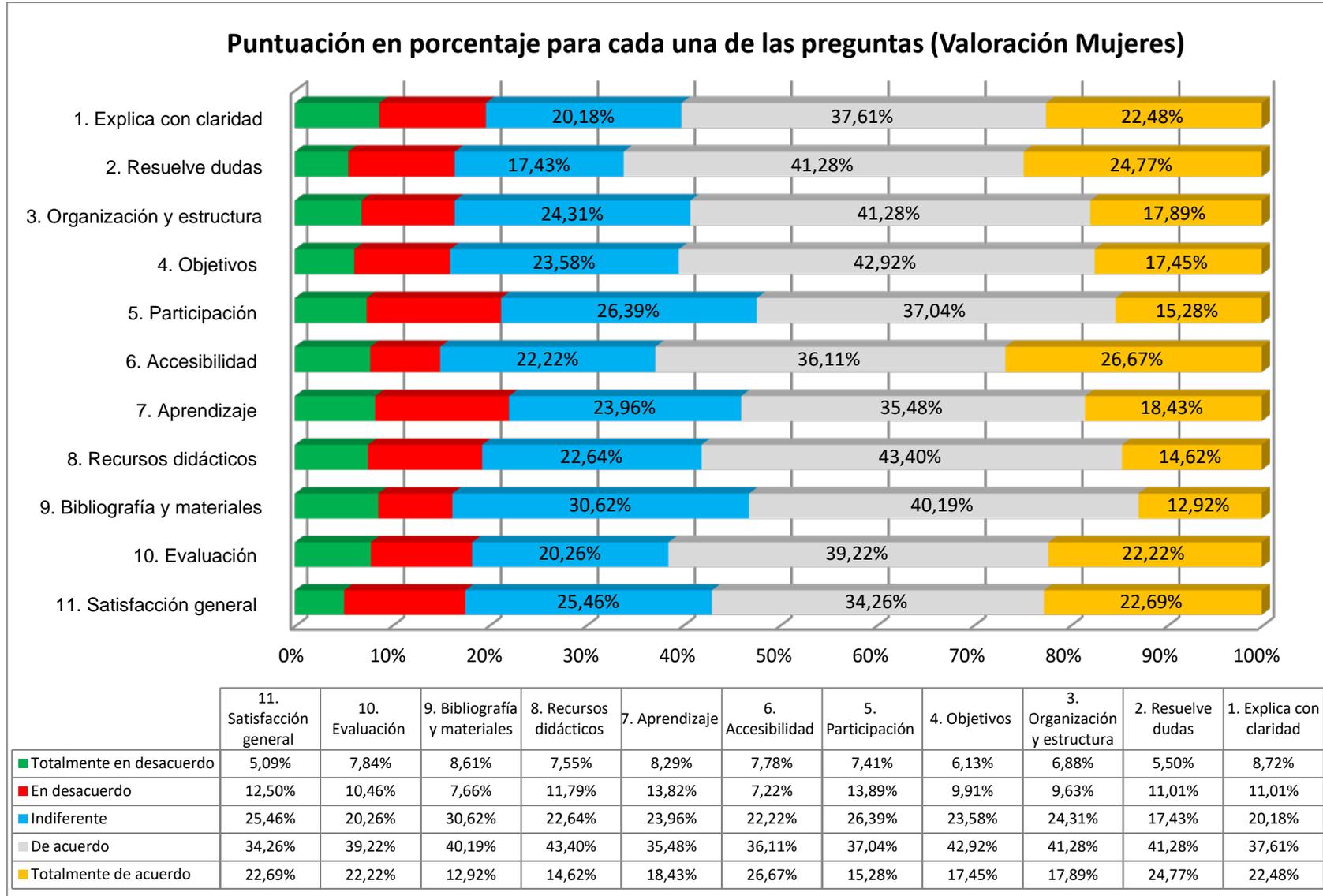
\* Media sobre 5 (estudiantes que marcaron mujer en la casilla sexo).

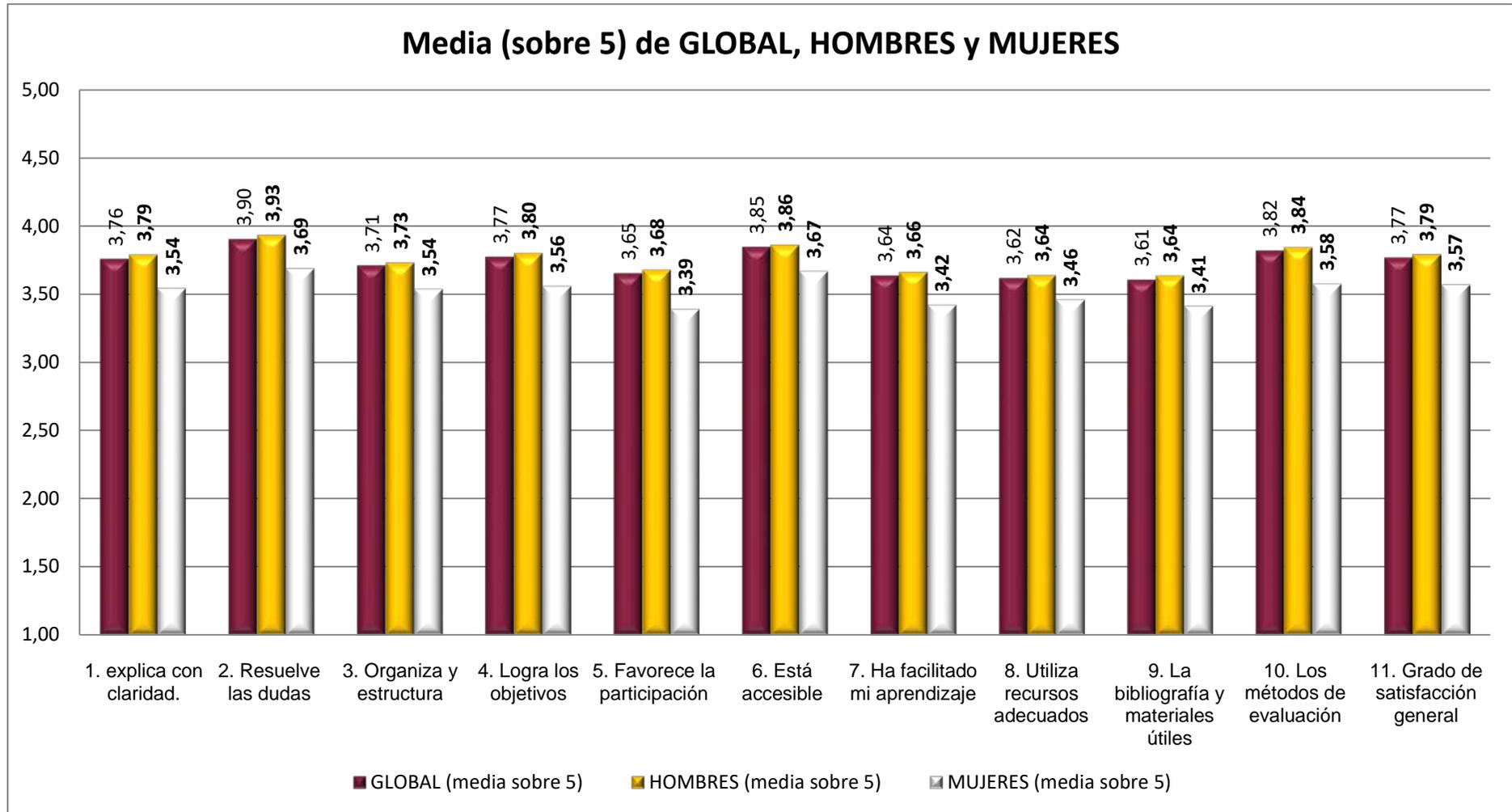
### Puntuación en porcentaje para cada una de las preguntas (Valoración Global)





### Puntuación en porcentaje para cada una de las preguntas (Valoración Mujeres)





**VALORACIONES MEDIAS POR ASIGNATURAS**

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
106500	Matemáticas I	3,67	3,67	3,67	3,33	3,50	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,33	3,45
106501	Física I	4,44	4,67	4,67	4,33	4,22	4,67	4,33	4,22	3,89	4,50	4,44	4,40
106502	Informática	3,67	4,33	3,67	4,33	4,33	4,33	4,33	3,00	3,00	4,00	4,33	3,94
106503	Administración de empresas y organización Industrial	4,25	4,25	3,88	3,75	3,88	4,00	3,63	4,13	4,38	3,63	3,88	3,97
106504	Expresión gráfica	4,67	5,00	5,00	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,33	5,00	4,73
106505	Matemáticas II	4,00	3,50	4,00	4,50	3,50	3,00	3,50	4,00	4,50	4,00	4,00	3,86
106506	Física II	4,00	4,00	4,60	4,40	4,00	4,25	3,80	4,20	3,80	4,20	4,20	4,13
106507	Química	2,33	3,33	3,00	3,67	4,33	4,33	3,00	2,67	3,00	3,67	2,33	3,24
106508	Matemáticas III	1,94	2,31	2,07	2,00	2,31	1,87	1,87	2,00	1,69	2,29	1,94	2,02

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
106509	Mecánica	4,19	4,38	4,38	4,25	4,19	4,50	4,25	4,25	4,25	4,21	4,31	4,29
106511	Mecánica de fluidos	4,07	4,22	4,10	3,95	3,41	3,67	3,88	3,83	3,93	3,91	3,85	3,89
106512	Fundamentos de electrónica	3,60	3,74	3,46	3,71	3,37	3,63	3,60	3,53	3,38	4,14	3,63	3,58
106513	Teoría de circuitos	3,94	4,00	3,78	3,67	3,47	3,89	3,47	3,61	3,58	3,08	3,72	3,67
106514	Teoría de mecanismos	3,67	3,89	3,83	3,78	3,83	3,18	3,72	3,67	3,78	3,64	3,94	3,73
106515	Fundamentos de automática	4,13	4,13	3,50	3,63	3,25	3,75	3,13	3,50	3,75	3,50	3,63	3,63
106516	Máquinas eléctricas	3,29	3,46	3,25	3,46	3,39	3,57	3,11	3,21	3,29	3,58	3,36	3,35
106517	Ciencia de materiales	3,59	4,04	3,63	3,63	3,85	4,32	3,88	3,78	3,67	4,00	3,96	3,85
106518	Resistencia de materiales	4,33	4,42	4,08	4,17	3,83	4,17	4,17	4,08	4,08	4,00	4,33	4,16
106520	Tecnología de producción y fabricación	3,17	3,50	3,67	3,67	3,50	3,60	3,17	3,17	3,50	3,80	3,83	3,50

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
106521	Elasticidad y ampliación de resistencia de materiales	4,46	4,38	4,04	4,12	3,85	4,73	4,19	4,00	4,00	4,25	4,35	4,21
106523	Ingeniería de materiales	4,73	4,80	4,53	4,53	4,40	4,47	4,27	4,20	4,20	4,25	4,80	4,48
106524	Diseño y cálculo de máquinas	4,27	4,09	3,64	4,00	3,45	3,90	4,00	3,70	3,70	3,89	3,82	3,86
106525	Diseño y cálculo de estructuras	3,57	3,93	3,86	3,50	4,14	3,21	3,64	3,36	3,64	3,57	3,29	3,61
106526	Ingeniería gráfica	4,56	4,67	4,13	4,44	4,19	4,44	4,50	4,13	4,00	4,46	4,44	4,37
106527	Máquinas hidráulicas	4,30	4,20	4,07	3,93	3,89	3,74	4,13	3,90	3,74	4,26	4,10	4,03
106528	Ingeniería de los procesos de fabricación	3,89	4,40	4,00	3,80	3,78	3,80	3,90	3,60	3,50	4,43	4,10	3,91
106529	Oficina técnica	3,43	3,31	2,43	3,00	4,21	3,09	3,07	3,00	3,23	2,46	2,79	3,10
106531	Construcción y topografía	4,57	4,86	4,43	4,43	4,00	4,71	4,57	4,29	4,29	4,00	4,43	4,43
106532	Ampliación de cálculo de máquinas	4,36	4,36	4,36	4,54	4,08	4,29	4,43	4,15	4,36	4,50	4,36	4,34

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
106533	Estructuras metálicas	4,60	4,70	4,60	4,50	4,40	4,40	4,60	4,70	4,60	5,00	4,80	4,62
106534	Mecánica de robots	4,25	4,25	4,00	4,00	3,50	4,50	3,75	4,25	4,00	4,67	4,25	4,12
106535	Elementos de unión en estructuras	5,00	4,78	4,83	4,83	4,67	4,83	4,89	4,71	4,38	4,75	4,94	4,79
106536	Gestión de la producción	4,29	4,00	4,57	4,43	4,43	3,71	4,00	4,14	4,00	4,40	4,29	4,20
106537	Automatización Industrial	4,00	5,00	5,00	4,00	5,00	3,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,09
106539	Instalaciones eléctricas de media y baja tensión	3,50	4,25	2,50	3,75	3,75	3,50	3,25	3,75	4,00	-	3,25	3,55
106541	Instalaciones Industriales y en edificación I	4,91	4,82	4,73	4,55	4,09	4,45	4,36	4,36	4,30	4,14	4,55	4,49
106542	Seguridad laboral e Industrial	4,71	4,64	4,57	4,71	4,64	4,71	4,79	4,64	4,79	4,77	4,71	4,70
106544	Vibraciones mecánicas	5,00	5,00	4,50	5,00	5,00	4,50	4,50	4,50	5,00	5,00	5,00	4,81
106545	Ingeniería de transporte	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
106547	Control presupuestario	4,60	4,80	4,40	4,75	5,00	4,20	4,80	4,60	4,20	4,00	4,80	4,60
106549	Ingeniería de la calidad. Homologación y certificación de productos	3,25	4,75	4,00	4,00	3,75	4,33	4,25	3,50	4,00	4,50	3,75	4,00
106552	Instalaciones Industriales y en edificación II	4,40	4,50	4,20	4,60	4,60	4,40	4,40	4,20	4,60	4,50	4,60	4,45
106554	Termodinámica	4,71	4,57	4,33	4,48	4,52	4,10	4,38	3,95	4,10	4,33	4,62	4,37
106555	Tecnología del medio ambiente	3,22	3,35	3,22	3,11	3,19	3,00	3,14	3,14	2,94	3,06	3,20	3,14
106556	Máquinas térmicas	4,56	4,44	3,89	4,11	4,67	4,22	4,22	4,00	3,89	4,33	4,33	4,24
106559	Ecodiseño, ética y propiedad Intelectual en la Ingeniería	4,65	4,63	4,65	4,56	4,53	4,67	4,50	4,53	4,60	4,80	4,67	4,61
106560	Emprendimiento	4,60	4,60	4,00	4,25	4,60	4,20	4,40	3,80	3,80	4,00	4,40	4,25

## LEYENDA

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
Número de respuestas por asignatura profesor/a	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	Recoge la media del conjunto de resultados marcados por los estudiantes